**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой «Знакомство со стихотворением»**

Цель:

- Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к **художественной литературе**.

- Воспитание у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.

- Побуждение **родителей** к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.

**Художественная литература служит могучим**, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. В связи с этим очень важно формировать у детей понимание того, что книги – наши друзья.

Хочется отметить, что в работе с книгой выделяют следующие задачи:

1. Подбирать конкретные **художественные произведения**, исходя из особенностей детей.

2. КНИГУ НУЖНО ПОДБИРАТЬ чтобы книга смогла заинтересовать, удивить ребенка, смогла передать красоту и выразительность **художественного слова**;

3. Обеспечить время и обстановку для ежедневного чтения;

4. Воспитывать у детей привычку к сосредоточенному слушанию книги;

5. Обращаться к **художественным** произведениям при развертывании других форм совместной деятельности взрослого и ребенка.

Реализация развивающего потенциала **художественной литературы**зависит как от подбора текстов, так и от правильной **организации**.

1**. Чтение художественной литературы** должно быть ежедневным.

2. Время для **чтения***(всегда одно и тоже)* должно быть определено в распорядке дня. Продолжительность **чтения** составляет 10 минут—во 2 младшей группе, 10-15минут — в средней группе, 15-20 минут — в старшей группе и 20-25 минут — в подготовительной группе.

3. **Чтение** должно проходить в непринужденной обстановке, каждый ребенок добровольно присоединяется к читающим, это не вменяется ему в обязанность. Не желающие в данный момент слушать **чтение** обязательно соблюдают правило: заниматься делами тихо, не мешать остальным.

Читая книгу, **родитель**выступает как партнер детей по восприятию ее содержания; монотонное механическое **чтение** может отбить у детей охоту слушать даже самую интересную книгу.

**Сегодня я хочу вам предложить познакомить детей с литературным жанром «Стихотворение»**

Взрослый: Послушай, какую историю написал Яков Аким про жадину:

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке.

Кто, выйдя во двор никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде.

Кто мелом, резинкой, любою безделицей

В классе ни с кем, ни за что не поделится.

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище - жадина!

Жадину я ни о чем не прошу.

В гости я жадину не приглашу.

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовешь его.

Поэтому честно, ребята, скажу:

С жадными я никогда не дружу.

Взрослый: Что я прочитала?

Ответ ребенка: (стихотворение или другой ответ)

Взрослый: Как ты это определил? Мне кажется, что это просто рассказ (в стихотворении окончания слов звучат одинаково в строках). Когда в конце строчки слова звучат одинаково - это называется рифма:

Кулаке - уголке

Соседей - велосипеде

Безделицей - не поделится

Дадено - жадина

Взрослый: Поиграем с вами в игру

***Игра «Подбери рифму».***

котик (бегемотик - животик)

дом (лом, ком, сом, том)

капуста (пусто, мангуста)

игрушка (Петрушка, хлопушка, пушка, катушка)

зайчонок (бочонок, лисенок)

ласка (каска, маска, глазки)

Взрослый: А теперь попробуем сочинить стихотворение:

Совместное сочинение стихотворения (взрослый проговаривает четверостишие, дети подбирают к нему окончание).

Вот как мы стихи писали,

Рифмы хором подбирали.

На окошке серый котик

Моет языком … (животик).

Их окошка виден дом,

Красят стены в доме … (том).

Есть у котика игрушка-

Деревянная … (катушка).

Любит котик мою ласку,

Он зажмуривает … (глазки).

Сочинили мы все это-

Вот такие мы … (поэты).

Взрослый:  А где еще можно встретить рифму, кроме стихотворений?

(в загадках, считалках, …)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу.

в считалках:

Тады – рады - тынка-

Где же наша свинка?

Тады – рады - толки

Съели свинку … (волки).

Тады – рады - тынкой

Ты бы их дубинкой.

Тады – рады - тутки

С волком плохи … (шутки).

Тады – рады - тышка,

Выходи, трусишка!

в дразнилках:

Жадина - говядина,

Турецкий барабан!

Кто с тобой подружится -

Тот рыжий таракан.

Взрослый: А ты знаешь сказочного героя Незнайку из книги Николая Носова? Он тоже пытался очинять стихи. Послушай, что у него получилось.

Чтение отрывка из сказки Н. Носова «Незнайка в солнечном городе»

<https://narodstory.net/skazki-nosova.php?id=68>

Если ребенок заинтересовался произведениями Н. Носова, то обязательно почитайте их.

Предлагаю подбор **литературы для чтения с детьми 5-6 лет для чтения в летний период.**

Е. Благинина *«Одуванчик»*, *«Мамин день»*, *«Посидим в тишине»*.

А. Пушкин *«Осень»*, *«Уж небо осенью дышало»*

Украинская народная сказка *«Колосок»*.

Ю. Тувим *«Овощи»*

Я. Тайц *«Про ягоды»*.

Русская народная сказка *«Гуси-лебеди»*

Александрова *«****Родина****»*

К. Ушинский *«Как рубашка в поле выросла»*.

Е. Чарушин *«Что за зверь?»*

Л. Н. Толстой *«Лев и собачка»*, *«Котенок»*.

Русская народная сказка *«Зимовье»*.

С. А. Есение *«Береза»*, *«Поет зима – аукает»*.

И. С. Никитин *«Встреча зимы»*

Н. Носов *«На горке»*

М. Горький *«Воробьишко»*

Л. Н. Толстой *«Птичка»*

С. Маршак *«Как печатали книгу?»*

В. Маяковский *«Эта книжечка моя про моря и про маяк»*.

*«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

С. Я. Маршак *«Багаж»*.

Н. Калинина *«Как ребята переходили улицу»*.

С. Маршак *«Двенадцать месяцев»*.

В. Одоевский *«мороз Иванович»*.

К. Чуковский *«Черепаха»*

Д. Р. Киплинг рассказы из книги *«Книга джунглей»*

Б. Житков *«Про слона»*.

Н. Сладков *«Во льдах»*.

Г. Браиловская *«Наши мамы, наши папы»*.

В. Осеева *«Просто старушка»*.

Д. Габе *«Моя семья»*.

С. Маршак *«Откуда стол пришел?»*.

А. С. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*.

Дж. Родари *«Какого цвета ремесла?»*

*«Чем пахнут ремесла?»*

Александрова *«Дозор»*.

В. Катаев *«Цветик-семицветик»*

М. **Родина***«мамины руки»*.

Г. Скребицкий *«Апрель»*.

В. Бианки *«Три весны»*.

Я Аким *«Неумейка»*.

А. Шибарев *«Почтовый ящик»*.

М. Пожарова *«Маляры»*

Г. Люшнин *«Строители»*

Е. Пермяк *«Мамина работа»*.

А. Гайдар *«Голубая чашка»*.

Бр. Гримм *«Горшок каши»*.

Русская народная сказка *«лиса и журавль»*.

С. Я. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*.

Ю. А. Гагарин *«Вижу землю»*.

В. Бианки *«Приключение муравьишки»*.

И. А. Крылов *«Стрекоза и муравей»*.

К. Ушинский *«Капустница»*

Ю. Аракчеев *«Рассказ о зеленой стране»*.

И. Токмакова *«Каша»*

Александрова *«Вкусная каша»*.

А. Твардовский *«Рассказ танкиста»*.

А. Митяев *«Мешок овсянки»*.

М. Исаковский *«Навек запомни»*.

С. Баруздин *«Слава»*.

К. Симонов *«Сын артиллериста»*.

Александрова *«****Родина****»*.

К. Ушинский *«Четыре желания»*.

А. Плещеев *«Старик»*

Александрова *«Сарафанчик»*.

ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!!!