

Конспект занятия по сенсорике

«Колёса для вагончиков»

Цель: 1. Формируем умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания. 2. Развиваем память, внимание, мышление, речь. Активизируем словарный запас языка (паровоз, вагон, колёса, зелёный, жёлтый, большой, маленький).

Материалы и оборудование: Паровоз (игрушка, иллюстрация с изображением паровоза с вагонами, изображение: вагон жёлтого цвета без колёс, вагон зелёного цвета без колёс; колёса кружки жёлтого и зелёного цвета, большого и маленького размера (по 4 штуки).

Ход:

- Ребята, посмотрите, а кто к нам в гости приехал? (показываем). Как называется эта машина? (паровоз)



А давайте покатаемся на паровозике?

физкультминутка

Паровоз



Паровоз кричит: «Ду – ду.
Я иду, иду, иду!...
А колеса стучат,
А колеса говорят:
«Так – так – так!»

идти на месте, с закрытыми глазами вперед на вытянутых ногах, согнутыми руками делать движения вперед – назад)

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.
Вот поезд наш едет, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.

- Ну, вот мы и приехали (*дети садятся на стульчики*). А что паровоз возит? (*вагончики*). Взрослый показывает иллюстрации.

- А у нашего паровозика случилась беда. Его **вагончики потеряли колёса**. Давайте поможем отыскать **колёса для вагончиков?** (*давайте*). Ответы детей.



- Посмотрите, какие у нашего паровоза **вагончики**. Что в них не хватает? (*колёс*). Ответы детей.

- Посмотрите, этот **вагончик жёлтого цвета**. Какого цвета **вагончик?** (*жёлтого*).

- А этот **вагончик зелёного цвета**. Какого цвета **вагончик?** (*зелёного*).

- Иди, покажи жёлтый **вагончик**.

- Найди желтый **вагончик**. Какого он цвета? (*жёлтый*). Положи под него желтые колеса.

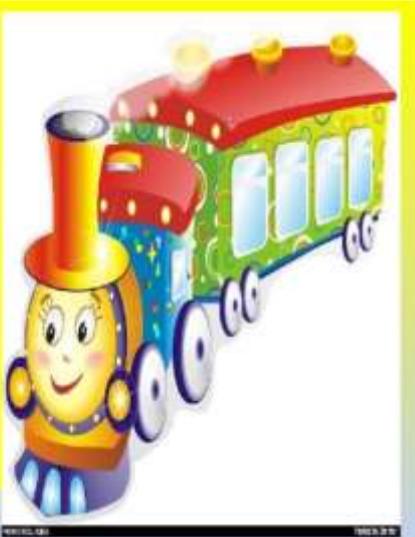


- Иди, найди зеленые **колёса** и положи их к зелёному **вагончику**. Какого цвета **колёса ты положил?** (*зелёного*).

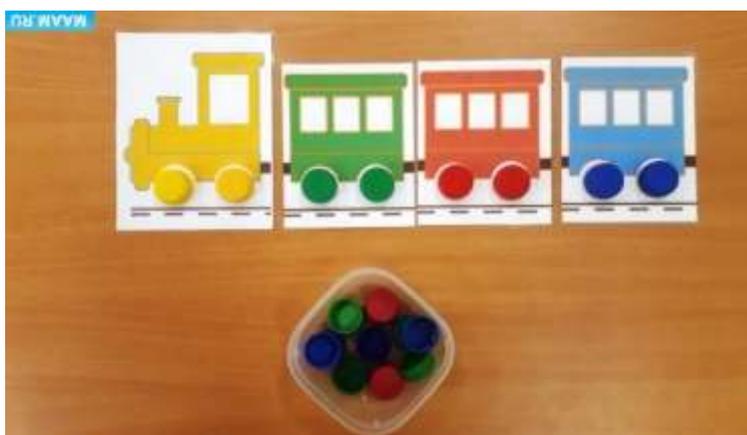
- Молодцы ребята, помогли паровозу.

Дыхательная гимнастика

- «Поезд»
- Идёт поезд не спеша -
- Чух-чух-чух-чух!
- Едет поезд к малышам,
- Чух-чух-чух-чух!
- Набирает поезд ход,
- Чух-чух-чух-чух!
- И пытит как пароход,
- Чух-чух-чух-чух!



- А теперь посмотрите, что у вас на столе. Подберите к своему **вагончику** **нужные колёса**. Индивидуальная работа.



-- Ребята вот мы и смогли помочь нашему паровозу, но нам пора возвращаться обратно, цепляйтесь мои **вагончики** и **в путь!** Вот мы и вернулись, вам понравилось кататься на паровозике и помогать ему? (*Ответы детей*). Паровозик вам говорит большое спасибо за помощь и он оставил вам угощение!

