**Занятие по "Конструированию"**

**Тема: "Сказочный лес"**

*Цель: Развитие мелкой моторики рук, произвольного внимания, умение самостоятельно работать.*

*Оборудование: Конструктор лего, игрушка- зайчик, картинки с деревьями.*

***Родитель:*** — (Саша), кто-то плачет у нас в квартире? Отгадай загадку:

Быстрые лапки,
Длинные ушки,
Прыгает ловко,
Любит морковку!

***Ребенок:*** — Зайка.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Ёжик»**
Ежик топал по дорожке
И грибочки нес в лукошке.
Чтобы грибочки сосчитать,
Нужно пальцы сосчитать.
(Дети загибают по очереди
пальцы сначала на левой руке,
потом на правой руке.
В конце упражнения руки
у них должны быть сжаты в кулачки).

***Родитель:*** — Вот он, зайка! Какой маленький! Что случилось?

***Зайка:***

В поле бегал я, скакал,
И лисичку увидал
Ох, боюсь её, лису
Мне бы спрятаться в лесу.

***Родитель:*** — Мы поможем тебе, зайчик! Спрячем тебя в лесу. Что растет в лесу? (Деревья.) Какие деревья? (Елочки, березки.)

Родитель показывает ребенку картинки с изображением деревьев: — Подойди ко мне, рассмотрим картинки! Что есть у дерева?

***Ребенок:*** — Ствол, ветки.

***Родитель:*** — Кто же нам поможет спрятать зайку?

Я вожу любые грузы,
Доставлять мне их легко,
Привезла я вам конструктор –
Как название его?

***Ребенок:*** — Лего!

***Родитель:*** — Давай построим из лего много деревьев, у нас получится лес и зайка спрячется. (Саша), садись за стол. Посмотри, какие детали есть у нас?

***Ребенок:*** — Кирпичики. Длинные и короткие!

***Родитель:*** — Посмотри как я буду строить: возьму короткий кирпичик — это будет ствол. Сверху на него поставлю самый длинный кирпичик. Дальше прикреплю длинный кирпичик из оставшихся. А на верхушке закреплю короткий кирпичик. Вот какое дерево у меня получилось. На какое дерево похоже?

***Ребенок:*** — На елочку.

**Физминутка:**

***Выросли деревья в поле***

Выросли деревья в поле. *Потягивания*— *руки в*

Хорошо расти на воле! *стороны.*

Каждое старается, *Потягивания - руки*

К небу, к солнцу тянется. *вверх.*

Вот подул весёлый ветер, *Дети машут руками.*

Закачались тут же ветки,

Даже толстые стволы *Наклоны вперёд.*

Наклонились до земли.

***Родитель:*** — Расскажи, как будем строить дерево? Что сначала, что потом? (Ребенок рассказывает.) А теперь будем строить деревья.

Ребенок самостоятельно занимается с конструктором.

***Родитель:*** — Вот сколько деревьев у нас получилось! Сколько всего?

***Ребенок:*** — Много.

***Родитель:*** — Давай спрячем зайчишку! (Прячут зайку в деревьях.)

***Зайка:*** — Ах, какие чудеса! Не найдет меня лиса. Спасибо, (Саша)!