

Конспект непосредственно образовательной деятельности по сенсорному развитию

«Чудесный мешочек»

Цель: Развиваем осязание, учимся ощупывать предметы, называем их. Закрепляем название геометрических фигур.

Материал: Чудесный мешочек. Разные предметы: шарик, кубик, большая пуговица, колечко от пирамидки, ключ, монета, фантик от конфеты и т.д. Круги разной величины.

Ход игры:

Дети входят в группу: «Ой, а у нас гость». Дети здороваются с Мишкой, сидящим на стуле. Рассматривают его (большой, рыжий, живет в лесу, любит мед). Рассказывают стихотворение хором и индивидуально:



Далее проводится детальное рассматривание Медвежонка.

- А для чего Медвежонку нужны глазки? (смотреть)
- А где у ребятки глазки? (дети показывают)
- А где у Мишки носик? Ушки? Ротик?
- А для чего?
- А где у ребятки?



Затем находят у Мишки чудесный мешочек с различными предметами.

- Какой сюрприз спрятан в мешочке?



Дети рассматривают предметы, находящиеся в мешочке. Проводится моторно – слуховая игра «Чудесный мешочек» дети по одному подходят к взрослому, ребенок закрывает глаза и взрослый кладет ребенку в руку предмет. Обследовав предмет, он называет его и находит такой же, на ощупь в чудесном мешочке (3-4 раза). Показывает его детям.

Взрослый: Ребята, а вы хотите поиграть с нашим Медвежонком, становитесь все в кружок. Сейчас вы превратитесь в маленьких медвежат: «Все ребятки покружитесь, покружитесь в медвежат вы превратитесь!»



Взрослый: Наши детки – медвежата умеют делать гимнастику. Правда, ребята! давайте покажем нашему гостю, как вы умеете.



**Физкультминутка:
«Медвежата»**



Медвежата в лесу жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так,
Головой своей крутили.
Медвежата веточки искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали.
Вперевалочку ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так,
И из речки воду пили.
А потом они плясали,
Выше лапки поднимали
Вот так, вот так,
Выше лапки поднимали.

*Покрутить головой
влево-вправо*

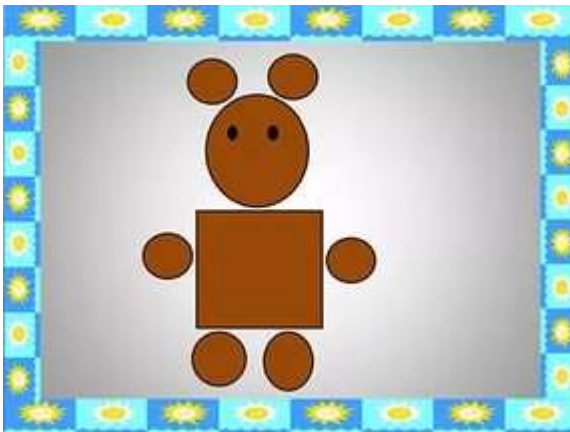
*Поднять руки вверх,
делать наклоны
влево-вправо*

*Потоптаться на
месте, «попить» из
ладоней воды.*

*Поднять руки вверх,
покрутить
кистями рук*

Взрослый: Ребята, а нашему Медвежонку стало скучно. Давайте развеселим Мишку, составим ему друзей маленьких медвежат.

Дети подходят к столу и составляют из отдельных кругов разной величины медвежат, уточняя название фигуры и величины.



Взрослый: Понравилось тебе, Мишутка? Ну, тогда и оставайся с нами!