Конспект занятия по ознакомлении с художественной литературой, развитие речи

«Путешествие в сказку «Цветик-семицветик»



**Цель:** ознакомление детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль.

2. Учить понимать смысл сказки.

3. Развивать речевое внимание (внимательно слушать сказку).

4. Развивать умения выражать свои интересы в художественной форме.

5. Развивать любознательность, память и мышление.

6. Воспитывать интерес к книге.

**Материалы и оборудование**: текст сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» (ссылка ниже), лист бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

- Сегодня мы поговорим о желаниях. У каждого человека есть свои желания и у тебя они тоже есть. Представь, если бы у тебя была волшебная палочка или волшебный цветок, то какие бы ты желания загадал?

(ответ ребенка)

*Можно рассказать ребенку о своих желаниях*

- Я хочу познакомить тебя с одной очень интересной книгой о желаниях. Написал ее Валентин Петрович Катаев.



Чтение сказки В. Катаева "Цветик - семицветик". Ссылка

<https://nukadeti.ru/skazki/kataev_cvetik_semicvetik>

**Физкультминутка «На лугу»**

Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте)  
Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны)  
Вот выходим мы на луг (Наклониться и коснуться левой ступни)  
Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни)  
Вот ромашка, василек,  
Медуница, кашка — клевер.  
Растилается ковер  
И направо, и налево. (Повороты вправо — влево)  
Чтоб сорвать в лесу цветочки, (Наклоны вперед)  
Наклоняйтесь до носочков.  
Раз цветок, два - цветок,  
А потом сплетем венок. (Руки поднять над головой)  
Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)  
А вокруг так интересно! (Потягивание — руки в стороны)  
Отдохнуть пора дружок  
Мы присядем на пенек. (Садятся на места).

- Давай немного поговорим об этой сказке:

— Кто главный герой сказки?

— Расскажи, как появился у Жени волшебный цветок?

— Как ты понял, что старушка была доброй феей?

— Какой тебе показалась Женя? Что ты о ней можете сказать?

— Объясни, как ты это понял.

— Какие из желаний, которые загадала Женя, тебе показались пустяковыми, ненужными? Почему ты так решили?

— Какие желания показались важными? Объясни, почему ты так думаете.

— А теперь давай вспомним, сколько лепестков Женя потратила зря? — Почему?

— Какой поступок Жени заслуживает восхищения?

— Ты услышал сказку Катаева. Похожа ли она на рассказ?

— Почему мы говорим, что это сказка? Что сказочного в этой истории?

— В сказке нам встретились интересные слова и выражения: Женя любила «считать ворон».



Как ты это понял? В каких еще случаях говорят, что ты ворон считаешь? Как сказать про это же по-другому?

— Увидав медведей на Северном полюсе, Женя закричала «что есть мочи». Что означает это выражение? Как сказать по – другому?

— Помнишь, когда Женя заблудилась, то уже собиралась заплакать. Вдруг «откуда ни возьмись…».

Как сказать по – другому?

— Так же неожиданно старушка исчезла, как «сквозь землю провалилась».

Как сказать об этом по – другому?

-Почему именно последнее желание вызвало у Жени радость, почему его исполнение принесло ей счастье?

-Как вы думаете, чему учит нас сказка?

*(сказка учит добру, взаимовыручке, показывает нам как важно, сопереживать, сострадать, заботится и помогать людям)*

*Релаксация*

Давай сядем в круг и закроем глаза. Вспомним лепесток желтого цвета – представь пушистого цыпленка, мысленно погладь его.

Вспомни красный лепесток – представь розу – красивую свежую красную, полюбуйся.

Оранжевый лепесток – представь апельсин – вспомни его сочный сладкий вкус.

Голубой цвет – представь чистое голубое небо.

Синий цвет – представь теплое море, в котором ты купаешься, оно ласково гладит тебя своими волнами.

Зеленый цвет – представь зеленую молодую травку, по которой можно походить босиком.

Фиолетовый цвет – вспомни нежную фиалку в цветочном горшке.

Мы вспомнили и представили все лепестки волшебного цветка. А теперь можно открывать глаза.

- Я предлагаю тебе нарисовать Цветик – семицветик и загадать на каждый лепесток желание, обозначив его каким – либо символом. Этот волшебный цветок мы повесим на стену, и все желания должны исполниться, если они добрые.

Мультфильм «Цветик – семицветик»

<https://yandex.ru/video/search?text=цветик%20семицветик&path=wizard&autoplay=1>