

## **ООД по LEGO – конструированию в старшей группе на тему «Военная техника».**

**Цель:** стимулирование детского технического творчества и познавательного интереса через лего-конструирование.

### **Задачи:**

1. Способствовать поддержанию интереса к конструктивной деятельности, изобретательству и творчеству.
2. Продолжать совершенствовать умения ребёнка создавать конструкции по собственному замыслу с опорой на картинку.
3. Формировать умение самостоятельно решать технические задачи.
4. Расширять знания детей о Российских праздниках, современной военной технике и её назначении.
5. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию и воображение, любознательность и инициативность.
6. Развивать речевые навыки, творческие способности, мелкую моторику.
7. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, за свой народ.

**Материал:** лего-конструктор, иллюстрации военного парада, картинка-образцы лего-техники.

**Предварительная работа:** рассматривание военной техники в энциклопедии.

### **Ход ООД.**

#### **I часть.**

В этом году наша страна, весь наш народ отмечает торжественный праздник 75-летие великой Победы над фашистской Германией.

- Назови дату праздника.

- Этот праздник отмечается ежегодно в память о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины, за твоё счастливое детство, в котором нет ни бомбёжек, ни взрывов, ни голода, ни холода.

- Как отмечается праздник Победы в нашей стране? (поздравляют оставшихся в живых ветеранов, возлагают цветы к памятникам павших воинов, проводят парад).

Посмотри на фото. Что ты видишь?

Беседа с ребёнком по содержанию фотографии (мы видим Красную площадь в городе Москва. 9 мая- день Победы. Военный парад. По площади в парадном расчёте проезжает военная техника – бронемашины, танки.

На трибунах люди смотрят парад. Парад транслируют по телевидению. Его видят миллионы людей не только в нашей стране, но и за рубежом).



## II часть.

1. Сейчас мирное время, зачем нам боевая техника? (для защиты рубежей нашей Родины на суше, в воздухе и на море)

- Какую технику ты знаешь? (военные корабли, самолёты, танки, бронемашины, пушки, ракетные установки, вертолёты)

- А ещё в параде участвует техника военной поры, в том числе самое грозное оружие второй мировой войны, которое наводило ужас на фашистов.

Отгадай, о чём идёт речь?

Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи помыслы круша.

Легендарная ... (Катюша).

- Кто управляет этой грозной техникой?

- Какими качествами должен обладать российский солдат? (быть сильным, мужественным, смелым, уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, отзывчивым, готовым прийти на помощь).

## Физкультминутка.

Раз, два - дружно в ногу, (маршируют на месте)

Три, четыре - тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Вот идут танкисты, (двигают руками будто рычагами)

Потом – артиллеристы (стреляют)

- А потом пехота, рота за ротой! (маршируют и отдают честь)

2. Я предлагаю тебе создать модели военной техники для участия в параде. Тебе на время необходимо стать военным конструктором и смоделировать из наборов «лего» военную технику, какую сам захочешь.

-Но сначала давай вспомним детали лего-конструктора.

Взрослый показывает деталь, ребёнок называет.

- Как называются основные детали лего-конструктора?... (кирпичик)

- А это? (наклонный кирпичик)

- Название этой детали? (пластина)

- Эта деталь? (колесо)

- А как называется эта деталь, которая вставляется в колесо? (ступица)

- А какие специализированные детали нам помогут сконструировать военную технику? (точка, круглая пластина, цилиндр и конус)

- Но прежде, чем начать работу, разомнем свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Пальцы эти все бойцы –	растопырить пальцы на обеих руках.
Удалые молодцы.	сжать их в кулак.
Два больших и крепких малых	показываем большие пальцы.
И солдат в боях бывалых.	прижимаем к столу.
Два гвардейца – храбреца.	указательные пальцы прижимаем к столу.
Два сметливых молодца!	средние пальцы прижимаем к столу.
Два героя безымянных,	показываем безымянные пальцы.
Но в работе очень рьяных.	прижимаем к столу.
Два мизинца –коротышки,	показываем мизинцы
Очень славные мальчишки!	прижимаем к столу.
Пальцы встали дружно в ряд	хлопнуть ладонями по столу.
Десять крепеньких солдат.	показать растопыренные пальцы.

### **3. Рассмотрите образцы (см. ниже)**

Подумай, что ты будешь делать, с чего начнёшь, какие детали тебе потребуются.

Самостоятельная работа детей.

## Образцы поделок.



### III часть.

- Расскажи, что ты сделал?
- Какие детали использовал?

Можешь отправлять военную технику на парад.

Игра «На параде» с поделками.

## Более сложные образцы поделок.

