

ООД по ориентировке в пространстве в старшей группе на тему

«Давайте поиграем».

Цель: развитие пространственных представлений ребёнка, закрепление пройденного материала.

Задачи:

1. Упражнять ребёнка в правильном употреблении предлогов для определения местоположения предмета.
2. Закреплять умение ребёнка ориентироваться по отношению к себе, к предмету, на листе.
3. Продолжать учить правильно определять направление движения, обозначая его словами «направо», «налево».

Ход занятия.

I часть.

Сейчас мы будем выполнять игровые задания на ориентировку в пространстве. Каждое задание при правильном выполнении оценивается в 3 балла. Если бывают неточности, но их мало получаешь 2 балла. Если пользуешься помощью взрослого – 1балл. Если не выполняешь задание – 0 баллов. Максимальная сумма баллов –

Но сначала ответь на вопросы»

- Что такое пространство?
- Что значит ориентироваться в пространстве?
- Почему важно уметь ориентироваться в пространстве?

II часть.

1. Д/и «Слова- малышки») – 3 балла.

Задание: посмотри внимательно на картинку и расскажи, употребляя слова- малышки (в, на, под, за, над, у, перед, около, между, справа, слева), где находятся предметы, нарисованные на картинке.

Задача взрослого- проследить, чтобы ребёнок употреблял разные предлоги. Можно задать вопрос: «А как ещё можно сказать?»



РАССКАЖИ, ГДЕ ЧТО (КТО) НАХОДИТСЯ.

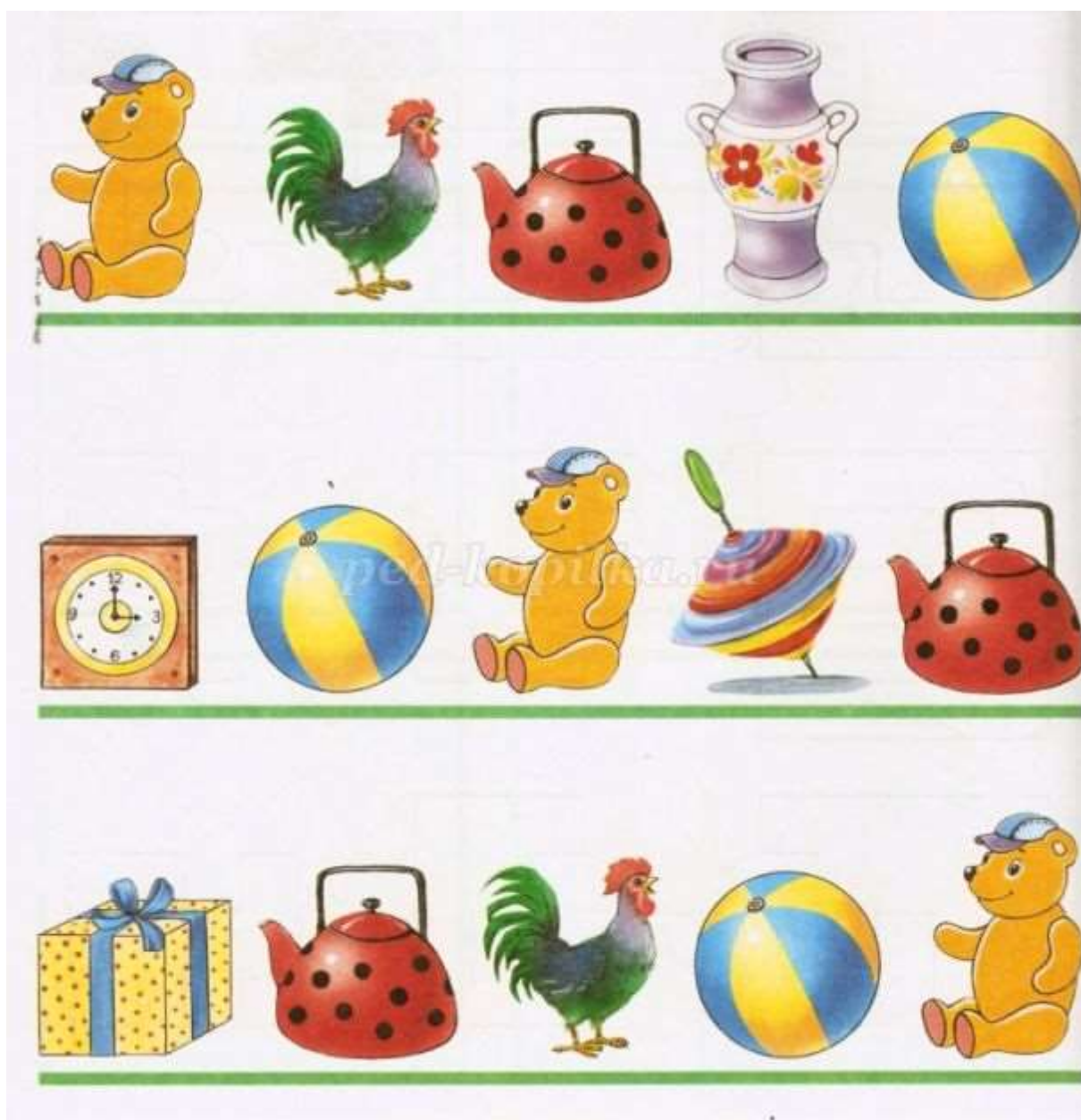
2. Д/и «Назови правильно» - ориентировка по отношению к себе - 3 балла.

- Подними вверх правую руку.
- Выстави вперёд левую ногу.
- левой рукой закрой правый глаз.
- Назови, что находится слева (справа) от тебя?

3. Д/и «Что слева, что справа» - 3 балла.

Задание: взрослый задаёт вопросы, а ребёнок отвечает, употребляя слова «справа», «слева». Например,

- Где находится медвежонок?
- Медвежонок находится справа от мяча, слева от юлы.



Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись (руки вперёд, поднимаем ногу, согнутую в колене).

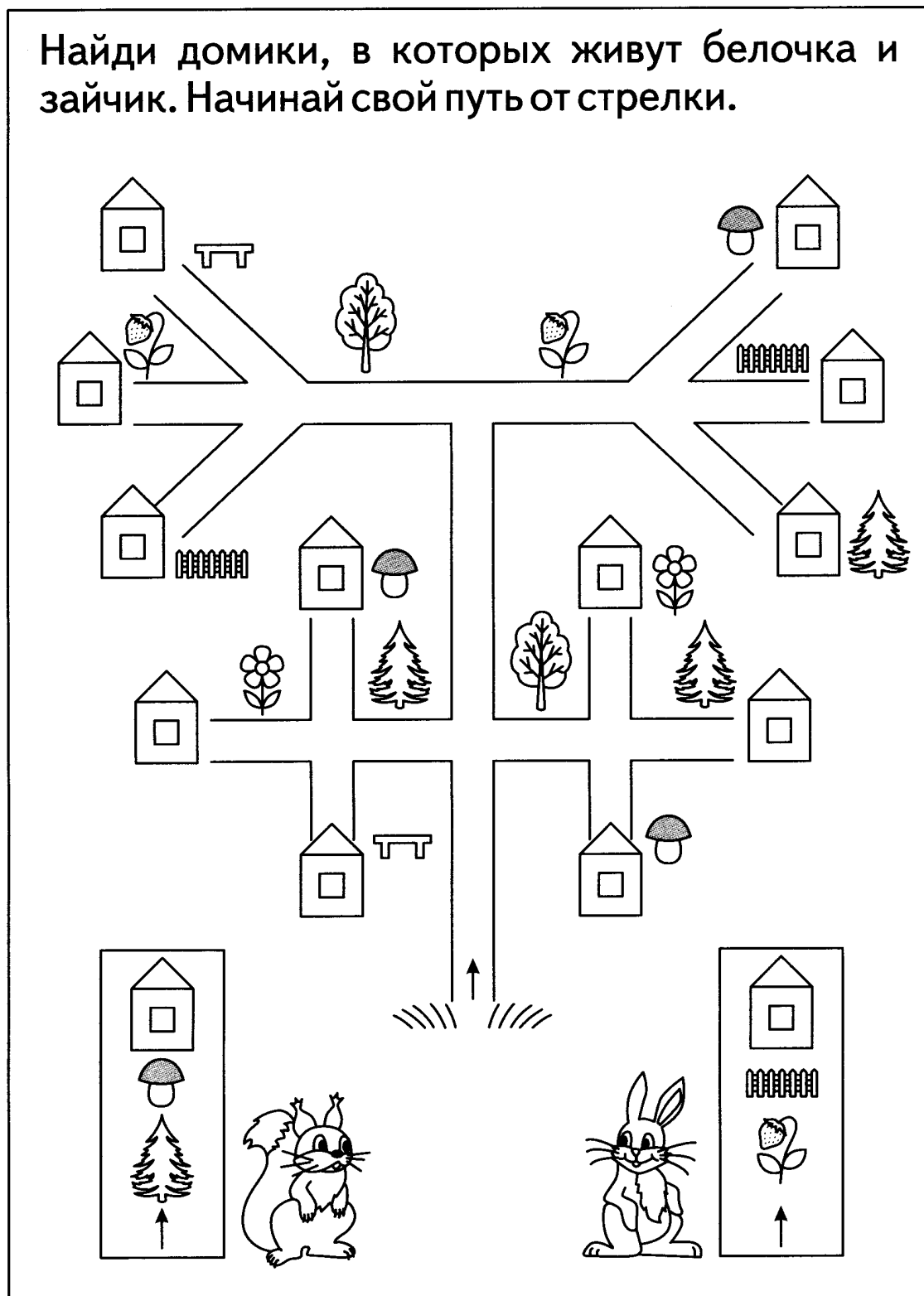
Раз- присели, два присели,

И на место тихо сели.

4. Скажи, что у Красной Шапочки в левой руке, что в правой? – 3 балла.



5. Выполни задания – 3 балла.



Расскажи словами, как ты шёл по дорожке.

Пальчиковая гимнастика «Зайки-побегайки».

По лесной лужайке - круговые движения пальцами по столу.

Разбежались зайки. - бежим по столу указат. и средним пальцами.

III часть.

Взрослый вместе с ребёнком подсчитывают количество баллов.

Максимальное количество- 18.

- Как ты считаешь ты хорошо справился с заданием?

- Тебе понравилось играть?

- Какая игра понравилась больше?

Не забудьте, независимо от результатов, похвалить ребёнка за усидчивость, внимание, усердие и т.п.