Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой, развитие речи

«Знакомство со сказками»

**Цель:** ознакомление детей со сказками «Аленький цветочек» С. Аксаков и «Розочка и Беляночка» бр. Гримм.Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.

 **Задачи:**

1.Развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь.

2.Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

3.Развивать мелкую моторику рук и движений.

4.Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.

5.Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

 6.Обеспечить развитие психических процессов: речь, воображение, память мышление.

**Материал:** тексты сказок С.Аксакова «Аленький цветочек», бр. Гримм «Розочка и Беляночка»

За день-два до занятия ребенку надо прочитать сказку С. Аксакова «Аленький цветочек»

<https://nukadeti.ru/skazki/aksakov_alenkij_cvetochek>

**Ход занятия:**

Взрослый привлекает внимание ребенка:

-Давай разгадаем загадки:

*Из танцзала короля*

*Девочка домой бежала,*

*Туфельку из хрусталя*

*На ступеньках потеряла.*

*Тыквой стала вновь карета*

 *Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)*

*Отвечайте на вопрос:*

*Кто в корзине Машу нёс,*

*Кто садился на пенёк*

*И хотел съесть пирожок?*

 *Сказочку ты знаешь ведь?*

 *Кто же это был? (Медведь)*

*Родилась у мамы дочка*

 *Из прекрасного цветочка.*

 *Хороша, малютка просто!*

 *С дюйм была малышка ростом.*

 *Если сказку вы читали,*

*Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка*)

*Она Буратино учила писать,*

 *И ключ золотой помогала искать.*

 *Та девочка-кукла с большими глазами,*

 *Как неба лазурного высь, волосами,*

 *На милом лице — аккуратненький нос.*

*Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)*
- А о ком эти загадки? Как можно их назвать одним словом? (сказочные герои)

- Как можно отличить сказку от других произведений? (сказки начинаются со слов «Жили-были…», «В одном царстве-государстве…»)

- А как заканчиваются? Хорошо или плохо?

**Физкультминутка**

*«Сказка даст нам отдохнуть»*

(Дети повторяют описываемые движения.)
Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево — вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь!

- Сегодня почитаем сказку бр. Гримм «Розочка и Беляночка»

<https://vse-skazki24.ru/bratya-grimm/belyanochka-i-rozochka.html>

После прочтения ребенку задаются вопросы:

- Как относились девочки к медведю? Боялись или любили его?

- Почему медведь к ним приходил?

- На какую сказку похожа сказка про Розочку и Беляночку? В какой сказке тоже страшное существо становится любимым? (Аленький цветочек)

При разборе содержания сказок самое важное подвести ребенка к пониманию их основного смысла: важно уметь проникнуть за внешнюю форму, стараться увидеть суть человека или вещи, понять ее, полюбить независимо от внешних представлений. Обсуждать вопросы следует, предоставляя как можно больше инициативы и поиска самостоятельных ответов.