**Занятие по "Развитию мелкой моторики"**

**Тема: "В поисках колобка"**

*Цель: Развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.*

*Материал к занятию:* *прищепки, морковки из картона, массажные шарики, фасоль, гречка, макеты деревьев и кустов, мятые комочки бумаги с изображением цветов, куклы для кукольного театра (заяц, медведь, волк, лиса, колобок, бабушка)*
**Ход занятия**
 Родитель: Саша, мы сегодня с вами пойдем в гости к сказке. Смотри…
На полянке дом стоит,
Но, а к дому путь закрыт,
Мы замочек отопрём,
И в гости к сказке попадём.
Давайте откроем замочек.
**Пальчиковая гимнастика «Замок».**
На двери висит замок. (Соедините пальцы рук в «замок»).
Кто открыть его бы мог?
Мы замочком постучали, (Постучите по столу сомкнутыми в замок руками).
Мы замочек повертели, (Круговые движения сомкнутыми руками.)
Мы замочек покрутили… (Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны.)
И открыли! ( Расцепите пальцы).
Родитель: - Саша, как ты думаешь, куда мы пришли?
Ребенок: – В сказку.

Родитель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?
Родитель: Ой, ты слышите? Кто-то плачет. Кто же это?
(Появляется бабушка)
Родитель: - Здравствуйте, бабушка, что вы так горько плачете?
Бабушка: - Испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке. Вы его не видели?
Родитель и ребенок: – Нет, мы не видели колобка. Не переживайте, бабушка, мы поможем вам. Мы его с Сашей поищем.
Родитель: – Ну что, вот мы и узнали в какую сказку попали, в сказку «Колобок», поможем бабушке найти колобка? (ответ)
По тропинке мы пойдем,
Все равно его найдем!
По дорожке побежим,
На полянку прибежим.
Родитель: – Ой, а кто это спрятался под кустиком? Ты узнаешь, если отгадаешь загадку.
Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку!
Ребенок: - Это зайчик.

Родитель: – Скажи, а какой он?
Ребенок:- белый, пушистый.
Диалог с зайкой:

 Родитель: Зайка, а ты колобка не видел?
Зайка: Видел, он мне песенку спел и дальше побежал.

Родитель: Саша, а что любит кушать зайчик?(Морковку) Давай угостим его морковкой .Но сначала ее нужно отыскать.(В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки)
Родитель: – Скажи, Саша, а кого еще повстречал колобок на своем пути?
Ребенок: – Волка.
Родитель: Какой волк был?
Родитель: Серый, злой, голодный.

Родитель: – А как волк рычал?

 Ребенок: – Ррр.

Родитель: – Волк-волчище, не встречал ли ты колобка?
Волк: А вы помогите мне собрать мячики в корзинки-тогда скажу.(Ребенок собирает мячики по цветам в корзинки)

**Физкультминутка**

***Кузнечик***

Я гуляю по дорожке, *Шаги на месте.*

А кузнечик скачет рядом. *Прыжки на месте.*

Наклонюсь, возьму в ладошки *Наклониться «взять*

*кузнечика».*

Здесь скакать ему не надо *Погрозить пальчиком.*

Пусть сидит он лучше в травке *Шаги на месте,*

*ладошки «держат*

*кузнечика».*

Там с ним будет все в порядке. *Наклониться*

*«отпустить*

*кузнечика».*

 Родитель: – А потом кого встретил колобок?
Ребенок: – Медведя.
Родитель: – Ну что, Саша, пойдём к медведю.
По тропинке мы пойдем,
Все равно его найдем!
По дорожке побежим,
На полянку прибежим.
Медведь: – Здравствуйте, вы зачем в лес пришли?

Родитель: – Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?
Медведь: – Да, я встречал.

Родитель: – А ты его не съел?
Медведь: – Зачем мне его есть, у меня своих колобков много. Вон их сколько, если хотите, то поиграйте с ними.

Родитель:. Спасибо, медведь, что не съел нашего колобка. Давай поиграем?
Массаж рук массажными шариками.
Колобок рукой катаю, взад вперед его гоняю,
Я сожму его немножко, как сжимает лапы кошка,
Колобок я разожму, и опять играть начну.
Родитель: Хотя много колобков нам медведь отдал, а все же это не наш.
– Ну что ж, а мы пойдем дальше искать колобка.
По тропинке мы пойдем,
Все равно его найдем!
По дорожке побежим,
На полянку прибежим.

Родитель: – Саша, ты слышишь, это же колобок поет песенку! (Слышится песенка колобка в записи). Отгадай, кому колобок поет свою песенку?
Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса, а зовут ее?
Ребенок: – Лиса.
Родитель: – Правильно, а вот и она, а с ней и наш колобок. Скажи, а что лиса хочет сделать с колобком?
Ребенок: – Съесть.

Родитель: – Надо колобка выручать, он же наш друг. Давай, вместе скажем: Лиса, не ешь колобка. Его надо бабушке вернуть.
Лиса: – А что же мне делать, со мной никто не дружит.

Родитель: – А мы с Сашей подарим тебе много друзей.(Игра с прищепками ежу-иголки, птичке-хвостик, солнышку-лучики)
Лиса: –Спасибо,вам. Теперь у меня много друзей. А колобка я вам возвращаю.
Родитель: Здравствуй, колобок, ты зачем убежал от дедушки с бабушкой:
Колобок. Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы меня нашли, я хотел нарвать цветов бабушке, но заблудился в лесу, а тут столько зверей, они чуть меня не съели.

Родитель:- Саша, давай поможем колобку, и соберём цветы для и бабушки. Вон под ёлочкой какие-то комочки лежат.
Игра "Посмотри, кто спрятался в комочке?" - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением цветов.
Родитель: Вот какой необычный букет у нас получился, давай позовем бабушку и вернем ей колобка.
Ребенок: Бабушка!
Бабушка: Ой, спасибо. Какие вы молодцы! А я пока вас ждала – гостинцев вам припасла (Отдает угощение.)
Бабушка берёт колобка и уходит.

Родитель:- Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой! -Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли?