**Занятие по "Развитие мелкой моторики"**

**Тема: "Секрет в ладошке"**

*Цель:* Формирование уменя отличать и называть предметы по внешнему виду, соотносить предметы по цвету, закреплять умение совершать действия с предметами, учить выполнять подражательные движения в соответствии с текстом игр;

Оборудование: мягкая игрушка зайчика, мяч большой, мяч маленький, картинки -морковь, картинки- орехи, две корзины ёжик из наждачной бумаги, большая игрушка бабочки, ниточки, набор фантиков, мешок.

Вдруг раздаются какие то голоса.

Родитель: Кто это шумит? Ребенок идет на звуки и находит мешочек. Давай посмотрим, что в мешочке?

В мешочке лежат игрушки: ёжик, зайчик, мячик с колючками, и обычный мячик.

Ребенок трогает руками игрушки, называя их и определяя их качества.

Ответы ребенка.

Это ёжик, он колючий.

Это зайка, шубка у него мягкая, теплая, пушистая.

Родитель: Так вот кто так громко шумел, это зайка и ёжик.

(Саша) посмотрите в мешочке ещё, что - то есть.

Это мяч круглый, гладкий, большой.

И мяч колючий, круглый, маленький.

(Саша) зайка мне рассказал, что у них с ёжиком случилась беда, когда они гуляли по лесу, зайка споткнулся через пенёк и нечаянно смешал орехи и морковь, давай поможем ёжику и зайке сложить в отдельные корзинки орехи и морковь. В корзину с красным кружочком мы сложим картинки с морковью, а в корзину с зелёными кружочками сложим картинки с орехами.

Ребенок складывает отдельно орехи и морковь.

Родитель: Молодец ты очень помог зайке и ёжику.

(Саша) давай научим зайчика и ёжика играть с **пальчиками**.

Разминка для **пальчиков***«Весёлые****пальчики****»*

Что за **пальчики смешные**: *(Шевелят****пальцами рук****)*.

Вот какие, вот какие!

Любят деток забавлять,

В прятки с детками играть.

В кулачки,в кулачки. Вот так! *(Сжимают****пальчики в кулачки****)*.

**Пальчики опять покажем**,

**Пальчики у нас попляшут***(Шевелят****пальцами****)*.

Весело, весело. Вот так!

Мы **ладошку всем покажем**(Показывают **ладошки**,

И **ладошками помашем**, машут ими вперед-назад)

Вперед-назад, вперёд- назад.

Вот так!

Молодец, зайчику и ёжику очень понравилось играть с **пальчиками**.

Ой, смотри, какая бабочка к нам прилетела, из чего она сделана? *(Из фантика)*. А какого она цвета *(Желтого)*.

Давай мы сделаем для бабочки друзей из фантиков, что бы бабочке стало весело.

Вместе с ребенком родитель скручивает по середине фантики завязывая их ниткой *(ребенок пытается сделать такую же бабочку)*. (Саша) Давай на минутку закроем глазки. Посмотри, какими красивыми стали наши бабочки.

Готовые образцы незаметно родитель заменяет на красивых бабочек ( можно распечатать или нарисовать) Игра с бабочками. Давай поиграем с нашими бабочками. Под весёлую мелодию ребенок играет с бабочками.

Рефлексия:

Родитель: Понравилось тебе с бабочками играть? (Саша) мы с тобой заигрались и совсем забыли про наших друзей. Давай скажем нашим друзьям до свидание и отпустим их домой в лес, а бабочек возьмем с собой и будем с ними играть.