**Занятие по "Конструированию"**

**Тема: "Мебель"**

*Цель: Формирование у ребенка представления об о назначении****мебели в жизни человека****; закрепление названий деталей****конструктора,*** *предметов****мебели****;*

*Оборудование: набор с деталями****конструктора Лего,*** *фигурки****Лего***

Ход занятия:

**Пальчиковая гимнастика**

Это стул – на нем сидят *(левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх)*.

Это стол – за ним сидят *(левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)*

Вот кровать – на ней лежат *(руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой)*

В шкаф мы вещи убираем *(имитация складывания вещей)*

На прогулку все шагаем *(пальчики обеих рук шагают по коленкам)*

Родитель показывает **Лего человечка**.

Рассказывает историю:

(Саша), **Лего-человечек** и его друзья прилетели к нам **Лего страны**, чтобы мы помогли им. Они построили красивые дома, но у них нет **мебели**. (Саша), а что такое **мебель**? А для чего она нужна?. Давай поможем **Лего-человечку и его друзьям**. Построим им диван и стол, чтобы они смогли пригласить в гости.

Мой диван меня любил -

Кофе я ему носил!

И, на нем расправив плечи,

Грелся, как у русской печи.

Мой диван, как кот, урчал

И меня легко качал.

-А теперь отгадайте загадку:

Под крышей — четыре ножки,

А на крыше — суп да ложки *(стол)*

Давай рассмотрим диван и стол *(рассматривают, называя части - ножки у стола, спинка у дивана)*

Возьмём контейнер с волшебными кубиками **Лего**, и пройдем в мастерскую, располагайся удобно. Начинаем строительство. У ребенка платформа и человечек **Лего**

Детали, детали,

Вы спать не устали.

Сегодня с утра.

Нам строить пора.

Начинаем строительство. Родитель показывает ребенку как построить из конструктора стол поставить 4 "ножки" (кубика) и сверху прикрепить "столешницу". Диван: поставить кирпичик "сиденье"к нему по бокам приставить кубики " подлокотники" и сзади кирпичик побольше "спинка".

**Физминутка**

 Руки в стороны, в кулачок,
Разжимаем и на бочок.
Левую вверх!
Правую вверх!
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук-тук, тук-тук-тук!
Сделаем большой круг.

Ребенок работает с **конструктором Лего**, родитель обращает внимание на части предметов **мебели**, подсказывает как правильно называть детали и цвет.

Какая красивая и удобная **мебель у нас получилась**! И **Лего-человечки говорят нам спасибо**!