**Занятие по "Развитию мелкой моторики"**

**Тема: "Сделаем куклам бусы"**

*Цель: Формирование у детей умение группировать по цвету, умение нанизывать бусы на нитку.*

*Материал****:****Деревянные, глиняные или пластмассовые бусинки цветовых тонов по шесть каждого цвета, нитки или шнурки, куклы, одетых однотонные платья всех цветов спектра.*

**Ход занятия:**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Птички»**

Птички прилетели,

(Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут как крыльями).

Крыльями махали.

Сели. Посидели.

(Кисти рук соединены в замок).

Родитель: - (Саша) к нам в гости пришли куклы. Давай пригласим гостей присесть! (Вместе с ребенком рассаживают кукол).

Родитель: - Посмотри, что принесли наши гостьи с собой? Ответ: бусы, нитки (шнурки).

Родитель: - Куклы просят у нас помощи. Они хотят сделать себе бусы, но не умеют. Поможем?

Ребенок: -Да!

Вначале родитель предлагает выбрать бусинки одного цвета из предложенных тонов. Затем родитель дает ребенку нитки (шнурки) и предлагает нанизывать на них бусинки. На одном конце нитки (шнурка) следует заранее завязать узел, чтобы бусинки не соскакивали. Родитель помогает ребенку, если это необходимо.

**Физкультминутка**

САМОЛЕТЫ

Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели. (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)

На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны, "летим" по кругу.)

После того как все бусинки нанизаны на нитки родитель предлагает найти ту куклу, для которой малыш сделал бусы, и надеть их. Когда все бусы надеты на куклах, родитель спрашивает:

-Какого цвета платье у этой куклы? А какого цвета у нее бусы?

В конце игры-занятия родитель хвалит ребенка за то, что он сделал для кукол бусы, и куклы стали красивее. Нитки (шнурки) также могут даваться и для самостоятельной игры в том случае, если бусы будут крупные, не менее 3см в диаметре.