**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»**

 Оборудование:

* халат врача,
* шапочка,
* детская аптечка с инструментами для игры,
* бутылочка с «витаминами»,
* кукла,
* игрушечный заяц.

Предварительная работа:

* рассматривание иллюстраций с изображениями различных медицинских инструментов,
* дидактическая игра «Какая у зайки температура»,
* чтение и декламация воспитателем сказки К. Чуковского «Айболит».

**Ход игры**

Р: Смотри, кто к нам сегодня пришёл в гости! Это кукла Маша.
Родитель за Машу (грустно): Здравствуй,( Саша)…
Р: Ой, Маша, какой у тебя грустный голос! Что с тобой? Как ты думаешь? Может, Машу надо развеселить? Может, она хочет вкусную конфету? Давай у неё спросим!
Вместе с ребенком: Маша, ты хочешь вкусную конфету?
М: Нет, не хочу…
Р: Может, Маша хочет чаю? Спроси у неё, дети! (побуждает ребенка самостоятельно задавать разные вопросы).
(Ребенок постепенно вовлекается в игровой диалог).

Ребенок: Маша, ты хочешь чаю?
М: Нет, я не хочу чаю…
Р: Маша, что же с тобой приключилось?
М: У меня болит горло!
Р: Ай-ай-ай, дети! Маша заболела! Что же нам делать теперь? Надо Машу полечить. Кто лечит больных?
Ребенок: Врач! Доктор!
(Обозначаются роли врача и больного и объясняются их функции).

Р: Давай я буду доктором и полечу Машу, чтобы у неё перестало болеть горло. Здесь у нас будет кабинет врача. Посмотри внимательно: какие из этих инструментов нужны врачу? (Показывает разные инструменты, дети выбирают нужные). А что носит врач?
Ребенок: Белый халат!
Р: Правильно! Какой ты молодец, все правильно выбрал, теперь мы быстро вылечим Машу. (Измеряет кукле температуру, смотрит горло, даёт таблетку).
(Осуществляется демонстрация ролей ребёнку, обучение его последовательности игровых действий).

М: Спасибо, доктор, мне уже лучше!
Р: А скажи нам, Маша, почему у тебя заболело горло?
М: Я вчера ходила на улице без шапки и варежек…
Р: Ох, Маша, разве так можно? (Саша), ты будешь делать как Маша?
Ребенок: Нееет!
М (радостно): Я тоже больше так не буду делать, мне не понравилось болеть! Я теперь всегда буду носить шапку и варежки!
Р: Какая ты умница, Маша! Вы слышите, дети, у Маши даже голос повеселел! Наверное, она совсем выздоровела! Давай напоим её горячим чаем с малиной! (играют в «Чаепитие»).
(Происходит смена игровой деятельности).