**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Магазин одежды"**

*Цель:* ***Формирование*** *у детей целостного представления о типах одежды и ее предназначении.*

*Оборудование: картинки с изображениями детской сезонной одежды, головных уборов. Карточки с изображением снежинки и солнца, кукла с одеждой.*

**Ход занятия:**

(Стук в дверь. Родитель вносит в группу посылку и письмо от Петрушки. В нем говорится, что он собирается открыть магазин, где будет два отдела: «Зимняя одежда» и «Летняя одежда», но все товары перепутались, и Петрушка просит детей помочь разложить одежду по отделам).
Родитель:
- (Саша), давай вместе откроем посылку и внимательно рассмотрим предметы, которые находятся в ней. Назови и объясни, куда нужно положить предмет – к зимней или летней одежде, а помогут нам в этом значки:
Дидактическая игра: «Классификация одежды на зимнюю и летнюю»
Родитель: снежинка – это значок зимней одежды, а солнышко - летней!
(Ребенок раскладывает одежду на летнюю и зимнюю)

Родитель: (комментирует действия ребенка) Это зимняя одежда. Почему она так называется? (ответы ребенка)
- (Саша), можно ли гулять в одной варежке? (ответы)
- Тогда надо найти пару! Почему человеку нужны две варежки? Что еще нужно человеку всегда два? (ответы ребенка). Правильно носки
- Сколько нужно человеку шарфов? (ответ ребенка)
- Что еще у человека должно быть одно? (шапка, куртка)
- Вот какой ты молодец. А теперь мы поиграем.
Дидактическая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку».
Родитель ставит перед детьми куклу. Кладет одежду кукольную: футболку с юбкой или платье, колготки, туфли, кофту.
Родитель: Что нужно сначала надеть? А Что потом? Когда мы надеваем кофту, куда руку продеваем? (ответ)
- Сколько рукавов у одежды должно быть? (ответ) Почему их два?
- На что застегивается кофта? (ответ)
- Какие еще застежки бывают у одежды? (ответы детей)
- Вот наша кукла одета, можно идти на прогулку.
**Физкультминутка**

САПОЖКИ

Я умею обуваться, (руки на поясе, топать ногами)

Если только захочу (руки на поясе, повороты головы в стороны)

Я и маленького братца

Одеваться научу (приседания)

Вот они-сапожки (показать ручками на обувь)

Этот-с левой ножки….(выставить левую ногу вперед)

Этот- с правой ножки. (выставить правую ногу вперед)

Игровое упражнение: «Подбери одежду»
Родитель: Где люди берут одежду? (в магазине) Где шьют одежду? Одежду шьют на фабрике. Сейчас каждый мы «сошьем» одежду.
Ребенок садится за стол. На столе разложены детали двух предметов одежды, вырезанные из картона, например, юбки и блузки, свитера и брюк. Выбирая нужные детали, ребенок должен сложить одежду, рассказать, что они «сшили», для кого (для мальчика, для девочки), какие детали им потребовались.
Родитель: Молодец! А сейчас мы поиграем ещё в одну игру.
Игровое упражнение:
Игровое упражнение с мячом «Как ухаживать за одеждой»
- Если одежда испачкалась, то ее … (стирают)
- Если измялась – ее … (гладят)
- Если разорвалась … (зашивают)
- Если оторвалась пуговица, то ее – (пришивают)
- Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимают? (аккуратно развесить или сложить).
Родитель: Саша, а ты знаешь, что Петрушка не знает, какие бывают головные уборы! А ты знаешь? (ответы детей)
Игровое упражнение: «Помоги Петрушке найти головные уборы»
Ребенок рассматривает картинки, находящиеся на столе, изображения головных уборов и называют их, например: панама, кепка, шапка.
Воспитатель: Как называют одним словом то, что здесь разложено? (ответы). Это называется головные уборы. Почему эти предметы так называются? (их носят на голове).
- Ребята, Помогите Петрушке найти летние головные уборы, назовите их.
Ребенок находит и называет летние головные уборы.
Родитель: Саша! Ты такой молодцы! Петрушка благодарен нам за помощь! Теперь и у него все получится!