

ООД по ориентировке в пространстве в старшей группе на тему «Природные ориентиры».

Цель: обучение навыкам ориентировки в природе.

Задачи:

1. Способствовать поддержанию интереса ребёнка к ориентировке в пространстве.
2. Показать значимость владения навыками ориентировки в пространстве для всех людей.
3. Закрепить знания детей о компасе и его значении.
4. Познакомить ребёнка с разными способами ориентировки на местности.
5. Воспитывать стремление к познанию нового.

Ход ООД.

I часть.

Послушай, и отгадай загадку:

В мире есть четыре брата.

Братья эти – стороны света.

Ну а дом их вся планета.

- О каких братьях идёт речь? Назови их. (север, юг, восток, запад).

Д/и «Закончи предложение».

Солнышко ранним утром восходит на ..., а заходит на ...

Страна света, где всегда, даже летом, холодно; где живут растения и животные, которые не боятся холода, называется ...

А страна света, где тепло и где обитают теплолюбивые растения и животные, называется ...

- Какой прибор помогает нам определять стороны света? (компас).

- Ты знаешь, что это за прибор? Сейчас проверим.

Д/и «Это правда или нет».

Я буду говорить утверждения, если это правда – ты хлопаешь в ладоши. Если утверждение неверно – крутишь головой влево-вправо.

- Компас – это прибор для определения направления. (да)

- Внутри компаса есть магнитная стрелка, которая свободно вращается, и буквы С, Ю, В, З. (да)
- Стрелка компаса всегда показывает в одну и ту же сторону, на Восток. (нет)
- Стрелка компаса показывает на Север. (да)
- Если один конец стрелки показывает на север, то другой конец стрелки показывает на Запад. (нет)
- На юг. (да)
- Нужно ли при работе с компасом совмещать направление стрелки с буквой С-север. (да)
- Если это не сделать, компас покажет правильное направление. (нет)
- Компас нужен архитекторам, путешественникам, туристам, морякам, географам. (да).

II часть.

- Как ты думаешь, а можно ли определить стороны света без компаса?

Оказывается, можно. Люди издавна ориентировались по Солнцу, по звёздам, по природным признакам.

Вспомни сказку «Маша и медведь». Пошла Машенька в лес за ягодами. Ягодка за ягодку, ягодка за ягодку - не заметила, как заблудилась. Как же определить, где север, где юг? А подсказки-то вот они, совсем рядом. Посмотрела бы на деревце, на пенёк, на камушек. Давай вместе с Машенькой посмотрим.



(взрослый рассматривает картинки, задавая детям наводящие вопросы, чтобы он сам пришёл к нужному выводу)

А если посмотреть на пенёчек сверху, мы увидим годовичные кольца – кружочки, с одной стороны расстояние между кольцами шире, с другой – уже. Почему?



Физкультминутка.

Голова чтоб не болела,
Ей вращаем вправо-влево.
А теперь плечами крутим-
И для них разминка будет.
Тянем наши ручки к небу,
В стороны разводим.
Повороты вправо-влево,
Плавно производим.
Потянули плечи, спинки.
А теперь конец разминке.
Хоть приятно разминаться
Вновь пора нам заниматься.

Даже лесные труженики – муравьи могут нам подсказать направление на север. Посмотри на муравейник.

Муравейники

- почти всегда построены к югу от ближайших деревьев, пней, кустов. Южная сторона муравейника более отлогая, а северная — крутая.



Посмотрим на ствол берёзы и сосны. Они приготовили для нас следующую подсказку.

Ориентирование по местным природным признакам

7. У берёзы кора с южной стороны белее и чище, чем с северной.



3. Ориентирование по местным признакам

ЮЖНАЯ СТОРОНА ДЕРЕВА

СМОЛА



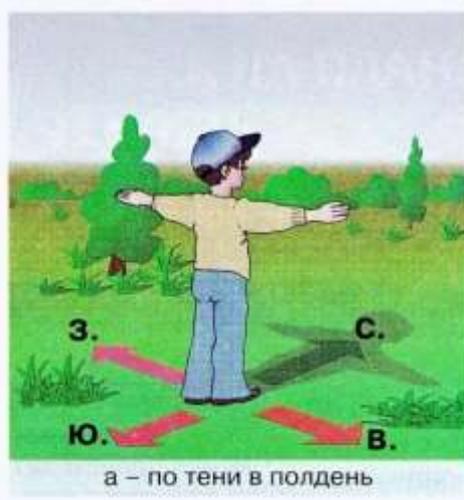
← ЮГ



СЕВЕР

MyShared

Днём мы можем ориентироваться по солнцу, а ночью по звёздам, но для этого нужно иметь определённые правила. Эти правила подскажет тебе следующая картинка.



Существуют и другие способы ориентировке в пространстве. Скоро лето.

Я предлагаю тебе провести свои собственные наблюдения:

1. За бабочкой в разное время суток. (Наблюдая за неподвижной бабочкой, можно узнать, где север и юг. Бабочки постоянно разворачивают узкую часть

крыльев к солнечным лучам. Ранним утром сложенные крылья бабочки укажут на восток, в обеденное время – на юг, к ужину – на запад.

2. Если заметишь гнездо диких ос или пчёл на дереве или на здании, знай они находятся с южной стороны. Проверь по компасу.

III часть.

- Что нового ты узнал?

- Какие способы ориентировки в природе ты запомнил?

Проверь себя по картинке. (см. ниже)

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНЫМ ПРИРОДНЫМ ПРИЗНАКАМ

