**Занятие по "Ознакомлению с окружающим миром"**

**Тема: "Одежда"**

*Цель: Формирование у ребенка представления об одежде и об бережном отношении к ней.*

*Оборудование: Различные вещи- платье, рубашка, юбка, штаны, шубка и т.д., картинки с изображением различных видов одежды и других предметов, не относящихся к одежде, но чем-то похожих на нее. Например: полотенце, одеяло, зонтик, подушка, салфетка и др.*

Ход занятия:

До занятия все вещи закрыты. Вещи должны висеть на вешалках так, чтобы ребенку было видно.  
Родитель открывает ребенку вещи.  
- (Саша), назови, что ты здесь видишь?  
/Платье, рубашка и т. д. /  
- Посмотри на платье и юбку, чем они отличаются? Чем они не похожи /Ответы ребенка /.  
- А чем отличаются брюки и шорты?  
- А есть тут предметы, которые чем–то похожи?  
- / У шубы, платья, рубашки есть рукава, воротник/  
- Что еще есть у платья, рубашки и шубы?  
- / Застежка, пуговицы /  
- Внимательно посмотри на рукава платья и рубашки и скажи, чем они отличаются? /Ответы ребенка /  
- Рукава у платья без застежки, а рукава рубашки застегиваются.

- А чем отличается шуба от платья? / Шубу надевают, когда идут гулять и т. д. /  
- А еще шуба и платье сшиты из разных материалов. Из чего сшито платье? / Из ткани /  
- А из чего сшита шуба? / Из меха /  
- Чем мех отличается от ткани? /Он мягкий, пушистый, теплый /  
- Мы с тобой рассмотрели все эти предметы, и вы увидели, что они и отличаются друг от друга и чем-то похожи. А для чего же нам нужны все эти предметы? / Чтобы надевать на себя/  
- Все, что мы надеваем на себя, что защищает нас от холода, жары, дождя, можно назвать одним словом – одежда. Повторим его вместе. Одежду мы надеваем на тело.

**Физминутка**

**«По полянке по лесной»**

По полянке по лесной (медленная ходьба)

Ползают жучки за мной.

Вот кузнечик скачет, (руки на поясе, прыжки на месте)

Как зеленый мячик.

А бабочки- красавицы

Летают и всем нравится (руки в стороны, медленные взмахи руками как крыльями)  
- У нас тут немного одежды, а что еще из одежды ты можешь назвать? / кофта, колготки, куртка и др. /  
- А сейчас мы с тобой поиграем в «Магазин». На столе разложены картинки, на которых нарисованы не только предметы одежды, но и другие предметы. Сейчас ты подойдешь к столу и возьмешь только одну картинку, на которой будет нарисована одежда и принесешь в магазин «Одежды» мне. / Ребенок выполняет задание, родитель, принимая картинку от ребенка спрашивает, почему они решили, что это одежда /.  
- Итак, (Саша), мы сегодня узнали, что те предметы, которые мы на себя надеваем, называется одним словом – одежда. Одежду шьют из ткани, меха и других материалов. Ее шьют взрослые люди. Сшить одежду очень трудно. К своей одежде нужно относиться очень аккуратно и бережно. Когда ты приходишь с улицы, куртку или шубку нужно аккуратно повесить на вешалку, штаны аккуратно сложить. Когда ты раздеваешься перед сном, одежду тоже нужно сложить на стульчик. Когда ты играешь, рисуешь, кушаешь, старайся, чтобы не испачкать одежду. Тогда твоя одежда будет тебе служить долго, и ты всегда будешь красивым и модным.