**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Ознакомление с профессией - Шофёр"**

*Цель: Формирование у ребенка представления о профессии шофёр.*

*Оборудование: Фонограмма с шумом улицы и сигналами машин, звук клаксона для имитации сигнала машины, картинка с изображением шофёра, грузовая и легковая машина, конверт с иллюстрациями грузовых и легковых машин.*

**Ход занятия:**

Включить фонограмму со звуками улицы и шумом машин.
Дать ребенку прослушать. Родитель спрашивает у ребенка.
- Ты знаешь, что это за звуки? – Шум на улице.
- А что их издает? – Машины.
- Скажи, а ты, знаешь, кто работает на машинах? – Водители.
- Правильно! Водители! Еще водителей можно назвать – шофер. Давай вместе скажем: «Шофер».
Ребенок вместе с родителем повторяют слово «шофер». Затем родитель предлагает ребенку послушать стихотворение.
- Сейчас я тебе прочту стихотворение, а ты внимательно послушай.
«Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам шофер,
И сам мотор.
Нажимаю
На педаль
И машина
Мчится в даль!»
- Как ты думаешь о ком это стихотворение? – О шофере.
- Правильно! Молодец!
- А что шофер делает! – Водит машину.
Раздается гудок клаксона.
- Кто это сигналит нам? – Машина.
- Давай посмотрим, что нам привезла машина?
Родитель вносит в комнату картину с изображением
Шофера и предлагает ребенку рассмотреть ее.
- Посмотри, шофер нам привез в подарок картину. Давай рассмотрим эту картину. – И обращаясь к ребенку, родитель начинает задавать вопросы и составлять беседу по картине.
- Кто нарисован на этой картине? – Шофер.
- Правильно! Что он делает сейчас! – Сидит.
- А где он сидит? – В машине.
- Молодец, правильно!

- Посмотри и скажи мне, за что шофер держится руками?
- За руль!
- А какого цвета руль? – Руль черный.
- Как ты думаешь, каким должен быть шофер?
- Внимательным, осторожным.
- Правильно, шофер должен быть внимательным и осторожным. А еще он должен знать правила дорожного движения.
Затем родитель завершает беседу по картине небольшим рассказом из 5-6 предложений.
«В кабине машины сидит шофер.
Он одет в костюм.
На голове у шофера фуражка.
Руками он держится за черный руль.
Шофер должен быть внимательным, осторожным и должен
знать правила дорожного движения».

**Физкультминутка**

***Автобус***

Мы в автобус дружно сели *Приседают на корточки.*

И в окошко посмотрели. *Делают повороты*

*головой вправо, влево.*

Наш шофер педаль нажал, *Одной ногой нажимают*

*на воображаемую педаль.*

И автобус побежал. *Бегут по кругу, в руках*

*«руль».*

Снова сигналит клаксон. И в комнату заезжают две машины:
грузовая и легковая. И родитель говорит:
- Посмотри, шофер нам привез две машины. Давай подумаем, чем они отличаются друг от друга.
И с помощью родителя, ребенок начинает называть, из каких частей состоит легковая машина, а из каких грузовая машина. Сначала рассматривают легковую машину.
- Из каких частей состоит эта машина?
- Из колес, кабины…
- Правильно! У этой машины есть колеса и кабина. А кого эта машина перевозит? – Людей.
- Молодец! Машина, которая перевозит людей, называется легковая машина. Давай, вместе скажем: «Легковая машина».
И ребенок вместе с родителем проговаривают это словосочетание. Затем родитель предлагает рассмотреть другую машину, грузовую.
- Скажи мне, пожалуйста, из каких частей состоит эта машина? – Из колес, кабины и кузова.
- Правильно! Эта машина состоит из колес, кабины и кузова. А, скажи мне, где сидит шофер? – В кабине.
- Эта машина что перевозит? – Машина перевозит груз.
- А ты знаешь как называется место в машине, где перевозят груз? Груз перевозят в кузове. А машину, которая перевозит в кузове груз, называют грузовая машина. Давай, вместе повторим: «Грузовая машина».
- И так. Как называется машина, которая возит людей?
- Легковая машина.
- А как называется машина, которая перевозит грузы?
- Грузовая машина.
-Молодец! Мы все хорошо запомнили.
Родитель убирает эти машины на рядом стоящий стол.
Опять раздается сигнал клаксона. Родитель идет смотреть,
что на этот раз привез шофер и заносит в комнату конверт.
- Посмотри, шофер нам привез на этот раз письмо. Давай откроем его и посмотрим, что в нем.
Родитель открывает конверт и достает из него иллюстрации с изображением легковых и грузовых машин. Показывает их ребенку.
- В конверте лежат картинки с нарисованными легковыми и грузовыми машинами. Мы сейчас поиграем в игру.
Родитель дает ребенку картинки, и предлагает хорошо рассмотреть, какая машина нарисована. А затем объясняет правила игры: к легковой машине, которая стоит на столе, нужно положить картинку с изображением легковой машины. А к грузовой машине – картинку с грузовой машиной.
- Внимательно посмотри, какая машина нарисована на картинке: легковая или грузовая машина. Если легковая машина, то ее нужно положить на стол к легковой машине. А если грузовая машина нарисована, то – к грузовой машине.
Ребенок подходит к столу и кладет картинки к соответствующей машине.

Заканчивая беседу с ребенком, родитель подводит итог этого
занятия.
- Давай вспомним, кто сегодня приезжал к нам в гости на машине? – Шофер.
- Каким должен быть шофер? – Он должен быть внимательным, осторожным и должен знать правила дорожного движения.
- Что есть у легковой машины? – Колеса и кабина.
- А из каких частей состоит грузовая машина? – Колеса, кабина и кузов.
- Почему эту машину называют «легковой»?
- Потому что она возит людей.
- Где сидят люди в машине? – В кабине.
- А почему эту машину называют «грузовой»?
- Потому что она перевозит грузы.
- А в чем в грузовой машине перевозят груз? – В кузове.
- Правильно! Молодец! На этом наше занятие закончено.