**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Посуда"**

*Цель:*

*Закрепление знания о названиях и назначении столовой и кухонной посуды*

*Оборудование: посуда, кукла, подборка картинок для показа с изображением посуды, игрушки.*

* 1. ***Организационный момент.***Родитель: Посмотри какая у меня коробка (обращает внимание ребенка на коробку, в которой находятся игрушки и посуда). Посмотри, что лежит в коробке (достает игрушку и тарелку). Да, игрушки и посуда. Все перемешано. Как же нам теперь разобраться, где посуда, а где игрушки? (Ответы ребенка.)  
  ***2. Основная часть.***  
  Классификация посуды и игрушек.

Родитель: Посмотри внимательно все предметы, которые лежат в коробке, и разделите их: на один стол выложите посуду, а на другой – игрушки (ребенок подходит к коробке, берет любой предмет, называет его и с помощью родителя определяет, к какой группе он принадлежит: к игрушкам или посуде).  
Например, Ребенок достает игрушку зайчика и говорит: «Это зайчик». Родитель спрашивает: «Зайчик – это игрушка или посуда? (Игрушка.) Клади зайчика на этот стол». Далее ребенок достает ложку: «Это ложка». Родитель спрашивает: «Ложка – это игрушка или посуда? (Посуда.) Положи посуду на другой стол».  
  
3***. Беседа «Назначение предметов».***

Родитель:  
Покажи, куда ты положили игрушки.  
Что можно делать с игрушками? (Играть, кормить, укладывать спать, гулять.)  
А что лежит на другом столе? (Посуда.)  
Какая посуда лежит на столе? (Ложка, тарелка, чашка, стакан, бокал, блюдце, вилка.)  
Для чего нужна посуда? (Чтобы из нее есть, класть в нее еду.)  
Что мы кладем в тарелку? (Ответы ребенка.)  
Что наливаем в стакан, бокал? (Ответы ребенка.)  
Чем мы едим кашу? (Ложкой.)  
А давай посмотрим какая еще бывает посуда (демонстрация другой посуды. Например: кастрюля, сковорода и т.д.).  
**Физкультминутка «Веселый мяч»**

Родитель: Скажите, что у меня в руках? (большой цветной мяч)  
Как ты думаешь это посуда?  
Посмотри, как он хорошо прыгает (отбивает его одной рукой о пол). Давай и мы попрыгаем на двух ногах, как мячик (ребенок прыгают, а родитель приговаривает: «Прыг-скок, прыг-скок», задавая тем самым ритм прыжкам. После небольшой паузы игровое упражнение повторяется).  
***4. Игра «Найди и назови».***  
Родитель: Давайте мы посмотрим еще раз какая бывает посуда , и какие игрушки (демонстрация посуды)  
(Саша), в детском саду нужны игрушки, а маме на кухне нужна посуда (раскладывает на столе перед ребенком картинки с изображением кухонной посуды и игрушек). Давайте разложим картинки: игрушки для детей, а посуда для мамы (предлагает ребенку взять любую картинку, назвать ее и определить, кому нужен этот предмет: маме или детям).  
***5. Рефлексия.***

Родитель: Теперь мы знаем, что такое посуда и для чего она нужна. Давай приготовим обед для наших кукол.