

## Занятие по развитию речи в первой младшей группе: Русская народная сказка «Репка»

Круглова Л.В.

Русская народная сказка «Репка». Рассказ с помощью игрушек.

**Цель:** развитие внимания, формирование у ребенка желание рассказывать вместе с родителем, побуждать ребенка договаривать и повторять отдельные слова и фразы.

**Предварительная работа:** ознакомительное чтение сказки «Репка» с ребенком на занятии по развитию речи.

**Материалы:** Сундук, конверт с письмом, дерево, ворон, герои сказки репка: дедушка бабушка, внучка, собака, кошка, мышка, музыкальное сопровождение, раздаточный материал-апликация «Репка»

**Ход занятия:**

**Родитель:** Арина, сегодня к тебе пришли гости, давайте поздороваемся. (Ребенок здоровается с гостями).

**Родитель:** Арина, садись на стульчик. Я принесла тебе сказку. Она у меня в сундучке. Но чтобы его открыть нужно произнести волшебные слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся, сундучок.

Не открывается давай вместе скажем слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся, сундучок. (Ребенок проговаривает слова вместе с родителем).

**Родитель:** Ой, Арина, посмотри, что это? (письмо).

**Арина:** Письмо.

**Родитель:** Давай прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Репка». Она пишет: «**Арина, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помоги ей, пожалуйста**».

**Родитель:** Арина, ты хочешь помочь дедушке вытащить репку?

**Арина:** Да.

**Родитель:** Тогда мы с тобой отправимся к ним в гости. А поедем мы на паровозе-Букашка. Чтобы попасть на него, нам необходимо слова отгадать. Начинаем:

- слон большой, а мышка - маленькая
- кубик квадратный, а мяч - круглый
- лук горький, а торт - сладкий
- волк злой, а зайчик - добрый
- скамейка низкая, а забор - высокий
- зимой холодно, а летом - тепло

- днем светло, а ночью - темно
- мишка мягкий, а кирпич – твердый

Молодец!

Становись за мной.

- **(Арина с родителем становится в паровозик)**

Посмотрите, какой у нас поезд получился.

**Родитель:** Поехали. (Звучит любая музыка про паровоз. )

**Родитель:** - Вот, Арина, мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давай услышим их аромат.

**Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”** - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

**Родитель:** Арина, кто это у нас тут?

-Посмотрите, кто это сидит? (Ворона)

- А ворона где сидит? (Под деревом)

- А как кричит ворона? (Кар-кар)

**Родитель:** посмотри, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку. Арина, а как мы узнаем, кто пропал?

Нам дают подсказку. Нужно отгадать **загадки:**

**Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,**

**Сторожит хозяйский дом и виляет нам хвостом.**

**Арина: собака.**

**Родитель:** Назовем собаку ласково (**Собачка**).

- Что собачка делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом)

- Как она лает? (**Гав-гав**). Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите, мы в какой сказке с вами?

**Арина:** (варианты ответов) **Репка.**

**Родитель:** а как звали собачку в сказке Репка?

**Арина:** (варианты ответов) **Жучка.**

(появляется игрушечная собака)

**Родитель:** Ой, смотри, а чей это хвостик?

У нас еще **загадка:**

**В мягкой шубке ходит, песенки выводит,**

**Молоко из чашки пьет, возле норки мышку ждет.**

**Арина: кошка.**

(появляется игрушечная кошка)

**Родитель:** а как она говорит? (мяу-мяу)

Давай ласково назовем кошку? (**Кошечка, кисонька**) а что любит делать кошка (**Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть**) А какая кошка? (**Мягкая, пушистая**).

Давай позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

**Арина:** кс-кс-кс.

**Родитель:** а вот и наша кошка. Арина, а какие это животные? Домашние или дикие? (**Домашние**) А почему? (Потому что они живут дома) Но в сказке «Репка» был еще один зверек. Послушай **загадку:** «**Пи- пи- пи**», - она сказала, сразу в норку убежала.

**Что же это за малышка? Это маленькая...**

**Арина:** (варианты ответа) **мышка.**

**Родитель:** а где же она? Давай найдем ее. Вот она!

(появляется игрушечная мышка)

А как пищит мышка? (**Пи-пи-пи**)

Как хорошо, что мы всех нашли.

**Родитель:** Арина, давай поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. (Приносит и ставит животных на стол около бабушки и дедушки).

**Бабушка:** Ой, спасибо, Арина, нашла наших животных. Арина, помоги дедушке вытянуть репку. (Арина садится на стул)

**Родитель:** Для того, чтобы ты помогла дедушке, нам нужно рассказать сказку, а наши гости слушают. Арина ты хочешь самостоятельно попробовать рассказать сказку?

(рассказывает сказку показывает на игрушках)

Молодец! Очень хорошо ты рассказала сказку, а теперь давай отдохнем.

**Физкультминутка.**

В огороде дедка

Репку посадил.

(присели)

И водой из лейки

Репку он полил.

(тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка.

(тянемся вверх на носочках)

Выросла репка

Всем на удивленье

(подняли плечики)

Большая –пребольшая,

Всем хватит угощенья.

(руки в стороны)

Ну что ж, сказку ты рассказала и славно поиграла. А как ты можем поблагодарить героев сказки? Давай сделаем подарки, которые будут напоминать о нас. Мы сделаем аппликацию "**Аппликация "Репка "**

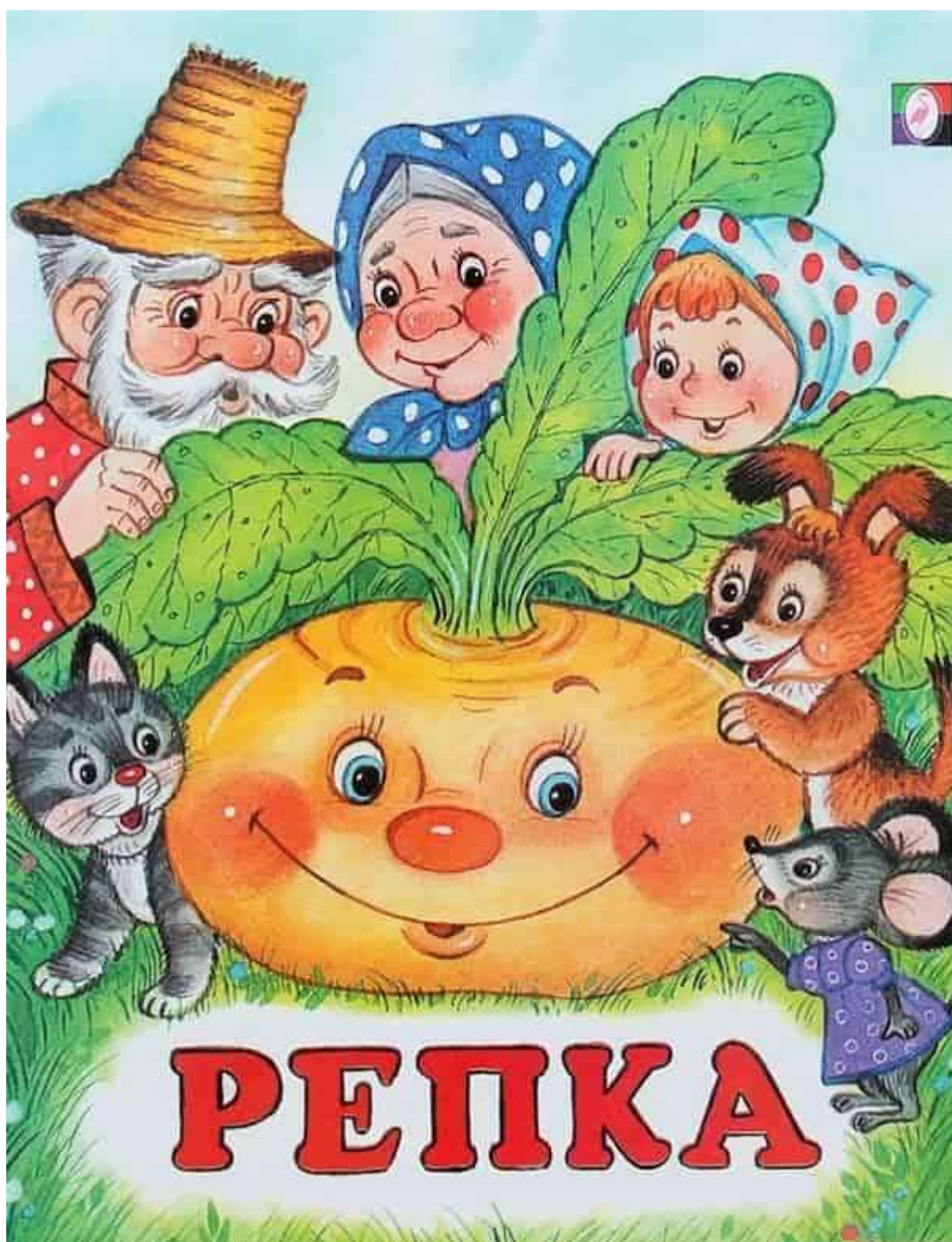
Покажи свою репку гостям.

**МОЛОДЕЦ!**

Где мы с тобой были? (У дедушки и бабушки из сказки Репка). А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой и вытянуть репку). Спасибо тебе. Ты молодец. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с тобой угощение – вкусные ароматные яблочки. Сейчас мы с тобой вымоем руки и будем кушать угощение.







M









Vasilisa\_miss 





