

Игры и игровые задания для детей 5-7 лет по ознакомлению с окружающим.

Цель: систематизация знаний детей об окружающем, закрепление пройденного материала.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о временах года и их признаках.
2. Закреплять и расширять знания детей о растениях и животных, их среде обитания, образе жизни.
3. Учить детей отгадывать загадки о животных и птицах.
4. Развивать внимание, память, мышление.

Ход занятия.

Сегодня мы продолжим разговор о том, что находится вокруг нас. Матушка-природа приготовила интересные игры и задания.

1. Вот и первое задание. Д/и «Что перепутал художник?»

- Скажи, какое сейчас время года?

- Ты знаешь, чем весна отличается от других времён года? Сейчас, проверим.



Художник хотел нарисовать весну, но всё перепутал. Посмотри внимательно и скажи, что бывает весной, что летом, что зимой.

2. Отгадай загадку. В какое время года у одной из девочек, нарисованных на картинке, день рождения. День рождения ни тогда, когда тает снег; ни тогда, когда с деревьев опадают листья; ни тогда, когда вся земля покрыта снегом. А когда?

3. Д/и «Когда, что нужно?».

Задание: рассмотри картинки справа, назови времена года. Скажи, для какого времени года пригодятся эти вещи.



Физкультминутка.

- Солнце засветило. - руки через стороны вверх
- Сугробы растопило. - руки через стороны вниз
- Тёплую погоду принесла весна. - руки в стороны
- Грачи к нам прилетают. - машем руками
- И ёж с медведем знают - - покачиваемся из стороны в сторону
- Пора им просыпаться - - потягиваемся, как после сна
- Весною любоваться. - посмотреть по сторонам

4. Р/ и «Отгадай загадки и разгадай кроссворд».

Если ты решишь кроссворд правильно, то в выделенных клетках по вертикали прочтёшь отгадку к загадке:

С другом изумились мы:

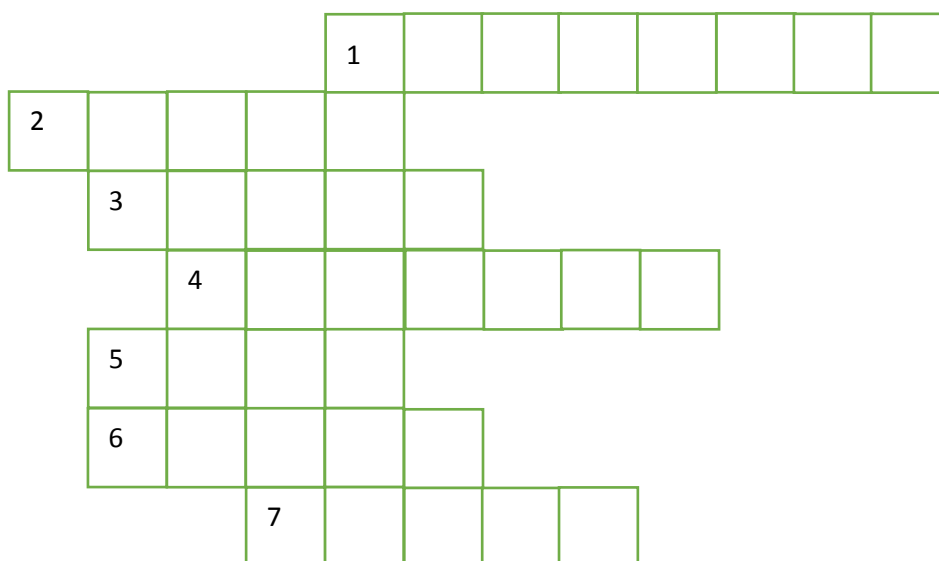
Яблоки созрели

В буйный холод- средь зимы-

На ... колючей ели.

Мы сорвать их захотели-

Мигом фрукты улетели.



Если сам не сможешь написать слова –отгадки, попроси родителей.

По горизонтали:

1. Над цветком на миг замрёт
Быстрокрылый самолёт.
На былинке посидит -
Вдруг вспорхнёт и полетит.
2. Глазастый ловец
При свете слепец.
Лишь мрак наступает –
Слепой прозревает.
И, как на работу,
Спешит на охоту
На мышек- полёвок.
Тьму свет одолеет –
В дупло шмыг скорее.
3. Я пациентов простучу –
И от недугов излечу.
Мои всегдашние больные –
Дубы и сосны вековые.
4. На завтрак, на обед, на ужин
Один вид кушанья мне нужен:
Ни хлеб, ни каша – мошкара.
Мой дом – болото – детвора.
5. Гуськом вразвалку по тропинке
Бредут подушки да перинки
Гурьбой барахтаться в пруду,
Горланя хором на ходу.
Они пловцы прекрасные.
На ножках ласты красные.

6. У лошадки рубашка –
В полоску, как тельняшка.
Конь есть конь, а не матрос.
Что за странность? Вот вопрос.

7. Ноги, как ходули.

Шея, как свеча.

Скорость, как у пули.

Ростом – каланча.

Шуба – сплошь заплаты.

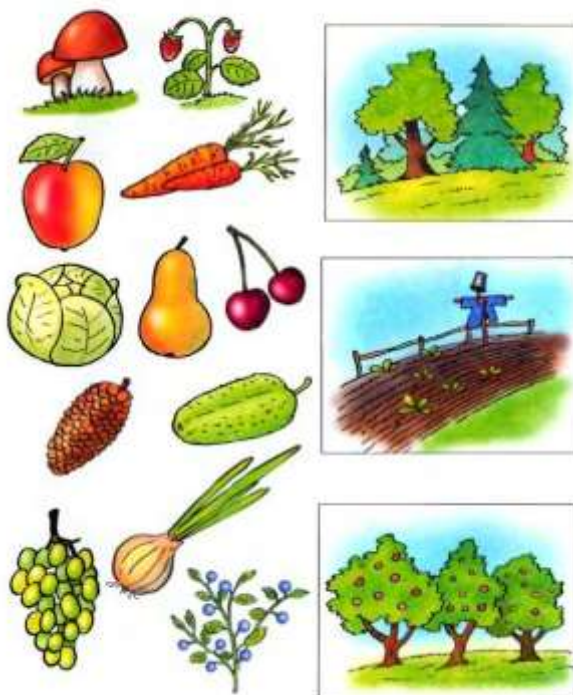
И бока покаты...

Это кто, ребята?

5. Ди «Подбери каждому свой домик?»

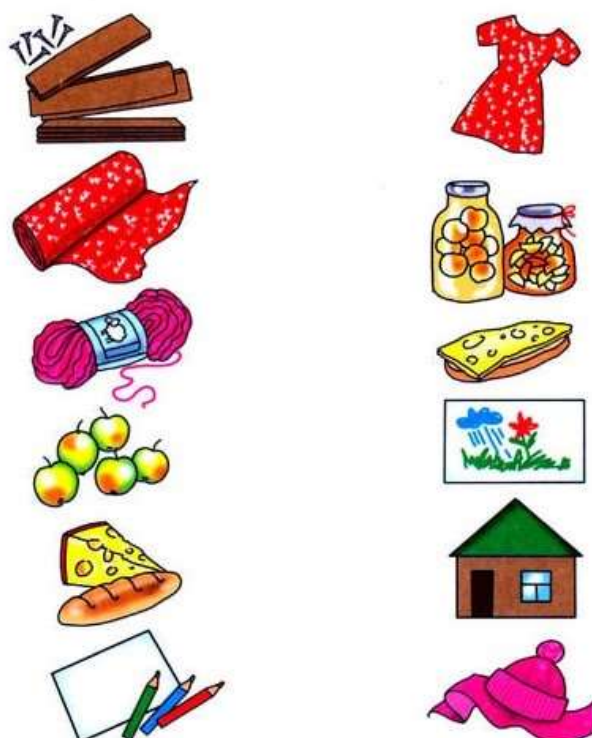


6. Д/и «Что, где растёт (в лесу, в саду, на огороде)».



7. Д/и «Найди пару?»

Задание: рассмотри внимательно картинки. Какие вещи (нарисованные справа) могут получиться из тех, что нарисованы слева.



- Интересные задания приготовила для тебя Матушка-природа.

- Какие игры тебе понравились?

Молодец!