**Занятие по "Конструированию"**

**Тема: "Домик"**

*Цель:* *развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия*

*Оборудование: конструктор лего, матрешки. Дополнительно: деревья, машинки и т.д. для обыгрывания постройки.*

**Ход занятия:**

Родитель до занятия строит домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков желтого цвета, стоящих по два с левой и с правой стороны (соединенных узкими длинными гранями). Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами красного цвета.

 Родитель: (Саша), сегодня нам предстоит очень интересная работа. Только вот что это за работа я скажу попозже. А пока давай разомнем наши пальчики и ручки:
**Пальчиковая гимнастика:**Дом
Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Родитель: Молодец! Посмотри кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!
Матрешка (читает стихотворение)
Кукла славная - матрешка,
Где-же ручки,
Где-же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.
Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой!

Родитель: Как хорошо, что ты пришла! Я для тебя приготовила сюрприз – домик, чтобы тебе не было холодно зимой.
Матрешка: Спасибо! Наверное нелегко строить домик!

Родитель: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с (Сашей) тебе расскажем и покажем, как нужно строить.

Родитель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И тд). Обращает внимание ребенка на то, что стены у домика –желтые, крыша – красная.

**Физминутка:**

***Матрешки***

Мы веселые милашки *Руки на пояс раскачиваться*

*в стороны.*

Чудо – куклы, неваляшки *Продолжать*

*раскачиваться.*

Мы танцуем и поем, *Приседание.*

Очень весело живем. *Прыжки на месте.*

Матрешка: Какой ты молодец! Да вот беда! Домик то один, а ко мне скоро приедут мои друзья! Как же мы все в нем поместимся?

Родитель: Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда (Саша)? Это как раз та работа, о которой я говорила в начале занятия! Сейчас ты построишь домик для друзей Матрешки!
Ребенку выдается по игрушка. Ребенок строит домик. По окончании строительства ребенок обыгрывает постройку. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышу дополнительные деревья, машинки. Родитель играет вместе с ним. Например, Матрешка ездит на машинке от домика к домику в гости к своим друзьям. Родитель: Молодец (Саша)! Теперь Матрешке и ее друзьям будет не страшен ни снег, ни дождь!
Матрешки: Спасибо, (Саша)!