

# Экспериментирование с песком. Конспект занятия «Песок. Свойства песка»

Цель: Знакомим детей со **свойством песка**. Формируем навыки работы с **песком**. Прививаем интерес к **экспериментальной деятельности**.

Предварительная работа: Рассказать детям о правилах безопасности при работе с **песком**.

- Не брать **песок в рот**.
- Не обсыпаться **песком**.
- Не тереть глаза грязными руками

Оборудование: кукла, **песок из морозильника**, сухой **песок**, лейка с водой, формочка, целлофан для стола.



## Ход занятия-экспериментирования:

**В:** Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами гость-это кукла Маша. Смотрите что она нам принесла. (*Выкладываем на стол **песок***) Что это?

**Д:** Песок



**В:** Маша пришла к нам с **песком не просто так**. У нее беда. Она хотела поиграть в куличики с **песком**, но у неё ничего не получилось. Маша у нас маленькая и пока многого не знает. Но мы то с вами большие. Давайте поможем ей понять, что не так. Вот один комочек **песка**. Его принесли с улицы. На улице у нас тепло или холодно.

**Д:** холодно

**В:** Правильно. А как думаете **песочек холодный или теплый?** (*ответы*). Посмотрите, он не рассыпается, он твердый. Как думаете из него можно лепить? (*Ответы*) Давайте попробуем.

Взрослый вместе с детьми пытается сформировать из замершего **песка**, с помощью формочки, фигурку.

**В:** Ничего не получилось. Он замерз и не рассыпается. Как думаете, что надо сделать с **песком**.

**Д:** Согреть.

**В:** Правильно. Сейчас я отнесу этот песок в тепло – пусть согреется и принесу сухой, теплый!



**В:** Как думаете, а из этого **песочка получится куличик** (*Ответы*) Давайте попробуем. (*Пытаемся сформировать куличики.*)

**В:** Ой не получается... Как думаете, почему? (*Ответы*) Я тоже думаю, что **песочек** сухой и поэтому рассыпается. Как же сделать его мокрым? Правильно, полить водой.



У меня в леечке есть вода, давайте польем. Ну вот сверху **песок мокрый**, а внизу сухой. Давайте его перемешаем. *(Все дети участвуют в перемешивании)* Теперь давайте сделаем куличики. Ура! Получилось!




Вот Маша. Теперь ты знаешь из какого **песка** надо делать куличики. Дети, а что надо делать после того, как поиграл с **песком**?

Д: Помыть ручки.

**Пальчиковая гимнастика**

- Все котятки мыли лапки:
- Вот так, вот так!
- Мыли ушки, мыли брюшки:
- Вот так, вот так!
- А потом они устали,
- Лапки вверх они подняли.



В: Умнички! А ручки будем мыть водой и ...

Д: Мылом.

В: Какие умные у меня детки. До свиданья Маша. Не забывай после игр мыть руки с мылом.

### Игры с песком

- Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.
- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.
- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.
- Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти

