

Уважаемые родители, ваши дети очень любят играть лего-конструктором. Поощряйте эти игры, так как с помощью лего-конструктора малыши могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Ваша задача — создать необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности своих детей.

«Лего» – умная игра,  
Завлекательна, хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять, искать!  
Приглашаю всех детей  
«Лего» собирать скорей.  
Там и взрослым интересно:  
В «Лего» поиграть полезно!

## **ООД по Lego – конструированию в старшей группе на тему «Космическая ракета».**

**Цель:** стимулирование детского технического творчества и познавательного интереса через лего-конструирование.

**Задачи:**

1. Способствовать поддержанию интереса к конструктивной деятельности, изобретательству и творчеству.
2. Продолжать совершенствовать умения ребёнка создавать конструкции по собственному замыслу с опорой на картинку.
3. Формировать умение самостоятельно решать технические задачи.
3. Расширять знания детей о космосе, космических аппаратах, космонавтах.
4. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию и воображение, любознательность и инициативность.
5. Развитие речевых и коммуникационных навыков — ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми, задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства.
6. Воспитывать организованность, дисциплинированность, целеустремлённость, работоспособность, самостоятельность.

**Материал:** лего-конструктор, фото К.Э.Циолковского и С.П.Королёва, картинка ракеты, картинки-образцы ракет из лего-конструктора.

## Ход занятия.

### I часть. Игровая мотивация.

На воздушном шаре спускается Лего-космонавт, он приветствует детей и рассказывает свою удивительную историю. Дети узнают, что он прилетел с далёкой Лего-планеты. Во время посадки на Землю его космический корабль потерпел крушение, и теперь он не может вернуться домой. Лего-человечек просит помочь ему смоделировать новую ракету, которая доставит его на родную планету.

### II часть.

1. Что такое ракета? (ракета-это самый быстрый вид транспорта, потому что у неё особый двигатель- реактивный)

- Как по-другому можно назвать ракету? (космический корабль)

- Кто построил первую ракету?

Рассказ взрослого. Первую ракету изобрёл русский учёный Константин Эдуардович Циолковский (показываю фото). Он очень любил наблюдать в телескоп за звёздами, изучал их и мечтал до них долететь. Задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до планет. Учёный проводил расчёты, делал чертежи и придумал летательный аппарат- ракету. Он рассчитал скорость, с которой должна лететь ракета. Но, к сожалению, изготовить этот аппарат у него возможности не было. И только через много лет другой русский учёный Сергей Павлович Королёв (фото) смог сконструировать и изготовить первый космический аппарат, на котором полетел человек. Первая ракета называлась «Восток». На ней был совершён первый в мире полёт человека в космос. А первым космонавтом был, ...правильно, Ю.А.Гагарин. Его имя знают и помнят не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. Первый полёт состоялся 12 апреля 1961 года. С тех пор в нашей стране отмечают этот день как День космонавтики. Первый полёт длился всего сутки. Современные космонавты работают в космосе много месяцев на орбитальных космических станциях.

- А кого из космонавтов ты знаешь?

- Вот как выглядит современная ракета (показать картинку).

Рассказ взрослого. Ракета состоит из нескольких частей. Эти части называются ступенями. В каждой ступени свой бак с горючим и свой ракетный двигатель. Если в первой ступени кончилось горючее, она сбрасывается в открытый космос. Включается двигатель второй ступени. Он разгоняет облегчённую ракету ещё быстрее. Кончается горючее во второй ступени, её тоже долой. До космоса доберётся только третья самая

маленькая, самая лёгкая ступень. Она то и выведет на орбиту кабину с космонавтами, которая состыковывается с космической станцией.

2. Самостоятельная деятельность.

- Какие же части ракеты тебе нужно сделать? (основание, корпус ракеты из трёх ступеней. Причём третья ступень самая маленькая и лёгкая)

**III часть.**


- Как ты думаешь получилась у тебя ракета?

- Сможет ли Лего-космонавт долететь до своей планеты?

Ты был настоящим инженером- конструктором. Молодец!

### **Иллюстрации к конспекту.**

Великий учёный и конструктор—  
родители космонавтики.



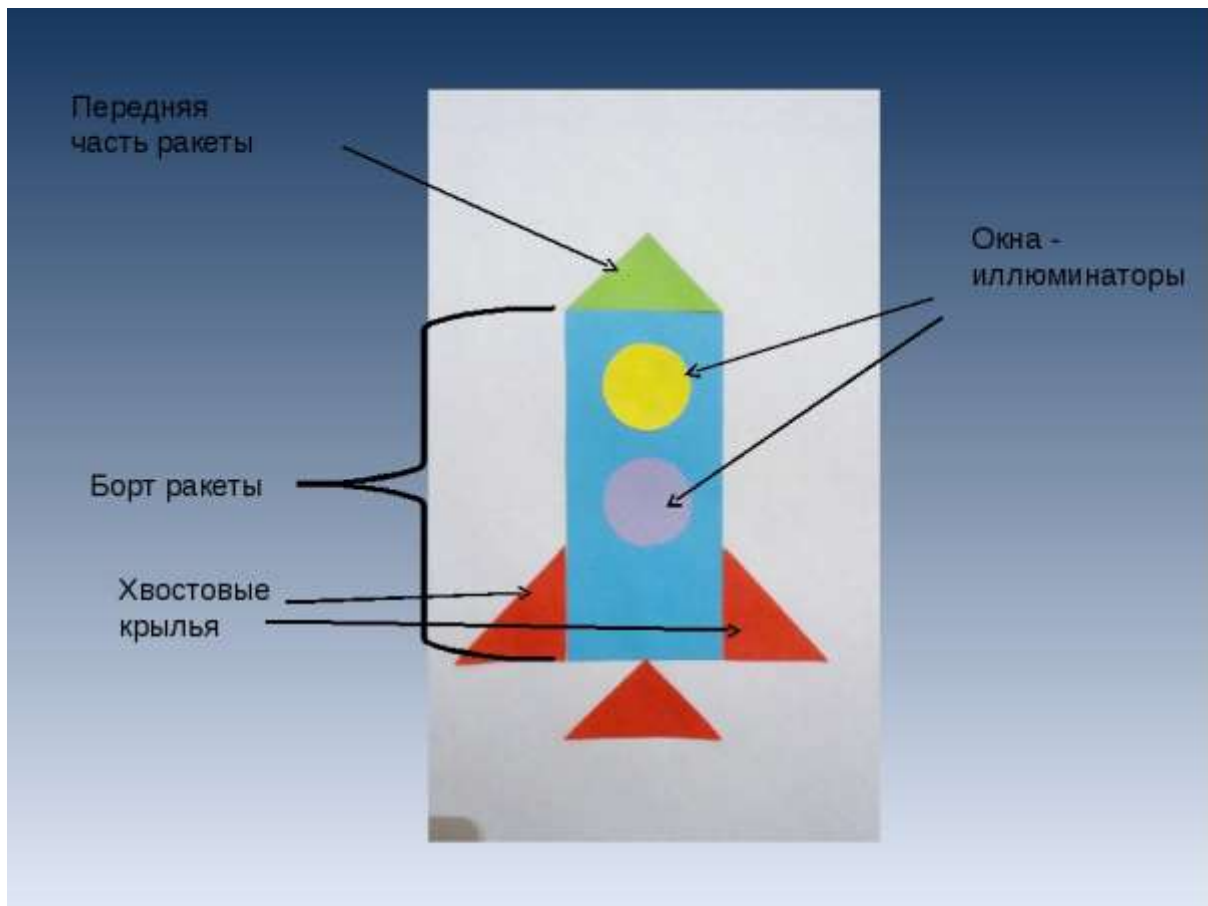
Циолковский К.Э.

Королёв С.П.

The image is a blue-themed graphic with a starry background. At the top left, there is a stylized illustration of a rocket. The central text reads 'Великий учёный и конструктор— родители космонавтики.' Below this text are two black and white portraits. The left portrait is of Konstantin Tsiolkovsky, an older man with a long white beard and glasses. The right portrait is of Sergei Korolev, a younger man in a suit with several medals on his chest. Below each portrait is the name of the individual in Russian: 'Циолковский К.Э.' and 'Королёв С.П.'.







Если ребенок не справляется с конструированием по замыслу, то можно использовать эти модели:



