**Занятие по "Развитию мелкой моторики"**

**Тема: "Волшебные пальчики"**

*Цель:* *формирование умения развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами домашнего обихода (прищепки, крупы);*

***Оборудование:*** *Прищепки, ёмкость с крупой, картинки (рыба, ёлка, ёжик), мука или манная крупа.*

**Ход занятия:**

**Родитель:**

Сегодня нас с тобой ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники.

Эти помощники – наши пальчики. На каждой руке живут пять пальчиков. Они хоть и похожи, но у каждого пальчика есть свое имя. Давай вспомним, как зовут наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

«Радуются взрослые и дети»
Кто ещё радуется солнышку?
Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь я.
Рада солнцу вся семья!
(Выполнение по образцу
за педагогом движений:
на каждую строку дети загибают пальчик,
6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

Кто-то стучится в дверь. Родитель обращает внимание ребенка на стук в дверь.

– Слышишь, к нам кто-то пришел. Кто это? Это наш друг – домовенок Кузя. Здравствуй, Кузя! (Ребенок здороваются с Кузей). (Саша), Кузя принес с собой волшебный сундучок.

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Может для начала надо взять

И пальчиками с Кузей поиграть?

**(Родитель ставит перед детьми сухой бассейн, наполненный смесью различных круп).**

- Сейчас наши пальчики превратятся в волшебных гномиков и помогут нам отыскать сокровища, которые спрятал Кузя.

**( Ребенок достает из сухого бассейна прищепки разных цветов).**

**Родитель:**

Для чего же эти прищепки? Послушайте первую загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть – не мигаю,

Крылья есть – не летаю. (рыба)

**(Родитель достает бумажную заготовку рыбы без плавников и хвоста).**

- Посмотри, чего не хватает нашей рыбке? Давай починим ее с помощью прищепок, которые мы нашли. (ребенок прикрепляют прищепки на место плавников и хвоста).

- молодец! Послушай дальше вторую загадку.

Зимой и летом одним цветом. ( елка)

(ребенок прикрепляет зеленые прищепки вместо иголок).

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец. (ежик)

(ребенок прикрепляет прищепки ежику вместо иголок).

**Стихотворение про ежика:**

Серый ежик весь в иголках,

Словно он не зверь, а елка,

Хоть колючий зверь лесной,

Ежик добрый, а не злой.

Ночью спрячется оно-

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное ... (солнце)

(ребенок прикрепляют желтые прищепки вместо лучиков).

**Родитель:**

Мы отгадали с тобой все Кузины загадки.

(вновь пытается открыть сундучок, но не удается).

Что такое? Как же так?

Не открыть его ни как!

Сундучок мы отопрем,

Если рисовать начнем!

 ***Физминутка- Наши алые цветки***

Наши алые цветки *Плавно поднимаем руки вверх.*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *Качание руками влево-вправо.*

Лепестки колышет.

Наши алые цветки *Присели, спрятались.*

Закрывают лепестки,

Головой качают, *Движения головой влево-вправо.*

Тихо засыпают.

**Родитель выставляет на стол солнышко.**

- (Саша, почему стало так светло и тепло?

А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? Чем?

А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы мы начали?

После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотри, у меня солнышко есть, а у вас пока нет. Сейчас твои пальчики превратятся в волшебные карандашики, и ты себе нарисуешь солнышко, и тогда у нас будет еще тепле и светлее.

( Ребенок подходят к столу с мукой и рисуют пальчиками солнышко)

Посмотри,

Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь же сладости лежат для нас!

**(Родитель открывает сундучок и обнаруживает в нем конфеты).**

- (Саша), ты молодец! Выполнил все Кузины задания, ему очень понравилось у нас в гостях! А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники- наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, чтобы помочь язычку научиться хорошо говорить. А теперь Кузе пора домой! Он прощается с нами! Давай скажем ему до свидания!