**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Знакомство с профессией доктор"**

*Цель:* ***Формирование*** *представления о****профессии доктор****, воспитание уважения к ней.*

*Оборудование: Предметные картинки с изображением врача, сумка доктора с инструментами, плюшевый медведь*

**Ход занятия**

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней? (врач)  
  
Родитель показывает картинку с изображением врача.  
Правильно, врач. Как по-другому можно назвать врача? (доктор)  
Где работает доктор? (в больнице)  
Что он делает? (лечит больных, ставит укол, дает таблетки, измеряет температуру)  
Ты помнишь, что надевает доктор на работе? (белый халат, белый колпак).

Родитель: Когда доктор идет лечить больных, он берет с собой вот такой чемоданчик. Хочешь узнать, что в нем лежит?  
Родитель достаёт из чемоданчика медицинские инструменты.  
Что это? (градусник) Градусник для чего нужен? (ребенок отвечает)  
Шприц –делать уколы.  
Игла у шприца (какая?) (острая, тонкая, длинная, металлическая)  
Бинт – делать перевязки.  
Вата- обрабатывать раны  
Вата какая? (белая, мягкая, пушистая)  
Таблетки- для лечения болезней.  
Таблетки какие? (горькие, кислые, невкусные, полезные, круглые).  
Как ты думаешь, можно брать таблетки без разрешения взрослых? Почему?  
Без разрешения взрослых никакие таблетки брать нельзя, нельзя залезать в аптечку.  
Все маленькие детки  
Обязаны узнать:  
Пилюли и таблетки  
Тайком нельзя глотать!!  
Когда вы заболели,  
Тогда врача зовут,  
И взрослые в постельку  
Таблетки принесут!  
Поможет врач  
Если заболело ухо,  
Если в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь —  
Ведь тебе поможет врач!  
У Наташи сильный кашель,  
И головка горяча.  
Мама вызвала Наташе  
Утром детского врача.  
—Расскажите, что стряслось? —  
Задал врач простой вопрос.  
Шепчет девочка несмело:  
Я мороженое ела,  
Оттого и заболела.  
Горло красное на вид, —  
Доктор маме говорит, —  
Чай с малиновым вареньем —  
Вот прекрасное леченье.  
И побольше витаминов —  
  
(Саша) посмотри, кто это стучит к нам в дверь?  
Ребенок: мишка  
Появляется мишка, чихает, кашляет (горло завязано шарфом)  
Родитель: Здравствуй мишка! Что с тобой?  
Видим мишка ты больной.  
Мишка: Да, я заболел. Бегал по лужам и промочил лапы. Вот теперь чихаю и кашляю.  
Родитель: (Саша) скажи мишке разве можно бегать по лужам?

Ребенок: Нет.

Родитель: Надо мишке помочь вылечится.  
- Поможем мишке.  
Ребенок: Да.  
Родитель: мишка, тебе надо пополоскать горлышко и попить чаю с мёдом.  
- А ещё мы покажем тебе массаж.  
Если ты будешь делать его каждый день, то не будешь болеть, а будешь весёлым и здоровым!  
Родитель: Покажем мишке массаж?  
Ребенок: Да.  
Показ массажа.  
1. Есть у нас игра такая - 2. Вверх ладошки - хлоп, хлоп,  
Хлоп ладошка, хлоп другая. По коленкам- шлёп, шлёп  
А потом, потом, потом Справа можем,  
Даже щёчки мы потрём! Слева можем  
3. И крест - накрест руки сложим,  
И погладим мы себя –  
Вот какая красота!  
Мишка: Ура! Я выздоровел. (мишка прыгает).  
Родитель: (Саша) смотри, как мишка прыгает  
Давай и мы вместе с ним попрыгаем, чтобы ему было веселее.

**Физкультминутка.**  
Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили,  
Вот так, вот так  
Головой своей крутили.(Руки на пояс, повороты головы вправо-влево.)  
  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так  
Дружно дерево качали.(Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо-влево.)  
Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили,  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили.(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед.)  
Вот болотце на пути,  
Как его нам перейти?  
Прыг да скок, прыг да скок,  
Веселей скачи, дружок.  
(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.)  
А потом они плясали,  
Выше лапы поднимали,  
Вот так, вот так  
Выше лапы поднимали.  
Родитель: Молодец. Хорошо попрыгали.  
После физкультминутки ребенок приступает к работе.  
Лепка «Таблетки для мишки»  
Проходи за стол. Бери маленькие кусочки пластилина, круговыми движениями раскатывай, чтобы получились круглые таблетки. Витаминки для мишки чтобы он не болел. Родитель показывает как нужно делать. Далее ребенок самостоятельно катает из пластилина шарики-таблетки. Затем дают их мишке.  
Родитель: Вот тебе мишка наш подарок чтобы ты не болел.  
Скажем дети спасибо мишке за то что поиграл с нами.

Или можно поиграть в сюжетно-ролевую игру "Доктор"  
Родитель: Скажем мишке до свидания.  
-Не болей больше мишка!  
Прощаются с мишкой.