

# Конспект занятия по развитию логического мышления

## «Путешествие Симки»

**Цель:** закрепить знания детей отношений понятий.

**Задачи:** повторить с ребенком классификацию транспорта, закреплять умение составлять схему отношения понятий: родовые, видовые, с помощью кругов.

**Материал:** лист бумаги, карандаш для ребенка и родителя.

### Ход занятия:

Ездит, ходит и летает,  
Много видит, много знает,  
Ночью он в пути и днем,  
Как мы все его зовем? (Путешественник).

- Сегодня в путешествие у нас отправляется Симка.



- Только она пока не знает, на чем лучше отправиться в путешествие. Поможем ей?

Посмотри на картинки, и назови их одним словом.



- Это транспорт.

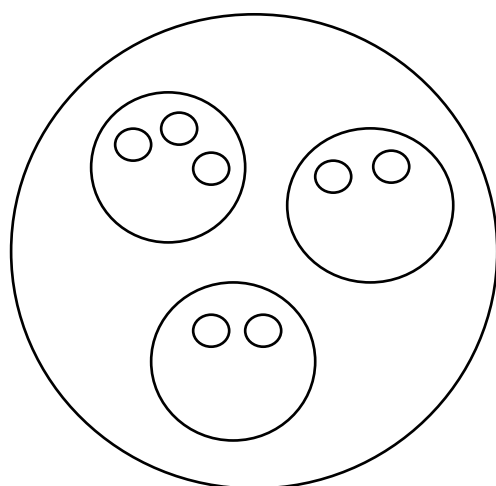
Это большое родовое понятие, которое имеет очень мало признаков (на нем можно передвигаться).

- Раздели весь транспорт на группы (водный, воздушный, наземный)

Это видовые понятия, у которых уже больше признаков (водный – плавает по воде, воздушный – передвигается по воздуху, наземный – по земле).

- Назови водный транспорт, воздушный, наземный (здесь мы можем многое рассказать, например, автомобиль – не большой, имеет 4 колеса, руль, двигатель, лобовое стекло, дворники и т.д.)

Это можно зарисовать в схеме:



- Какие еще названия транспорта знаешь? Назови.

### **ФИЗМИНУТКА «ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба назад)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба на четвереньках)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)

Дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)

- На чем же Симке отправиться в путь? Ей надо очень быстро попасть в другую страну. Какой транспорт самый быстрый? (самолет)
- А какой самый медленный из представленных? (лодка)
- Распредели транспорт от самого быстрого до самого медленного (самолет, вертолет, поезд, корабль, автомобиль, грузовик, лодка)
- Если бы Симке хотелось посмотреть много городов, природу, на чем ей надо было ехать? Почему? (автомобиль)

В конце занятия можно предложить ребенку посмотреть мультфильм «Фиксики. Машина времени»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10828257160153902306&text=фиксики+мультфильм+про+путешествие&path=wizard&parent-reqid=1586768896193314-427970370257027304700320-prestable-app-host-sas-web-yp-35&redircnt=1586768907.1>