

НОД по развитию речи
«Стихотворения Н.Пикулевой
«Надувала кошка шар...».

Цель: Обогащаем и активизируем речь детей; учимся различать цвета. Называем их.



Материал и оборудование: воздушные шары, пластилин.

Ход:

-Ребята, до праздника осталось совсем немного и мы с вами будем украшать дом яркими, красивыми шарами.

(Взрослый читает стихотворение.)

- Надувала кошка шар, а котенок ей мешал: Подошел и лапкой – топ! А у кошки шарик – лоп!



-Посмотрите, Кошка надувала вот такой воздушный шарик (показывает воздушные шары разного цвета и один шарик надувает).



Видите, какие они красивые, разноцветные.



-Вот так и Кошка надувала свой шарик. Вот посмотрите.(Показываю). А что делал котенок?

-А котенок ей мешал.

-Карина, что делал котенок?

-А котенок ей мешал.

-Что случилось с шариком?

-Он лопнул.

-Давайте все вместе скажем: «Лопнул!».

-Правильно, молодцы, он лопнул.

-Саша, что случилось с шариком?

-Он лопнул.

-Правильно, молодец, он лопнул.

-А как вы думаете, почему он лопнул?

-Ведь у кошки, есть царапки на лапках- коготки.

-Молодцы ребята.

-А теперь встали все в кружок.



-Молодцы ребята.

- Да, воздушные **шары легко лопаются**. Елочку ими не нарядишь, потому что у нее острые иголочки.

3. Лепка разноцветных шаров.

Взрослый: Воздушные шарики нельзя повесить на елку, потому что у нее острые иголочки. Поэтому для украшения елочки нужны другие **шары**. (Взрослый показывает детям **разноцветные елочные шары**.) Вот какие шарики красивые! Они сделаны из стекла, поэтому могут разбиться. Какого они цвета? (*Дети называют цвета шариков.*) Эти елочные **шары сделаны из стекла**, поэтому могут разбиться. Мы же сделаем **разноцветные шары из пластилина**. Вы помните, как можно скатать шар из комочков пластилина? Покажите. (*Дети выполняют **кругообразные движения ладонями**.*) Да, вот так мы и будем делать елочную игрушку. (*Взрослый скатывает из пластилина шар.*) Один шар уже готов. Но этого мало. Помогите мне.

Дети начинают лепить, взрослый в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

-Молодцы ребята!

-Ребята, вот такими красивыми шарами, мы и будем украшать сегодня нашу елочку. Они не лопнут и не разобьются.

-Молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали, играли, рассказывали стихотворение.