**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Одежда"**

*Цель: Формирование у ребенка представления об одежде и об бережном отношении к ней.*

*Оборудование: иллюстрация шкафа, кофточка, зеркало.*

Ход занятия:

Ситуация условного выбора «Домик для одежды»

Родитель: «(Настя), я сегодня тебя приглашаю в один очень интересный домик. Если я говорю слово «домик», значит, в нем кто-то живет (показывает нарисованный шкаф). Как ты думаешь, кто живет в этом домике? (дверки шкафа открываются, на полках нарисована одежда)  
Здесь одежда для детишек,  
Для девчонок и мальчишек,  
Ты, дружочек, не зевай,  
А одежду выбирай.  
Ребенку предлагается выбрать из шкафа для себя одежду.  
- Что ты выбрал? Почему?  
В случае затруднения родитель подсказывает ребенку, давая определение одежды: красивая, нужная, теплая, удобная, праздничная и т.д.  
Ситуация общения «Моя одежда»  
- (Настя), посмотри на меня. Сегодня у меня кофта (желтого цвета и черные брюки). Тебе нравится моя одежда? Потрогай ее, она мягкая, удобная. Мне в ней хорошо. А у тебя какая одежда?  
Ребенок показывает свою одежду, говорит о ней.  
 Игровая ситуация « Раз, два, три, покажи..»  
- Ты хорошо запомнила свою одежду. Я сейчас буду ее называть, а ты показывать: «Раз-два-три, бантик покажи (платок, рубашку, шорты, колготки и т.д.)».

**Физминутка**

**«Котёнок»**

Если кто-то с места сдвинется, (прыжок на месте)

На него котенок кинется. (имитация движения «котёнок царапается»)

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится. (прыжок на месте, затем присесть на корточки)

Прыг-скок! Цап-царап! (два прыжка на месте, имитация «котёнок царапается»)

Не уйдешь из наших лап! (развести руки в сторону, затем хлопнуть в ладоши)

Ситуация помощи «Грустная кофта»

Родитель: «(Настя), ты видишь, стульчик в уголке стоит, что-то там на нем лежит».  
Предлагает ребенку подойти к стульчику, рассмотреть, что там лежит.  
Родитель: «Что это такое? Непонятное, чудное,  
Рукава торчат, смотри,  
И нет пуговиц впереди,  
И разодранный рукав,  
Безобразие! Ах-ах!»  
- Как мы можем кофточке помочь?  
- Что нужно сделать?  
- Что мы скажем хозяину этой кофты?  
Ситуация общения «Зеркало»  
Родитель: «(Настя), а ты хорошо относишься к своей одежде? Как ты о ней заботишься? (ничего не отрываем, аккуратно складываем, вешаем в ящик или на стульчик) У меня есть зеркало, оно не простое, а волшебное.  
Что нам зеркало покажет,  
И о ком оно расскажет.  
Ребенок подходит к зеркалу, родитель комментирует: «Вот Настино платье. Настя заботится о нем, аккуратно его вешает и т.д.». В ходе рассказа отмечает недостатки одежды ребенка и обсуждает с ним как их можно устранить.

- Теперь Настенька, ты знаешь как нужно ухаживать за своей одеждой, нужно быть аккуратной и опрятной.