**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Семья"**

*Цель:*

***Формирование****правильного представления о****семье****, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.*

*Учить понимать роль взрослых и детей в****семье****.*

Материал: Люлька, куклы: малыш, игрушки предметы: кастрюля, утюг, пылесос, стиральная машина, молоток, дрель, гвозди, отвертка.

Кукла хозяйка: Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Вот и ты ко мне в гости пришёл! Расселся удобно? Вот и хорошо! Сегодня хочу **познакомить тебя со своей семьёй**, она состоит из мамы Маши – это я, папы Павла, он сейчас на работе и нашего сыночка Ванюшки. Мы любим, уважаем и заботимся друг о друге. У нас дружная **семья**, как эти пальчики на руке. Давай поиграем с пальчиками:

Пальчиковая игра *«Моя****семья****»*

Этот пальчик – дедушка,

*(большой палец)*

Этот пальчик – бабушка,

*(указательный пальчик)*

Этот пальчик – папочка,

*(средний палец)*

Этот пальчик – мамочка,

*(безымянный пальчик)*

Этот пальчик – я,

*(мизинчик)*

Вот и вся моя **семья**!

Посмотри это наш сынок Ванечка, он у нас один, у него нет братика и сестренки. А у тебя есть братик? А сестренка? Как его *(ее)* зовут? Он *(она)* маленький или большой? *(Ребенок отвечает на вопросы)*.

Посмотри, мой Ванечка хочет спать, помоги мне его уложить, давай споем для него колыбельную *(ребенок качает люльку и поет колыбельную)*:

Баю-баю-баюшок

Кладем Ваню на бочок,

На пуховую кровать,

Будет Ваня крепко спать.

Баю, баю, баю, бай,

Ты собачка не лай,

Белолапа не скули,

Мою детку не буди.

Люли, люли, люленьки,

Прилетели гуленьки,

Стали гули ворковать,

Мою деточку качать.

Баю-баю-баю-бай,

Поскорей ты засыпай,

Глазки крепко закрывай,

Бай бай бай бай.

Ты так хорошо пел колыбельную, что мой сынок уснул. Пока Ванечка спит, расскажи мне, как зовут твою маму?. Как она заботится о тебе? *(готовит кушать, кормит, жалеет, спать укладывает)*.

Вот как мама заботится о тебе, посмотрите, у меня на столе лежат предметы, которые помогают маме заботиться о **семье**, посмотри и скажи, что это за предметы и для чего они нужны *(кастрюля, утюг, пылесос, стиральная машина)*. Ребенок берет по одному предмету, называет его и говорит для чего он нужен и показывает, как действовать этим предметом и произносит звукоподражание. (Что это? Для чего это нужно маме? Покажи, как она гладит белье, а как утюг шипит? Как пылесос свистит? Как суп кипит в кастрюле).

Молодец много ты знаешь предметов, которые необходимы маме дома.

Физкультминутка: *«Как у наших у ребят…»*

Как у наших у ребят *(Хлопки в ладоши.)*

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(Топают ногами.)*

А устали ножки,хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. *(Хлопают в ладоши.)*

А теперь ребятки, *(Приседания.)*

Мы пойдем в присядку.

Приседаем от души,

Молодцы, малыши!

Отдохнули мы немножко, рассаживайся удобно.

Кто еще у вас в **семье есть**? *(Папа)*

А как зовут твоего папу? *(Ответ ребенка)*.

А что делает ваш папа? (Папа катает на машине, заботится о нас, защищает нас, ремонтирует мебель).

Я приготовила для тебя инструменты, которые нужны папе для работы, назови мне эти инструменты и скажите, для чего они нужны *(пила, молоток, отвертка, дрель, пила)*. (Ребенок берет по одному инструменту, отвечает на вопрос: Что это? Что папа делает этим инструментом? Покажи, как папа сверлит? Как папа забивает гвозди молотком, как папа закручивает отверткой шуруп? Как жужжит дрель? Как стучит молоток)

Молодец, много ты знаешь важных для работы инструментов.

Посмотри, пока мы играли, мой Ванечка проснулся, тебе улыбнулся.

Давай мы станцуем, а Ванечка на нас посмотрит (звучит музыка).

Молодец, весело танцевали, моего Ванечку повеселили.

Мы так рады, что ты пришли к нам в гости. А про кого мы сегодня говорили? Что делает мама дома? Что умеет делать папа? Да они заботятся о тебе. Ведь в **семье** все любят друг друга, заботятся и помогают друг другу. А я с Ванечкой приготовила для тебя угощение.