**Занятие по "Развитию мелкой моторики"**

**Тема: "В поисках колобка"**

*Цель: Развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.*

*Материал к занятию:* *прищепки, морковки из картона, массажные шарики, фасоль, гречка, макеты деревьев и кустов, мятые комочки бумаги с изображением цветов, куклы для кукольного театра (заяц, медведь, волк, лиса, колобок, бабушка)*  
**Ход занятия**  
 Родитель: Саша, мы сегодня с вами пойдем в гости к сказке. Смотри…  
На полянке дом стоит,  
Но, а к дому путь закрыт,  
Мы замочек отопрём,  
И в гости к сказке попадём.  
Давайте откроем замочек.  
**Пальчиковая гимнастика «Замок».**  
На двери висит замок. (Соедините пальцы рук в «замок»).  
Кто открыть его бы мог?  
Мы замочком постучали, (Постучите по столу сомкнутыми в замок руками).  
Мы замочек повертели, (Круговые движения сомкнутыми руками.)  
Мы замочек покрутили… (Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны.)  
И открыли! ( Расцепите пальцы).  
Родитель: - Саша, как ты думаешь, куда мы пришли?  
Ребенок: – В сказку.

Родитель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?  
Родитель: Ой, ты слышите? Кто-то плачет. Кто же это?  
(Появляется бабушка)  
Родитель: - Здравствуйте, бабушка, что вы так горько плачете?  
Бабушка: - Испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке. Вы его не видели?  
Родитель и ребенок: – Нет, мы не видели колобка. Не переживайте, бабушка, мы поможем вам. Мы его с Сашей поищем.  
Родитель: – Ну что, вот мы и узнали в какую сказку попали, в сказку «Колобок», поможем бабушке найти колобка? (ответ)  
По тропинке мы пойдем,  
Все равно его найдем!  
По дорожке побежим,  
На полянку прибежим.  
Родитель: – Ой, а кто это спрятался под кустиком? Ты узнаешь, если отгадаешь загадку.  
Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку!  
Ребенок: - Это зайчик.

Родитель: – Скажи, а какой он?  
Ребенок:- белый, пушистый.   
Диалог с зайкой:

Родитель: Зайка, а ты колобка не видел?  
Зайка: Видел, он мне песенку спел и дальше побежал.

Родитель: Саша, а что любит кушать зайчик?(Морковку) Давай угостим его морковкой .Но сначала ее нужно отыскать.(В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки)  
Родитель: – Скажи, Саша, а кого еще повстречал колобок на своем пути?  
Ребенок: – Волка.  
Родитель: Какой волк был?  
Родитель: Серый, злой, голодный.

Родитель: – А как волк рычал?

Ребенок: – Ррр.

Родитель: – Волк-волчище, не встречал ли ты колобка?  
Волк: А вы помогите мне собрать мячики в корзинки-тогда скажу.(Ребенок собирает мячики по цветам в корзинки)

**Физкультминутка**

***Кузнечик***

Я гуляю по дорожке, *Шаги на месте.*

А кузнечик скачет рядом. *Прыжки на месте.*

Наклонюсь, возьму в ладошки *Наклониться «взять*

*кузнечика».*

Здесь скакать ему не надо *Погрозить пальчиком.*

Пусть сидит он лучше в травке *Шаги на месте,*

*ладошки «держат*

*кузнечика».*

Там с ним будет все в порядке. *Наклониться*

*«отпустить*

*кузнечика».*

Родитель: – А потом кого встретил колобок?  
Ребенок: – Медведя.  
Родитель: – Ну что, Саша, пойдём к медведю.  
По тропинке мы пойдем,  
Все равно его найдем!  
По дорожке побежим,  
На полянку прибежим.  
Медведь: – Здравствуйте, вы зачем в лес пришли?

Родитель: – Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?  
Медведь: – Да, я встречал.

Родитель: – А ты его не съел?  
Медведь: – Зачем мне его есть, у меня своих колобков много. Вон их сколько, если хотите, то поиграйте с ними.

Родитель:. Спасибо, медведь, что не съел нашего колобка. Давай поиграем?  
Массаж рук массажными шариками.  
Колобок рукой катаю, взад вперед его гоняю,  
Я сожму его немножко, как сжимает лапы кошка,  
Колобок я разожму, и опять играть начну.  
Родитель: Хотя много колобков нам медведь отдал, а все же это не наш.  
– Ну что ж, а мы пойдем дальше искать колобка.  
По тропинке мы пойдем,  
Все равно его найдем!  
По дорожке побежим,  
На полянку прибежим.

Родитель: – Саша, ты слышишь, это же колобок поет песенку! (Слышится песенка колобка в записи). Отгадай, кому колобок поет свою песенку?  
Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса, а зовут ее?  
Ребенок: – Лиса.  
Родитель: – Правильно, а вот и она, а с ней и наш колобок. Скажи, а что лиса хочет сделать с колобком?  
Ребенок: – Съесть.

Родитель: – Надо колобка выручать, он же наш друг. Давай, вместе скажем: Лиса, не ешь колобка. Его надо бабушке вернуть.  
Лиса: – А что же мне делать, со мной никто не дружит.

Родитель: – А мы с Сашей подарим тебе много друзей.(Игра с прищепками ежу-иголки, птичке-хвостик, солнышку-лучики)  
Лиса: –Спасибо,вам. Теперь у меня много друзей. А колобка я вам возвращаю.  
Родитель: Здравствуй, колобок, ты зачем убежал от дедушки с бабушкой:  
Колобок. Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы меня нашли, я хотел нарвать цветов бабушке, но заблудился в лесу, а тут столько зверей, они чуть меня не съели.

Родитель:- Саша, давай поможем колобку, и соберём цветы для и бабушки. Вон под ёлочкой какие-то комочки лежат.  
Игра "Посмотри, кто спрятался в комочке?" - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением цветов.  
Родитель: Вот какой необычный букет у нас получился, давай позовем бабушку и вернем ей колобка.  
Ребенок: Бабушка!  
Бабушка: Ой, спасибо. Какие вы молодцы! А я пока вас ждала – гостинцев вам припасла (Отдает угощение.)  
Бабушка берёт колобка и уходит.

Родитель:- Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой! -Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли?