**Конспект занятия по экспериментированию  в первой младшей группе «Домик для гномика»**

**Круглова Л.В.**

Цель: Формирование у ребенка навыка различать  и называть качества предметов «твёрдый », «мягкий» .

Оборудование и материалы : игрушка Зайчик , письмо , лесная поляна , длинная и короткая дорожка , корзинка с камешками и ватой . Чудесный мешочек с мягкими и твёрдыми предметами . У родителя для опыта : поднос с камешками и ватой , баночка с водой , ложка. У ребёнка на столе : тарелочка с камешком и ватой , баночка с водой , ложка .

**Ход занятия .**

Родитель :

Саша, к нам сегодня пришло письмо из одного очень удивительного места . Давай его прочитаем :

«Жил был в лесу гномик. Гуляя по лесу, нашёл он старую шляпу  и сделал из неё домик. Тепло и уютно было гномику в этом домике. Но однажды подул сильный ветер и унёс шляпу. Остался гномик без домика .Сидит в лесу на пенёчке около ёлочек грустный , замёрз , даже разговаривать ни с кем не хочет . Пробегала мимо него лисичка и посоветовала построить новый домик из ваты и принесла её ему. Зайчик тоже пожалел гномика  и посоветовал построить новый домик из камешков. Просим нас исследовать камешки и вату и рассказать, из чего лучше построить новый дом.

                                                                      «Гномик »

Саша, давай поможем гномику разобраться в этом не простом, но очень важном деле?

Гномик приглашает нас в свою лесную лабораторию. Готов отправиться в путь? А в лес ведут 2 дороги. Одна дорога, какая ?(длинная) , а другая , какая ?(короткая) . Как ты думаешь по какой дороге нам надо идти , что бы быстрее добраться до леса ?( по короткой ) .Идём по короткой дороге .

Добрый лес, старый лес

Полон сказочных чудес!

Ждут нас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке!

Родитель : - Вот мы и пришли в лес. Долго мы с тобой шли, устали. Давайте отдохнём .

Физкультминутка

Давай покажем , как мы умеем играть .

Гномы  утром рано встали (потянулись)

И уборку делать стали.

Моют окна, (стоят прямо имитируют движения )

Моют пол, (наклонились , имитируют движение)

Чистят коврик (подметают пол)

А потом ….

Приглашают в дом друзей,

Что бы было веселей (прыжки на двух ногах).

Родитель: Сейчас мы с тобой превратимся в учёных. Ну, а теперь занимаем свое место, начнём наш эксперимент  для того, что бы понять,  из какого  же строительного  материала построить свой домик. А ты, гномик внимательно смотри  и запоминай.

Родитель: Давай начнём исследование с камешков. Рассмотрите их. Возьми их , потрогайте , сожми в ладошке, мнётся? Нет. Попробуйте его разломить. Ломается? Нет. Какой он? Он очень твёрдый, крепкий. Попробуй подуть на него. Улетел? Нет. Он тяжёлый, и не летает. Так скажите, какой он? (твёрдый, тяжёлый, крепкий).

Теперь возьми вату. Рассмотрите её. Потрогай её, сожми, какая она?

   (мягкая, белая). Попробуй оторвать кусочек  и подуть на него. Летает? Полетела. Значит она мягкая, лёгкая, воздушная.

Какая вата Саша?

Сейчас мы с тобой будем проводить опыт с камешками и ватой. Положи камешек на блюдце, наберите в ложечку воды и полейте его. Что стало с

ним? Вся вода с камешка стекла на блюдце. А теперь положите вату на блюдце и также полей её водой. Что стало с ватой? Она вся промокла и стала мокрой.

Вывод: какой же камешек?

- твёрдый, крепкий, тяжёлый, не боится воды .

А вата -  мягкая, белая, лёгкая, воздушная и впитывает в себя воду.

Саша выходи из – за стола и подойди ко мне.

Мы с тобой рассмотрели свойства камешков и ваты . И теперь давайте ещё раз скажем гномику из чего же ему нужно строить крепкий новый домик: из камешков или ваты ? (камешков) Почему ? (потому что  они твёрдые , крепкие)

Может из ваты?

Саша : нет, если пойдёт дождь, домик намокнет , потому что вата впитывает воду, боится воды, если подует сильный ветер – он улетит , потому что вата – лёгкая .

Гномик благодарит вас за помощь, теперь он знает из чего построить себе домик , конечно , из камней!

Он приготовил нам сюрприз. Гномик принёс с собой чудесный мешочек и хочет поиграть с тобой в интересную игру. В мешочке лежат твёрдые и мягкие предметы, ты должен на ощупь их определить. Молодец, справился  с заданием !

Давай попрощаемся  с гномиком  . И вернёмся домой. 

