**Конспект занятия по экспериментированию в домашних условиях «Петушок и зернышко фасоли»**

**Цель:** Развитие познавательно - исследовательской активности детей, формирование навыков **экспериментирования**.  
**Задачи:**

1. Формирование навыков **экспериментальной** деятельности в процессе проведения практических опытов

2. Совершенствовать умения и навыки работы с различными материалами.

3. Развивать наблюдательность, внимание, познавательную активность.

4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.1.

5. Укрепить взаимоотношения детей и родителей через совместную экспериментальную деятельность.  
**Материалы и оборудование**: Столы, клеёнки, игрушки для инсценировки сказки (петушок, курочка, липка, речка) (можно нарисовать и выстричь), прозрачные емкости с крышками, емкости для зерна, емкости для воды, зерно (греча, фасоль, горох), воздушные шарики, целлофановые пакеты, мыльные пузыри, нитки, скотч, зубочистки, семена укропа, жидкость для мытья посуды, яйца варёные и сырые, блюдца, цветные скрепки, салфетки.

**Ход занятия:**

В каждом маленьком ребенке:  
И мальчишке, и девчонке-  
Есть по двести грамм взрывчатки  
Или даже полкило.  
Должен он бежать и прыгать,  
Всё жевать, ногами дрыгать,  
А иначе он взорвётся,  
Трах – бабах… и нет его.  
Каждый новенький ребёнок  
Вылезает из пелёнок,  
И теряется повсюду,  
И находится везде.  
Он ужасно огорчится,  
Если что-нибудь случится,  
Если что-нибудь случится  
В целом мире без него.  
( неизвестный автор).  
Слова этой песенки как нельзя лучше отражают активность наших детей.  
Как же обуздать кипучую энергию и неуёмную любознательность детей?  
Как направить их в мирное русло?  
Как ответить на многочисленные «почему»?  
- Почему солнце светит?  
- Почему зимой холодно?  
- Почему медведь спит в берлоге?  
- Почему наши ножки не промокают в резиновых сапожках?

А почему бы нам вместе со своими « почемучками» не поискать ответы на вопросы…Мы хотим сегодня в форме сказки показать вам, как при помощи экспериментирования найти ответы на многие детские вопросы.

**Важный совет!** Не торопитесь давать малышу готовые ответы! Пусть он сам подумает о причинах того или иного явления. Конечно, не каждый ребёнок сможет ответить на вопрос, дайте ему время. Не спешите, задавайте наводящие вопросы, подводите его к тому, чтобы «открытие» сделал сам.

Приглашаю Вас в сказку-действие.

А сказка эта… **«ПЕТУШОК И ЗЁРНЫШКО ФАСОЛИ»**  
Жили-были петушок да курочка. Решил петушок позавтракать, да захотелось ему зёрнышком фасоли угоститься. Но на беду у хозяйки всё зерно в ведре было перемешано – греча, горох, да фасоль.  
Как петушку помочь – быстро рассортировать зерно?

**ОПЫТ:** **«ЗОЛУШКА».**  
**Задача:** Быстро отделить зёрна фасоли от гречихи и гороха.  
**Материалы:** Прозрачные емкости с крышкой, ёмкости для круп, зёрна фасоли, гороха, гречихи.  
**Действия:** Осторожно, но энергично, потрясти банку с крупой: более крупные зёрна фасоли окажутся сверху; гречиха и горох провалятся вниз.  
Выбрал петушок зёрнышко фасоли.  
- Ко-ко-ко, курочка, съешь зёрнышко фасоли.  
-Ко-ко-ко, петушок ешь сам.  
Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:  
- Сходи, курочка, к речке, попроси водицы напиться.  
Побежала курочка к речке:  
- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился зёрнышком фасоли.  
Речка говорит:  
- Сходи к липке и попроси листок, тогда дам водицы.  
Побежала курочка к липке. А липка росла на утёсе высоко-высоко.  
Поднялась курочка – устала очень.  
- Липка, липка, дай мне листок: отнесу листок к речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился зёрнышком фасоли.  
- Дам я тебе листочек, только как ты вниз спустишься. Устала ведь очень.  
- А я воздух поймаю и спущусь вниз.  
Как можно поймать воздух и можно ли его поймать?  
(варианты ответов с показом)

**ОПЫТ: « КАК ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ?»**  
**Задача:** Поймать воздух газовым платком, целлофановым пакетом, мыльным пузырём, воздушным шариком и т.д.  
Показать, что воздух занимает место, и он прозрачен.  
**Материалы:** Газовый платок, целлофановые пакеты, мыльные пузыри, воздушные шарики.  
**Действия:** Взять газовый платок за четыре конца (удобно делать вдвоём), одновременно поднять его вверх и опустить концы вниз: получится купол, заполненный воздухом.  
  
Курочка решила спускаться на воздушном шарике. Но тут подул сильный ветер. Испугалась курочка, что ветер унесёт её далеко, да и решила проколоть шарик.  
- А можно ли проколоть шарик так, чтобы он не лопнул?

**ОПЫТ: « ВОЛШЕБНЫЙ ШАРИК».**  
**Задача:** Проткнуть волшебный шарик без вреда для него.  
**Материалы:** Воздушные шарики, скотч, зубные палочки, нитки.  
**Действия:** Надуйте воздушные шарики. Наклейте на воздушный шарик с двух сторон по кусочку скотча и проткните шарик.  
  
Опустилась курочка к речке, только хотела набрать водицы, а к ней по воде быстро сбежались маленькие любопытные водомерки. Как разогнать водомерок, не промочив крыльев?

**ОПЫТ: «ЧУДЕСНОЕ СРЕДСТВО».**  
**Задача:** Не намочив рук, очистить поверхность воды от семян укропа.  
**Материалы:** Емкость с водой, семена укропа, жидкость для мытья посуды.  
**Действия:** В емкость с водой насыпать семена укропа (тальк, мука). Капнуть в середину немного жидкого мыла.  
**Вывод:** Моющая жидкость расталкивает семена укропа по мере того, как она растекается.  
Разбежались по воде водомерки, и расцвела прекрасная лилия.

**ОПЫТ: «ЦВЕТОК ЛОТОСА».**  
**Задача:** Показать, как бумага впитывает воду и тяжелеет.  
**Материалы:** Цветы из бумаги с длинными лепестками. Лепестки цветка при помощи карандаша закручены к центру, емкости с водой.  
**Действия:**В емкость с водой опустите бумажные цветы и наблюдайте. Лепестки начнут распускаться.  
**Вывод:** Бумага намокает и становится постепенно тяжелее – лепестки раскрываются.

Набрала курочка водицы в листочек, отнесла петушку, петушок напился, и проскочило зёрнышко. Запел петушок:  
- Ку-ка-ре-ку!  
А курочка от радости снесла яичко, да не одно, а два. Правда, одно яичко - сырое, а другое - варёное. Как определить, где какое?

**ОПЫТ: «ВАРЁНОЕ ИЛИ СЫРОЕ?»**  
**Задача:** Определить где яйцо сырое, а где варёное.  
**Материалы:** Два яйца – сырое и вареное, блюдца для яиц, салфетки.  
**Действия:** Покрутить на ровной поверхности (стол) два яйца – варёное будет крутиться вокруг своей оси, а сырое - нет.  
**Объяснение:** Содержимое сырого яйца – жидкое. Желток и белок перемещаются внутри (можно услышать, если поднести к уху и потрясти) и мешают яйцу раскрутиться. А вот содержимое варёного яйца – твёрдое и позволяет ему вращаться. Варёное яйцо крутится хорошо, так как желток и белок одно целое. (Предложите проверить, разбив яйцо)  
- Вот и закончилась наша сказка. Сегодня мы помогли сказочным героям в спасении петушка.

**Дорогие родители!** Совместная исследовательская деятельность будет вдвойне полезней, если вы будете соблюдать некоторые правила:  
• Не прерывайте размышлений ребёнка.  
• Не воспитывайте интеллектуального иждивенца (не лишайте ребёнка возможности самому найти ответ).  
• Поддерживайте познавательный процесс у ребёнка (чаще задавайте вопрос: « А ты сам как думаешь?»).

**Удачи вам и вашим детям в познании этого удивительного мира! До новых встреч!**