**Занятие по "Развитию мелкой моторики"**

**Тема: "Одежда"**

*Цель: Развитие мелкой моторики младших дошкольников, развитие речи, внимания, логического мышления.*

*Оборудование****: Кукла, одежда****для кукол в сундучке, перепутанные нитки, камушки, граненый карандаш, пластилин.*

**Ход занятия:**

**Пальчиковая гимнастика**

- На каждой руке живут пять пальчиков. У каждого пальчика есть свое имя. Давай вспомним, как зовут наши пальчики.

Ребенок массирует каждый пальчик.

Это большой пальчик – он как толстый мальчик.

Десять порций каши съел, от того и растолстел.

Этот пальчик указательный – он самый внимательный.

Все увидит, но не скажет, только сторону укажет.

Средний пальчик – это тот, что в середочке живет.

Следующему пальчику имени не дали,

Вот так безымянным его и прозвали.

А этот пальчик маленький – мизинчик называется,

На нем рука кончается!

-(Саша), к нам в гости пришла кукла Таня и принесла с собой сундучок. Но она расстроена. Давай посмотрим, что же спрятано в сундучке и может быть тогда, поймем, почему она грустная.

Игра *«Что спряталось в сундучке?»*

Родитель открывает сундучок и показывает **одежду**. Ребенок называет **одежду из сундучка**. *(платье, брюки, кофта, шуба, пальто)*

- А как все это можно назвать одним словом? *(****одежда****)*

- У нее в шкафу много **одежды**. Но вся **одежда на застежках**, а она не умеет их застегивать. Поэтому она расстроена. Давай научим Таню застегивать **одежду на пуговички**, на молнию и на клёпочки.

Ребенок застегивают кукольную **одежду**.

- А теперь давай научим Таню правильно одеваться.

Игра *«Оденься правильно»* *(имитируем одевание****одежды****)*

- *(показываю вязаную шапочку)* Из чего связана эта шапочка? Танина бабушка тоже хотела связать для внучки шапочку. Да только все нитки перепутались. Поможем их распутать?

Игра *«Распутай нитки»* (небольшая связка перепутанных ниток для вязания, которую ребенок распутывает)

**Физминутка**

Катились колёса, колёса, колёса (руки согнуты, толкающие движения)
Катились колёса всё в лево, всё косо (руки на поясе, вращательные движения туловищем)
Скатились колёса на луг под откос (вращательные движения в другую сторону)
И вот, что осталось от этих колёс (выпрямиться, развести руки в стороны).

-Давай, подарим Тане и ее бабушке вкусные печенья.

Родитель дает ребенку кусочек пластилина.

- (Саша), возьми в руки пластилин и попробуй его размять.

(Родитель показывает приемы раскатывания пластилина между ладонями и сплющивания его пальцами, украшают печенья с помощью тупого конца карандаша)

- Вот какие вкусные и красивые печенья у нас с тобой получились! Я думаю, Тане и бабушке они понравятся.

-А за то что мы сегодня Тане помогли, и угостили она принесла нам волшебные камешки с помощью которых мы с тобой помассируем ладошки и пальчики (ребенку дается камешек и он с его помощью и с помощью родителя массирует ладошки).

- Молодец, Саша! Ты сегодня хорошо поработал. Погладили себя по головке и похлопали себе в ладошки.