**МДОУ «Детский сад № 101»**

**Сюжетно-ролевая игра для детей 5-6 лет**

**«Космическое путешествие»**

**Подготовили:**

**Воспитатели 12 группы**

**Некрасова Н.Л.**

**Баранова Н.В.**

Ярославль, 2020г.

**Цель:** развитие коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности с ребенком.

**Задачи**:

1. Осуществлять игровую деятельность с ребенком на уровне играющего партнера.

2. Способствовать разнообразию событий в рамках выбранного сюжета, ориентируясь на интересы ребенка.

 3. Развивать ролевую речь детей.

4. Развитие познавательной активности и психических процессов.

***1 этап подготовительный этап:***

Чтобы заинтересовать ребенка, взрослый может предложить:

- Рассматривание фотоиллюстраций о космических ракетах, о работе космонавтов на Земле и в космосе, об одежде, в которую они одеваются, что едят.

- Беседа с детьми о первом космонавте Ю. Гагарине, о первой женщине-космонавте В. Терешковой.

- чтение художественной литературы; очерков о космосах: К. Булычев «Тайна третьей Планеты», В. Медведев «Звездолет Брунька», С. Баруздин «Первый человек в космосе».

-изготовление совместно с детьми атрибутов для игры.

***2 этап организация сюжетно-ролевой игры:***

1. определение ситуации, распределение ролей, продумывание и сочинение событий и хода их:

* Школа будущих космонавтов: обговорить с ребенком, что должны уметь космонавты в космосе, чем они питаются (еда в тюбиках), какой медосмотр проходят перед полетом.
* Полет в космос: договариваются, кто будет космонавт (или вместе будут космонавтами).
* Высаживаются на какую-нибудь планету, берут пробы грунта, воздуха, проводят анализ в лаборатории на космическом корабле.
* Возвращаются на Землю.

2. создание предметно-игровой игры:

- создать бортовой журнал, в который будут заноситься все данные о полете;

- соорудить космический корабль из подручных средств (при сооружении ракеты выделяют ее части: нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления);

- нарисовать или распечатать космическую карту с планетами и звездами.

3. сюжетно-ролевая игра (родитель играющий партнер, но инициатива должна исходить от ребенка в игровой деятельности):

 Когда все атрибуты подготовлены, обговорены все роли, можно приступить к игре.

Родитель: Давай все вместе придумаем название космическому кораблю ("Комета", "Восток", "Чайка").

- Пойдем в магазин, чтобы купить еду в путь. Посмотри, сколько здесь разных продуктов: молоко, чай, овощи, фрукты. (Ребенок понимает, что эта еда не подходит для полета в Космос).

Ребенок: - Такую еду брать нельзя, потому что в Космосе все продукты разлетятся. Крошка может попасть в механизм и испортить его.

Родитель: - Что же нам делать? Какую взять еду? (в тюбиках)

- Тогда перед полетом надо будет сходить в "Космическую лавку" и купить всю еду там (если есть возможность, можно в магазине купить пюре в тюбиках). Ну, а после этого можно будет отправиться в полет?

Ребенок: Мы возьмем космическую карту и отправимся в путь.

Родитель: - Ну, теперь точно все готово.

В зависимости от распределения ролей, надевают скафандр (ребенок один или вместе с родителем). Садятся в космический корабль.

- Космонавт к полету готов? (Да).

- Приготовиться к старту! Проверить кислород, пристегнуть ремни! Связь работает хорошо!

Внимание! Начинаю обратный отчет: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Пуск! Счастливого пути!

Дальше игра развертывается по желанию ребенка. Если ребенок затрудняется, родитель может предложить развитие сюжета на свой выбор.

В процессе полета ребенок заполняет бортовой журнал. Сверяет путь по Космической карте. Прилетают к какой-нибудь планете, высаживаются, берут пробы грунта, воздуха, воды. Возвращаются в космический корабль. В лаборатории поводят анализы взятых образцов, записывают в бортовой журнал.

В процессе игры, если у ребенка все получается, родитель может оставить ребенка играть одного.

Прибытие космического корабля на землю.

Родитель: Приготовиться к возвращению на землю.

Космонавт: -  Есть приготовиться к возвращению на Землю!

Диспетчер: -  Пристегнуть ремни, начать отсчёт времени: 5-4-3-2-1-0 – пуск!

Диспетчер: -  Приготовиться к приземлению!

Космонавты: -  Есть, приготовиться к приземлению!

 Врачи проверяют здоровье космонавтов (если есть еще участники).

Усложнения в игре:

- построить несколько космических кораблей с разными названиями;

- тренировка космонавтов, сдача экзамена на готовность к полету;

- стыковка кораблей;

- встреча с инопланетянами.

**3 этап. Самостоятельная деятельность ребенка.**

Самостоятельно ребенок может играть, когда освоил все правила игры, и не нуждается в помощи взрослого.

 Игра может продолжаться от нескольких часов до нескольких дней.

В конце игры родитель обсуждает с ребенком, что понравилось, что хотелось бы добавить.