

Конспект занятия по развитию логического мышления «Путешествие в академию логических задач»

Цель: овладение моделированием понятийных отношений с помощью кругов.

Задачи:

- выявить умение детей устанавливать родовидовые отношения между понятиями.
- развивать ассоциативное мышление, воображение, память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор;
- развивать зрительно – пространственное восприятие, наблюдательность, навыки самопроверки;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Материал: лист бумаги, карандаш простой.

Ход занятия:

- Я предлагаю нам отправиться сегодня в академию логических задач. Но для начала нам предстоит пройти нелегкий путь, надо выполнить несколько заданий.

1 задание «Назови одним словом».

- Я буду называть несколько слов, а ты называешь одно слово
- платье, рубашка, пальто, свитер как можно назвать все одним словом (одежда)
- Медведь, волк, заяц, лиса, (Дикие животные)
- Чашка, кастрюля, чайник, тарелка (посуда)
- Стул, стол, шкаф, кровать (мебель)
- Одуванчик, ромашка, василек, колокольчик (цветы)
- Кошка, собака, корова, лошадь (Домашние животные)
- Карандаш, линейка, ручка, фломастер (школьные принадлежности)
- Автомобиль, поезд, вертолет, самолет (транспорт)
- Яблоко, груша, слива, персик (фрукты)
- Помидор, огурец, свекла, капуста (овощи)

2 задание -А теперь поиграем наоборот, я называю одно слово, а ты называете несколько слов.

- Транспорт
- Обувь
- Ягоды
- Насекомые
- Птицы
- Овощи

- Фрукты
- Посуда
- Мебель
- Домашние животные

- Вот мы и подошли к академии логических задач, но прежде, чем нам туда попасть, ты должен пройти через ворота знаний ответить на вопросы

3 задание

- Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом).

Здесь уместно спросить, что выше — дерево или дом; человек или столб.

-Что бывает длинным?

-Что бывает коротким?

-Что бывает широким?

-Что бывает узким?

-Что бывает круглым?

-Что бывает квадратным?

-Что бывает твердым?

-Что бывает мягким?

В игру можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, острым, холодным, белым, черным и т. д.

4 задание Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

5 задание

-Ребята посмотрите для вас здесь задание

- скажите все, что изображено на картинках, как можно назвать одним словом (одежда)



- В какое время года мы надеваем эту одежду? (эту одежду мы надеваем зимой и летом)

-Раздели эту одежду на две группы и с помощью кругов на листах бумаги нарисуй свой ответ.

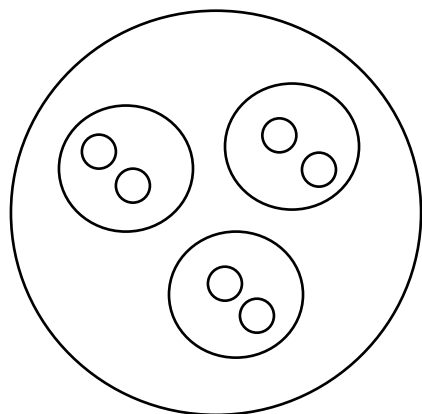
(графически отображают отношения) (ответ см. в Приложении)

-Что обозначает большой круг? (вся одежда) – родовое понятие

-Что обозначают маленькие круги (Зимняя и летняя одежда) – видовые понятия

-Что обозначают самые маленькие круги (шапка, кепка, платье, шуба и т.д.) – названия

6 задание Игра «Что могут обозначать эта схема»



Например:

Большой круг – посуда

Средние круги – столовая, кухонная, чайная

Маленькие круги – названия посуды (столовая – тарелка, супница; кухонная – сковорода, кастрюля; чайная – чайная чашка, блюдце)

7 задание «Отгадай предмет по его частям».

Четыре ноги, спинка, сиденье (стул)

Цифры, стрелки (часы)

Буквы, картинки, листы (книга)

Ствол, ветки, листья (дерево)

Корень, стебель, листья, лепестки (цветок)

Экран, кнопки, электрический шнур, пульт (телевизор)

Носик, ручка, крышка, свисток (чайник)

Лапы, хвост, ошейник (собака)

Лапы, хвост, хобот (слон)

8 задание «Отгадывание логических задач»

Воспитатель:

1. У кого из девочек самые длинные косички, если у Кати косички короче, чем у Маши? (у Маши)
2. Кто из мальчиков быстрее бегают, если Костя бегают медленнее Бори (Боря)
3. Кто из детей самый высокий, если Женя выше Тани, а Таня выше Кирилла (Женя)

Вот и побывали ми сегодня в Академии логических задач.

Если у ребенка возникнет желание порешать логические задачки, вы можете их найти, пройдя по ссылке ↓

<https://logiclike.com/math-logic/5-6-let/logicheskie-zadachi>

Удачи вам и вашим детям!

Приложение

