**Конспект занятия по сенсорике**

**на тему: «В гости к солнышку»**

Подготовила: Фунтова С.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** формирование представлений детей о цвете, величине и форме

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять детей в соотношении предметов по величине. (большой – маленький)

- учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много)

- закрепить умение группировать предметы по цвету

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание

- развивать воображение и творческую активность

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь

**Материал:** ленточка; белая бумага; цветные карандаши; игрушки или картинки: заяц, ёжик, медведь; корзины из бумаги (большая и маленькая); морковь из бумаги (большая и маленькая); красные, синие, зелёные грибы и корзины из бумаги; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) из бумаги и домики для них; солнце из картона; прищепки для белья (синие и жёлтые); угощение для ребёнка

**Ход НОД**

**Взрослый:** Давай поздороваемся перед занятием!

«Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

**Взрослый:** Ой, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему то так грустно без него! Я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка. А на чем мы будем передвигаться, ты должен догадаться. Подойди ко мне, я нарисую то, на чем мы будем передвигаться, а ты скажешь, что это.

*Взрослый рисует воздушный шарик*

**Взрослый:** А теперь ты нарисуешь себе шарик, на котором отправишься в путешествие.

*Ребёнок рисует шарик*

**Взрослый:** Давай надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).

*Взрослый достаёт шарик с длинной ленточкой*

**Взрослый:** Держись за ленточку, мы отправляемся в путешествие. Вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотри, а кто это нас встречает?

**Ребёнок:** Зайчик

**Взрослый:** Правильно, зайчик.

Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

 **Зайчик**: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

**Взрослый:** Поможем зайчику разложить морковку?

**Ребёнок:** Да!

*Ребёнок выполняет задание*

**Взрослый:** Мы помогли зайчику!

*Зайчик показывает дорогу к солнышку.*

**Взрослый:** Держись за ленточку, мы отправляемся дальше. Посмотри, а кто нас встречает?

**Ребёнок**: Это ёжик!

**Взрослый:**

Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

 **Ёжик**: я обязательно помогу, но ежата рассыпали грибочки и их нужно собрать в корзиночки.

**Взрослый:** Какого цвета грибочки? А какого цвета корзиночки?

**Ребёнок:** Красные, синие, зеленые

**Взрослый:** Нужно разложить грибы по цвету: красные - в красную корзиночку, синие - в синюю, зеленые в зеленую.

*Ребёнок раскладывает грибы по корзинкам*

**Взрослый:** Молодец, помог ёжику. Держись за ленточку, мы отправляемся дальше. Посмотри, а это кто на нашем пути?

**Ребёнок**: Это Мишка.

 **Мишка**: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное. У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

**Взрослый**: Поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

**Ребёнок:** Да!

**Взрослый:** Какие фигуры живут в первом домике?

**Ребёнок:** Круги

**Взрослый:** Какие во втором?

**Ребёнок:** Квадраты

**Взрослый:** Какие в третьем?

**Ребёнок:** Треугольники

**Взрослый:** Я дам по одной фигурке, а ты положишь их в свой домик.

*Ребёнок выполняет задания*

**Взрослый:** Молодец, помог Мишке. А вот и домик, где живет солнышко!

 **Солнышко**: Ой, здравствуйте! Спасибо что вы меня разбудили!

**Взрослый:** Солнышко, а почему ты такое грустное?

**Солнышко**: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!

**Взрослый:** Посмотри, чего у солнышка не хватает?

**Ребёнок:** Лучиков

**Взрослый:** А какого цвета лучики у солнышка?

**Ребёнок:** Жёлтого

**Взрослый:** Давай прикрепим солнышку лучики желтого цвета.

**Взрослый:** Каким цветом здесь есть прищепки?

**Ребёнок:** Жёлтые и синие

**Взрослый:** Мы с тобой возьмем только желтые прищепки и прикрепим их к солнышку.

*Выполняют задания*

**Взрослый:** Молодец, какое красивое солнышко у нас получилось! На какую геометрическую фигуру оно похоже?

**Ребёнок:** На круг

**Взрослый:** А какое оно, большое или маленькое?

**Ребёнок:** Большое

**Взрослый:** А сколько лучиков у солнышка?

**Ребёнок:** Много

**Взрослый:** Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе! Расскажи солнышку, кто нам помог его найти?

**Ребёнок:** Ёжик, зайка, медведь

**Взрослый:** А чем мы помогли ёжику, зайке и медведю?

**Ответы ребёнка**

**Взрослый:** Солнышко хочет тебя отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться домой. Держись за ленточку, мы возвращаемся. Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия. Тебе понравилось путешествие?

**Ребёнок:** Да!

**Взрослый:** Ты сегодня был молодец, и вот тебе солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней?

*Взрослый открывает коробочку с конфетами*