

Игры и игровые задания для детей 5-7 лет на тему «Логика для дошкольников».

Цель: формирование элементов логического мышления.

Задачи:

1. Формировать у детей предпосылки к универсальным учебным действиям: умение работать по правилу и образцу, понимать учебную задачу и решать её самостоятельно.
2. Побуждать ребёнка к самостоятельной мыслительной деятельности.
3. Учить классифицировать, обобщать, анализировать, сравнивать, делать простейшие умозаключения.

Ход занятия.

Начинаем мы опять

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаю нам удачи –

За работу в добрый час.

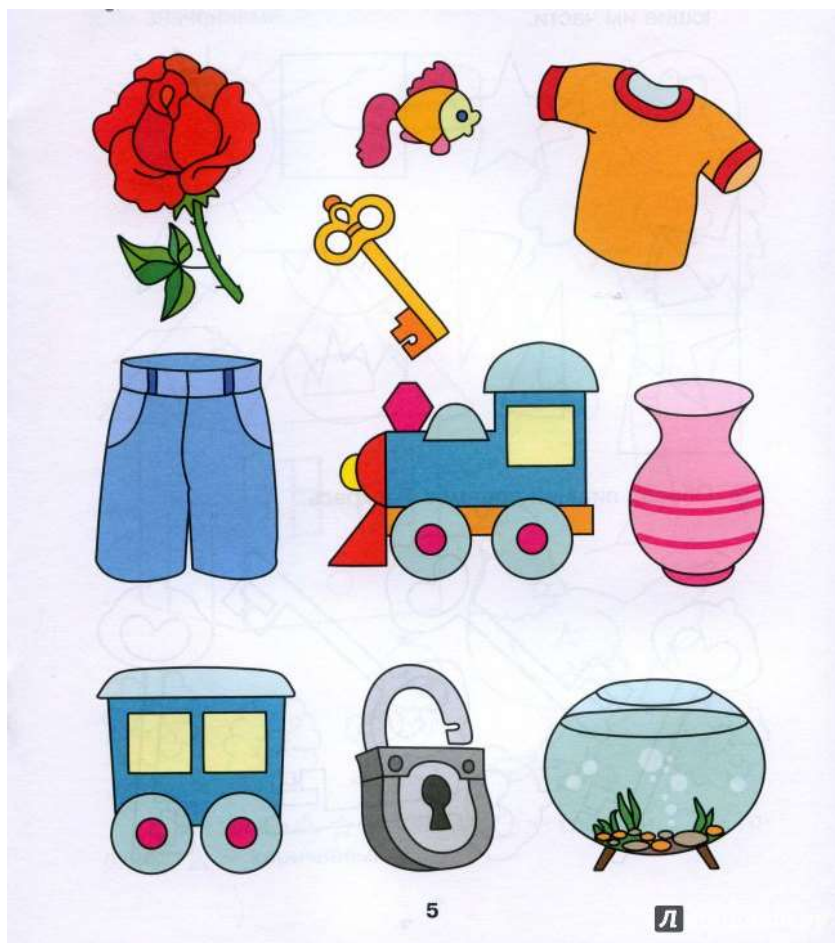
1. Игры на классификацию предметов.

Найди на каждой карточке лишний предмет. Объясни, почему ты так думаешь. Назови остальные предметы одним словом.



2 Р/и «Соедини предметы».

Найди пару каждому из предметов. Объясни свой выбор.



Зрительная гимнастика.

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше

Тренируем мышцы глаз.

А теперь нажмем немного

Точки возле наших глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

3. Р/и «Сравниваем предметы».

Сравни картинки между собой. Найди и назови все отличия.



4. Р/и «Подбери подходящее слово в каждом ряду».

Пример: дерево – ствол; цветок – стебель.

а) Автобус - транспорт

Яблоко - ... (фрукт, сад, дерево)

б) Лето - вода

Зима - ... (ветер, берег, лёд)

в) Хлеб - пекарь

Дом - ... (Дверь, город, строитель)

г) Чай - сахар

Суп - ... (тарелка, соль, вода)

- д) Пальто – пуговица
Ботинок - ... (магазин, нога, шнурок)
- е) Рыба - чешуя
Кошка – (хвост, молоко, шерсть)
- ж) Слышать - уши
Видеть - ... (картина, человек, глаза)
- з) Помидор - красный
Огурец - ... (белый, овощ, зелёный)
- и) Чашка - чай
Ваза ... (цветы, стол, посуда)
- к) Морковь - огород
Яблоко - ... (компот, яблоня, сад)
- л) Человек – ребёнок
Собака ... (ошейник, щенок, охрана)

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – ноги шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за стол тихонько сесть.

5. Д/и «Подбери нужное слово»

Задание: назови слова, противоположные по смыслу.

Весёлый – грустный

Быстрый - ...

Красивый - ...

Пустой - ...

Худой - ...

Умный - ...

Трудолюбивый - ...

Тяжёлый - ...

Трусливый - ...

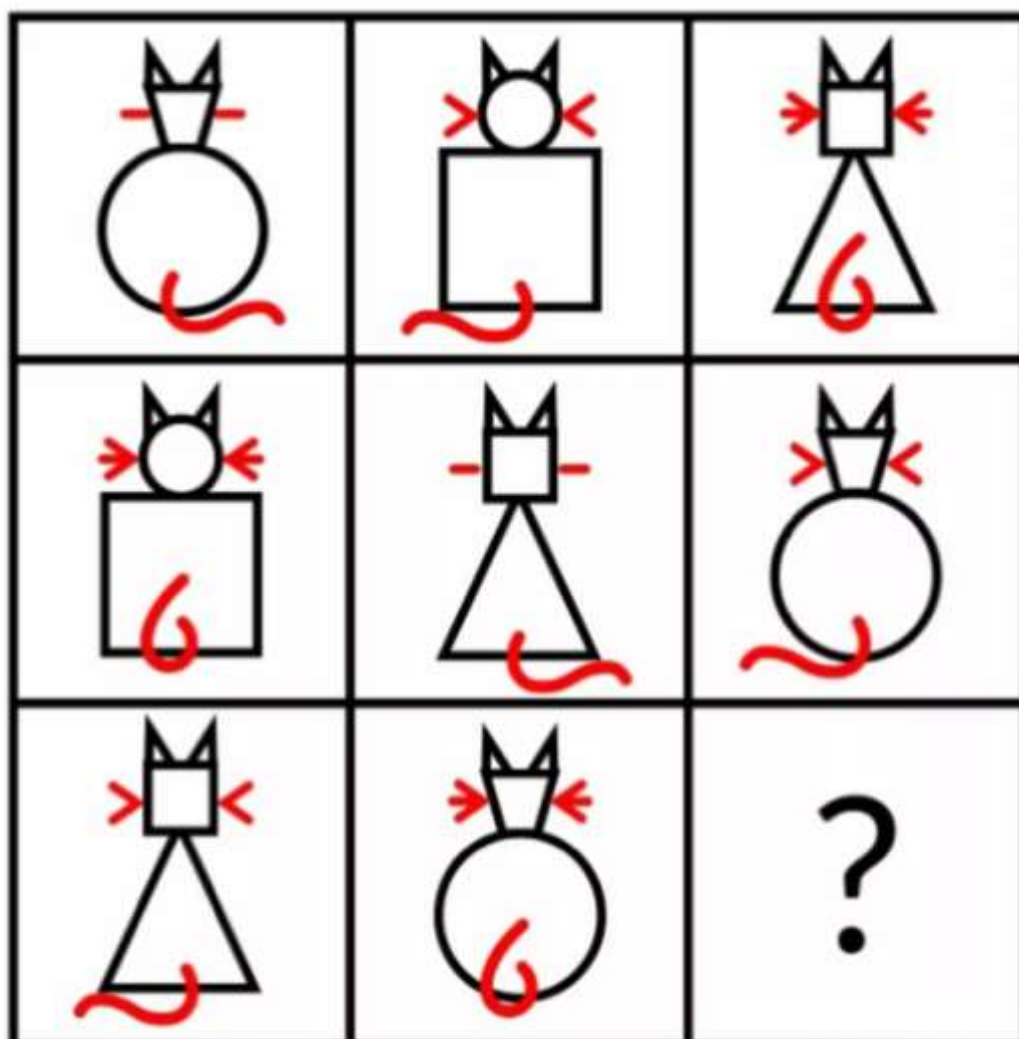
Белый - ...

Твёрдый - ...

Шершавый - ...

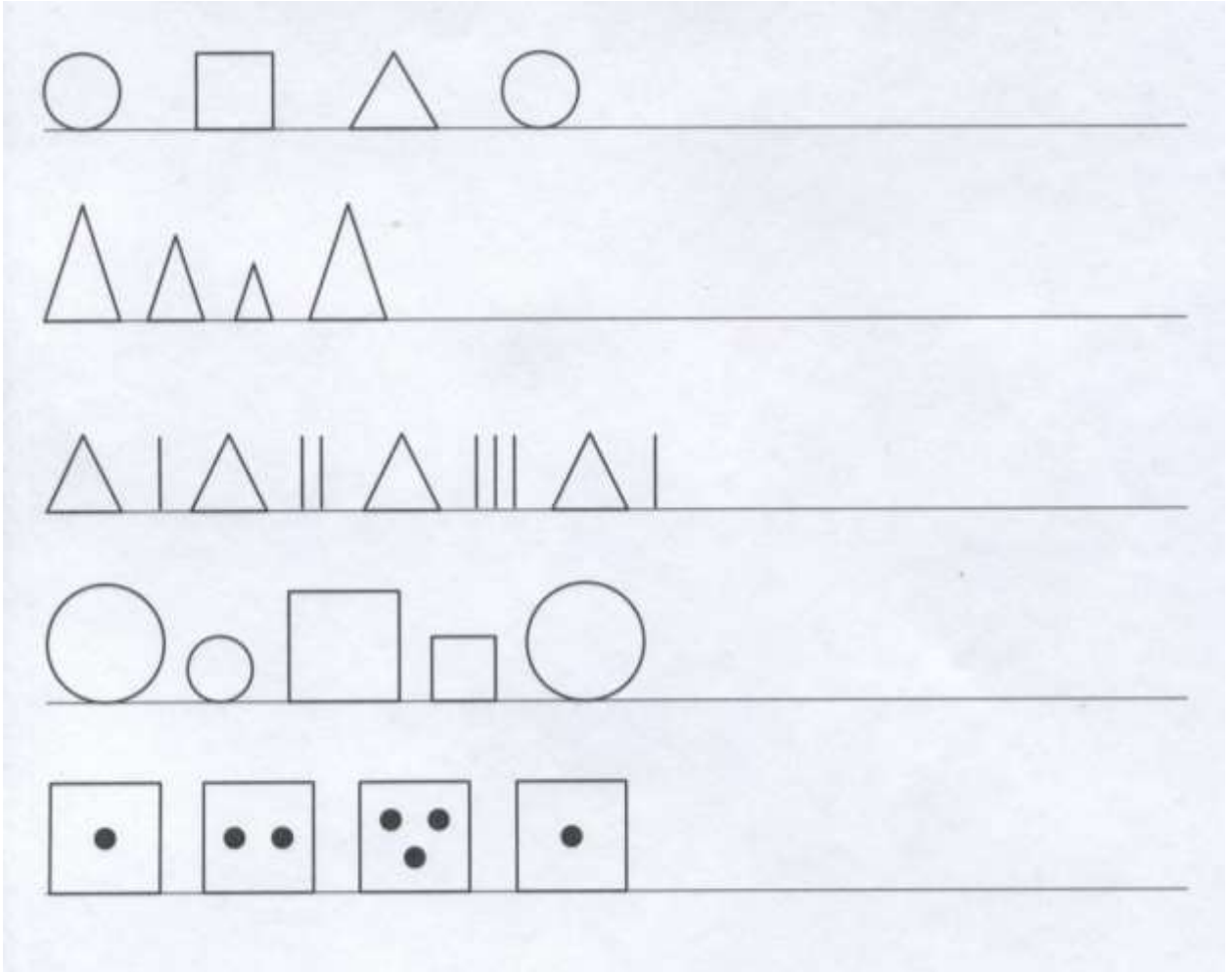
6. Р/и «Пустая клетка».

Задание: найди закономерности и нарисуй картинку в пустой клетке.



7. Р/и «Продолжи ряд».

Задание: рассмотри, как расположены фигуры. Найди закономерности. Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



8. Логическая задача.

Росли три дерева: берёза, тополь и сосна. Берёза ниже тополя, а тополь ниже сосны. Какое дерево самое высокое, а какое- самое низкое?

Уважаемые родители, не забудьте похвалить малыша за старание! А для себя определите те задания, которые вызвали у ребёнка затруднения. Выполните несколько аналогичных заданий. Успехов вам.