Сюжетно ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста:

«[**Кукла**](http://ds88.ru/5448-neposredstvenno-obrazovatelnaya-deyatelnost-po-matematicheskomu-razvitiyu-vo-2-y-mladshey-gruppe-kukla-katya-v-gostyakh-u-rebyat.html)**Маша**[**у нас**](http://ds88.ru/3566-konspekt-zanyatiya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo--mladshego-shkolnogo-vozrasta--tema-ogurets-u-nas-ne-plokh--sekret-7.html)**в гостях».**

**Программное содержание:**

* [закрепить](http://ds88.ru/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знание [детей о](http://ds88.ru/9902-formirovanie-znaniy-u-detey-o-kulture-i-byte-russkogo-naroda.html) чайной посуде;
* активизировать их [речь](http://ds88.ru/7768-razvitie-detskogo-sotrudnichestva--obogashchaem-emotsii-i-rech.html);
* формировать [навыки](http://ds88.ru/799-doklad-iz-opyta-raboty-kak-ya-formiruyu-prakticheskie-navyki-i-umeniya-detey-sredstvami-narodno-prikladnogo-iskusstva.html) [поведения за столом](http://ds88.ru/4792-kultura-povedeniya-za-stolom.html), [общение с](http://ds88.ru/9928-formirovanie-malenkogo-grazhdanina-cherez-obshchenie-s-prirodoy-ugolok-lesa-v-detskom-sadu.html) гостем;
* воспитывать приветливость, заботливость.

**Игровые действия.**Накрыть игрушечный [стол](http://ds88.ru/3782-konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-otkuda-khleb-na-stol-prishyol.html) [для](http://ds88.ru/1488-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-puteshestvie-v-gosti-k-oseni-v-logopedicheskoy-gruppe-dlya-detey-s-ffnr.html) кормления – [чаепитие](http://ds88.ru/4195-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-na-temu-chaepitie-na-rusi.html) куклы, постелить [скатерть](http://ds88.ru/1539-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy--tema-rada-skatert-khlebushku--on-na-ney-kak-solnyshko.html), поставить посуду, салфетницу, придвинуть стул.

**Ход игры**

[Игра](http://ds88.ru/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) проводится в игровом [уголке](http://ds88.ru/6367-perspektivnyy-plan-fizkulturno-ozdorovitelnoy-raboty-v-gruppe-v-ugolke-zdorovya.html).. Родитель сообщает, [что](http://ds88.ru/10221-chto-ya-znayu-o-sebe-i-o-zdorove.html) кукла Маша обещала сегодня прийти в гости.

**Родитель:**[Как мы](http://ds88.ru/4289-konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-kak-my-dyshim-sotsializatsiya--poznanie-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) встретим Машу?

**Ребенок:**скажем: “Здравствуй!”

**Родитель:** Да, скажем: “[Здравствуй](http://ds88.ru/1897-zdraviada--stsenariy-prazdnika-zdorovya-po-programme-m-l--lazareva-zdravstvuy-.html), [Маша](http://ds88.ru/4075-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-dlya-detey-56-let-na-temu-v-gostyakh-u-skazki-po-motivam-russkoy-narodnoy-skazki-masha-i-medved.html)!” и [сделаем](http://ds88.ru/7240-proekt-sdelaem-knizhku-svoimi-rukami.html) поклон головой *(показывает).*А [как мы](http://ds88.ru/4289-konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-kak-my-dyshim-sotsializatsiya--poznanie-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) предложим Маше стул? *Родитель**ставит стул и*[*говорит*](http://ds88.ru/870-esli-rebenok-ne-govorit-logopedicheskaya-rabota-s-negovoryashchimi-detmi-rannego-vozrasta.html)***:***“Садись, [Маша](http://ds88.ru/4685-korrektsionno-razvivayushchee-zanyatie-v-sredney-gruppe-puteshestvie-po-skazke-masha-i-medved.html), пожалуйста”.

Раздается тук в [дверь](http://ds88.ru/6135-otkrytoe-zanyatie-iz-serii-uroki-bezopasnosti-na-temu-ne-otkryvay-chuzhomu-dver.html). Родитель вводит большую [куклу](http://ds88.ru/1495-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-1-y-mladshey-gruppe-odenem-kuklu-katyu-na-progulku.html) Машу. Маша здоровается. Ребенок отвечает так, как показывает родитель.

**Родитель: (**Сашенька), предложи, пожалуйста, Маше стул.

*(Саша)**с готовностью*[*несет*](http://ds88.ru/9322-stsenariy-folklornogo-prazdnika-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-67-let--v-gosti-zimushka-idet--rozhdestvo-s-soboy-neset--my-zimoy-na-svyatki-zapoem-kolyadki-.html)*стул и говорит: “Садись, Маша, пожалуйста!”*

**Родитель:**Мы рады, Маша, что ты пришла к нам в гости. (Саша), давай угостим Машу чаем!

**Ребенок:**Маша, пей чай!

**Родитель:**нужно сказать: “Садись, Маша, чай пить”.

*Саша повторяет приглашение, Маша благодарит.*

**Родитель**: (Саша), а какую посуду надо приготовить для чая? Правильно, чашку, блюдце, ложечку. Расставь, пожалуйста, посуду на столе. Налей кукле Маше чай из чайника*. (Ребенок наливает) .*А чем мы будем угощать куклу? Конфетами и печеньем. *(Ребенок ставит тарелку с угощением перед куклой.)*

*Кукла Маша пробует чай, и он ей кажется невкусным.*

**Родитель:** Маша почему тебе не нравится наш чай?

**Кукла Маша:**Он несладкий.

**Родитель:** (Саша), а что мы забыли поставит на стол? Правильно, сахарницу. Положи кусочек сахара в чашку Маши. *(Ребенок выполняет просьбу родителя.)*Молодец, Маша, а сейчас вкусный чай?

Родитель обращает внимание ребенка на то, что в чайный сервиз входит и сахарница – посуда для сахара.

Кукла Маша благодарит детей за угощенье и приглашает тоже попить чай с конфетами и печеньем. Всей семьей садятся за стол и пьют чай. За столом родители напоминает, какую посуду необходимо приготовить для чая. После чаепития Маша прощается с ребенком и уходит.