**Конспект ООД по обучению грамоте**

**на тему: «Звук [ж] в старшей группе.**

МДОУ д/с №101

Группа №12

**Цель**: ознакомление со звуком [Ж], развитие фонематического слуха.

**Задачи:**

1.Познакомить ребёнка со звуком [Ж].

2. Закреплять правильное произношение звука [ж] в речи.

3. Продолжать учить определять наличие/отсутствие звука [Ж] в словах.

4. Совершенствовать навыки ребёнка в проведении звукобуквенного анализа слова.

5. Продолжать развивать фонематический слух.

6. Продолжать развивать связную речь, внимание, мышление.

7. Воспитывать интерес к учебной деятельности, любознательность, усидчивость.

Материал к занятию: схема для определения позиции звука в словах, тетрадь, карандаши.

**Содержание ООД.**

**I часть.**

Чтобы определить тему занятия, нужно отгадать загадки. Отгадки нужно постараться запомнить.

1. Есть у лошади ребенок:

Шаловливый …(**Ж**еребенок.)

2. Он ходит, голову задрав,

не потому, что важный граф,

не потому, что гордый нрав,

а потому, что он ... (**Ж**ираф.)

3. В золотой клубочек

Спрятался дубочек. (**Ж**елудь.)

4.Черен, а не ворон.

Рогат, а не бык.

Шесть ног без копыт.

С крыльями, а не птица.

Летит – воет, падет – землю роет. (**Ж**ук.)

- Жеребёнок, жираф, жёлудь, жук – чем похожи эти слова? (они начинаются с одного звука).

- Какой первый звук в этих словах?

Значит сегодня мы будем знакомиться со звуком [Ж].

**II часть.**

**1.Характеристика звука.**

Взрослый: Когда мы произносим звук [Ж], кончик языка поднимается за верхние зубы, зубы почти сжаты, между ними только узенькая щелочка, уголки губ подняты вверх. Произнеси звук [Ж].

Взрослый: Гласный или согласный звук [Ж]? (согласный). Почему?

Ребёнок называет отличие гласных звуков от согласных:

 Гласные поются, тянутся и, когда мы их произносим, во рту ничего не мешает.

Взрослый: А сейчас положи ладошку на горлышко и произнеси звук [ж]. Наше горлышко спит или работает?

Ребёнок: Горлышко работает.

Взрослый*:* Если горлышко работает, значит звук [ж] - звонкий.

Взрослый: А еще - звук [ж] всегда твердый. Попробуй произнести ещё раз.

 Дай полную характеристику звука [ж].

Ребёнок**: Звук [ж] - согласный, звонкий, всегда твердый.**

 Взрослый: Каким цветом мы будем обозначать его на схемах?

Ребёнок: Синим цветом, он будет жить в синем домике.

**2. Работа со звуком.**

 Д/и «Определи на слух».

Взрослый: Я буду произносить слоги. Услышишь слог или слово, в котором есть звук [ж], хлопай в ладоши.

жа, ха, па, ши, ты, мы, жо, по, но, гу, ту, жу…

жук, сок, пижама, кошка, желудь, жезл, жираф, ежик, снежинка…

**3. Д/и «Прятки»** (ребёнку показывают карточку из трёх квадратиков).

Взрослый: Я буду называть слова, а ты должен определить, где спрятался звук Ж в начале, в середине или в конце слова - жираф, лужа, снежинка, жезл.

Встретились ли нам слова, в которых звук находится в конце слова? Хочешь узнать почему? Звук [ж] на конце слова заменяется глухим звуком [ш]. Например: ёж, этаж, платёж. Мы слышим звук Ш, а писать будем букву Ж. Чтобы правильно написать, нужно произнести слова, в которых звук слышится: ежи, этажи, платежи.

**Физкультминутка.**

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! (Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным

движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте. (Ходьба на месте)

**4. Д/и «Измени словечко».**

Взрослый: Я буду называть большие предметы, а ты - маленькие предметы. Например: луг – лужок.

флаг – флажок                  шаг - шажок

снег – снежок                   пирог - пирожок

берег – бережок                круг - кружок

друг – дружок                   утюг - утюжок

сапог - сапожок                творог – творожок

**5. Д/и «Повтори за мной».**

Взрослый: Повторяй за мной чистоговорки с определенными эмоциями.

Жа-жа-жа - мы видели ежа! (Радостно.)

Жи-жи-жи - у камней ежи. (Грустно.)

Жу-жу-жу - молока дадим ежу? (Удивлённо.)

**6. Звуковой анализ слова жук.**

Взрослый спрашивает:

- Сколько слогов в слове жук?

- Какой первый звук (второй, третий) звук в слове?

В слове ЖУК- 1 слог.

Первый звук [ж] – согласный, всегда твердый, звонкий, обозначаем синим цветом.

Второй звук [у] – гласный звук, обозначаем красным цветом.

Третий звук [к] – согласный, твердый, глухой звук, обозначаем синим цветом.

Нарисуй схему слова.

**III часть.**

Взрослый:

- С каким звуком мы сегодня работали?

- Что нового ты узнал?

- Какие игры тебе понравились?

Подготовили:

Баранова Н.В.

Некрасова Н.Л.