

ООД по математике в старшей группе на тему: «Математические загадки».

Цель: развитие элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о закономерностях числового ряда.
2. Закреплять навыки работы с числовой осью.
3. Упражнять в сравнении результатов пересчёта предметов группами при помощи числовой оси; в правильном написании цифр.
4. Совершенствовать умения детей сравнивать множества предметов, в том числе, и с помощью математических знаков: «>» и «<», «=».
5. Повторить количественный и порядковый счёт и названия геометрических форм.
6. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.
7. Воспитывать целеустремлённость, силу воли, усидчивость.

Материал: тетрадь в клеточку, цветные карандаши, простой карандаш, нарисованная в тетради числовая ось с нулевой точкой и единичными отрезками (смотри в предыдущих занятиях); картинка, разрезанная на части.

Ход занятия.

I часть.

Царица Математика вновь ждёт встречи с тобой в своём царстве.

Начинаем мы опять

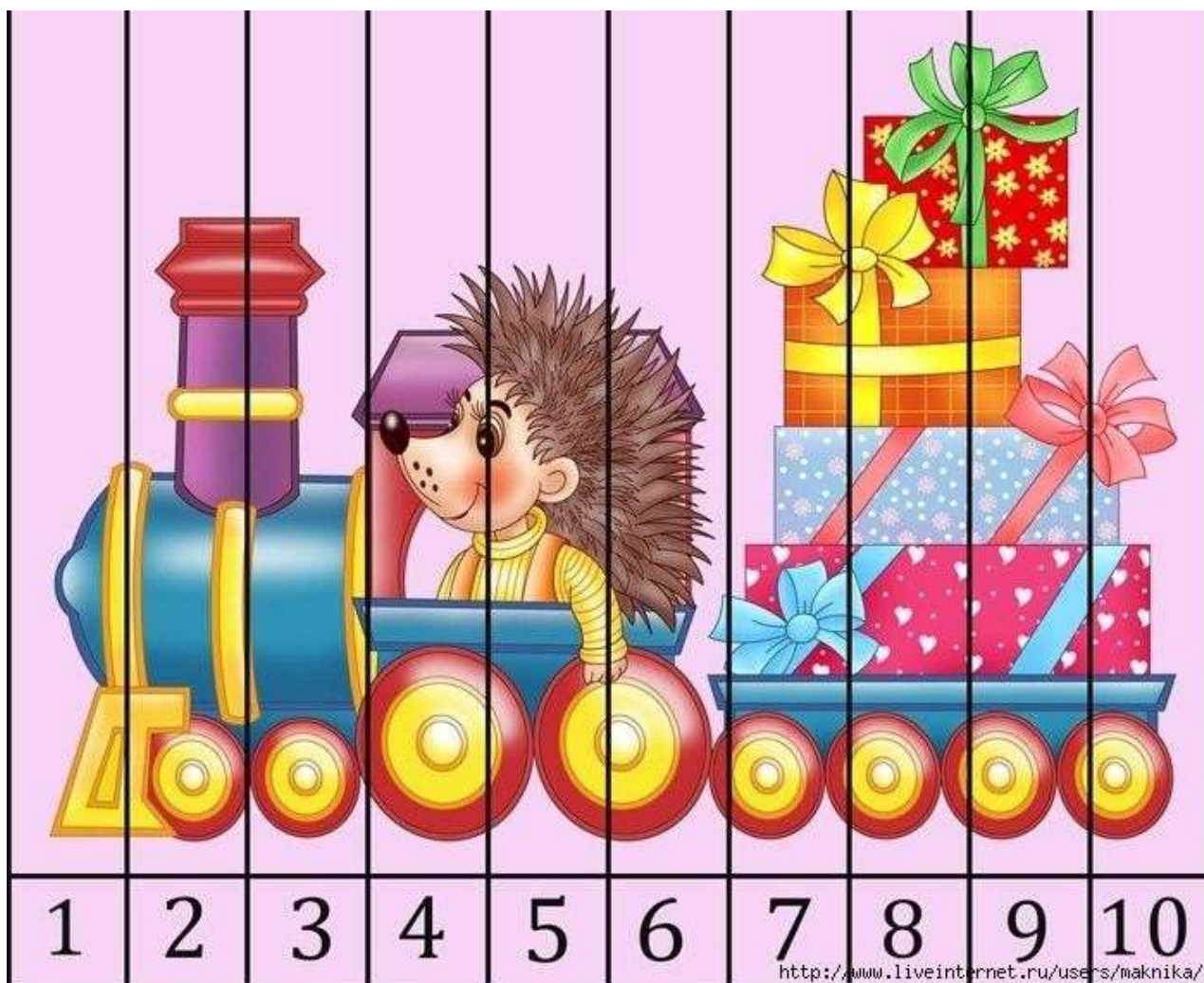
Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаю нам удачи –

За работу в добрый час!

II часть.

А отправимся мы в путешествие на весёлом паровозике (картинку нужно распечатать и разрезать по линиям). Его можно составить из частей.



Д/и «Собери картинку».

Части картинок пронумерованы.

- Найди первую часть картинки, она обозначена цифрой 1; вторую, третью и т.д.
- Сосчитай части по порядку? (закрепление порядкового счёта)
- Ты сосчитал по порядку, значит, как называется такой счёт?

Работа по картинке.

- Сколько вагончиков везёт паровозик? Запиши количество вагончиков цифрой в тетради.
- Кто машинист поезда?
- Сколько ёжиков?
- Сколько всего колёсиков у паровозика и вагончика? Запиши количество колёс цифрой.
- Сколько больших колёсиков? Запиши количество колёс цифрой.
- Сколько маленьких колёсиков? Запиши количества цифрой.
- Каких колёс больше больших или маленьких?
- Чего больше: всего колёсиков или маленьких колёсиков?
- Сколько подарков мы везём Царице-математике?
- Какой счёт мы использовали сейчас? (количественный)

Д/и «Поставь нужный знак (>, <, =).

- | | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 6 |
| 8 | 6 |
| 8 | 2 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |

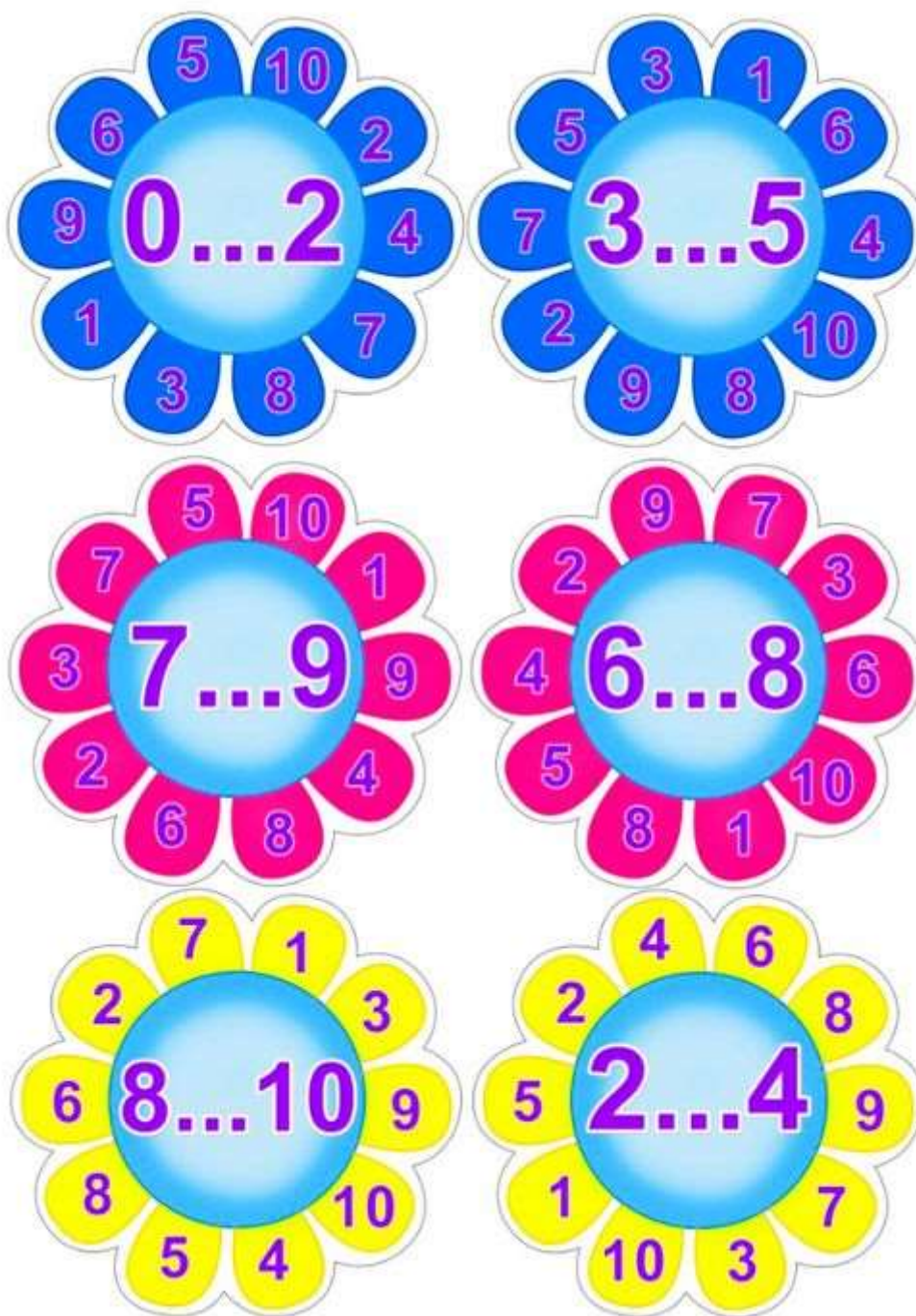
Наш паровозик остановился на цветочной полянке.

Д/и «Пропущенное число».

Выполняя это задание, ребёнок должен вспомнить закономерности числового ряда (у каждого числа в числовом ряду своё место; чем дальше на числовой оси находится число, тем оно больше).

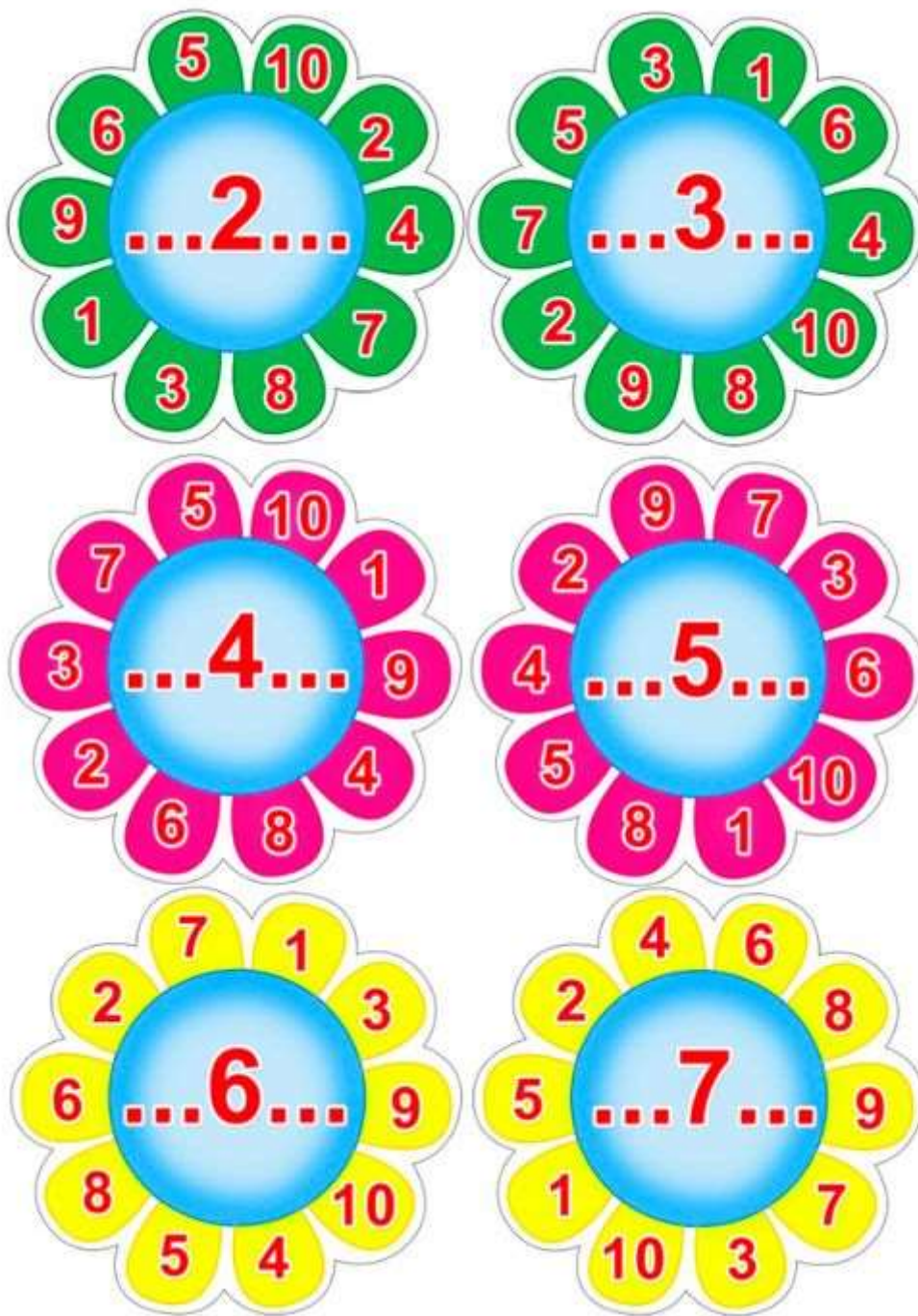
Задание: внимательно рассмотри картинку. Подумай, какое число нужно вставить вместо многоточия. Почему?

Найди лепесток, где написано это число.



Д/и «Соседи числа».

Задание: определи, какое число стоит перед и за числом, написанном в центре цветка. Покажи лепесток, где записано это число.



Физкультминутка.

(движения выполняются в соответствии с текстом)

Мы считали и устали.

Быстро мы и тихо встали.

Ручками похлопали: 1-2-3,

Ножками потопали: 1-2-3.

И ещё потопали,

И дружной похлопали.

Сели – встали, встали - сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнём

И опять считать начнём.

Работа с числовой осью.

Реши задачу с помощью числовой оси.

На полянке гуляет мама-зайчиха с коляской. В коляске спят зайчата. Сколько зайчат у мамы-зайчихи, если из коляски видно 8 ушек. Можно помочь ребёнку в случае затруднения наводящими вопросами.

- Сколько ушек видно из коляски? (нужно отметить на оси количество ушей)

- Сколько ушей у каждого зайчонка? (ребёнок считает группами по два, рисуя маленькие дуги)

- Сколько же зайчат? (ребёнок считает количество маленьких дуг – 4, значит у мамы-зайчихи 4 зайчонка).

Задача – шутка.

Три мартышки, три соседки

С ветки прыгали на ветку.

Расшумелись, раскричались.

Дождь пошёл –

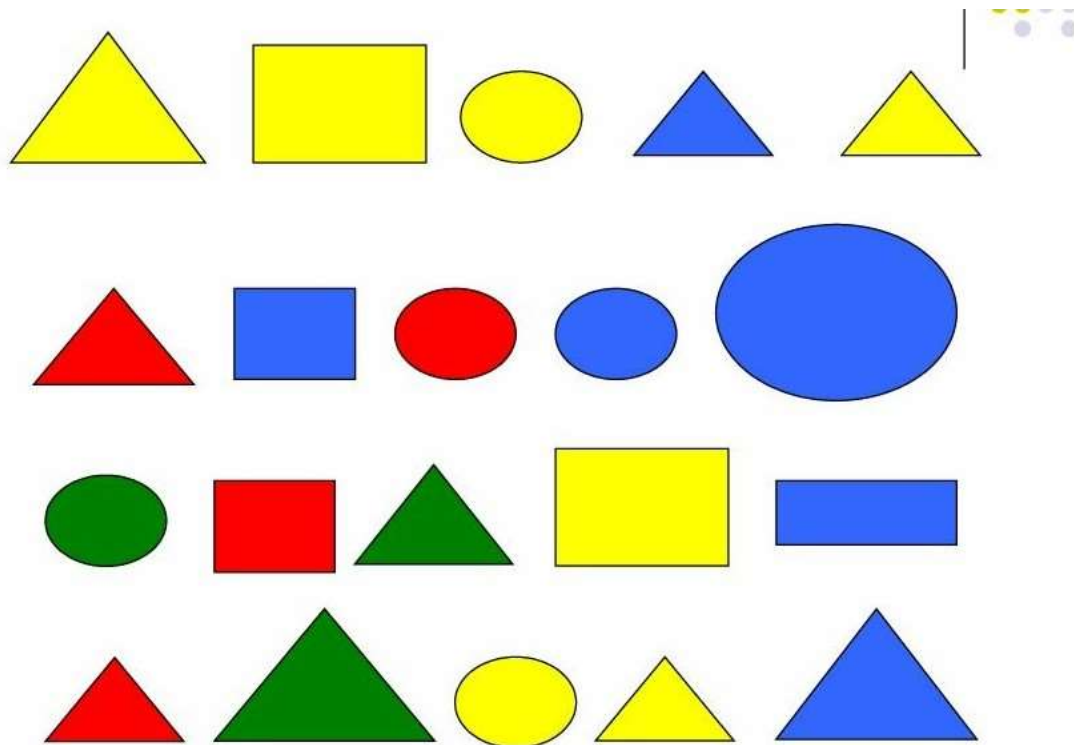
Все разбежались.

Сколько мартышек осталось на ветке?

Пора возвращаться домой. Купи билет у Ёжика, решив следующую задачу.

Д/и «Что лишнее?»

Задание: в каждом ряду найди признак, по которому одна форма отличается от всех остальных.



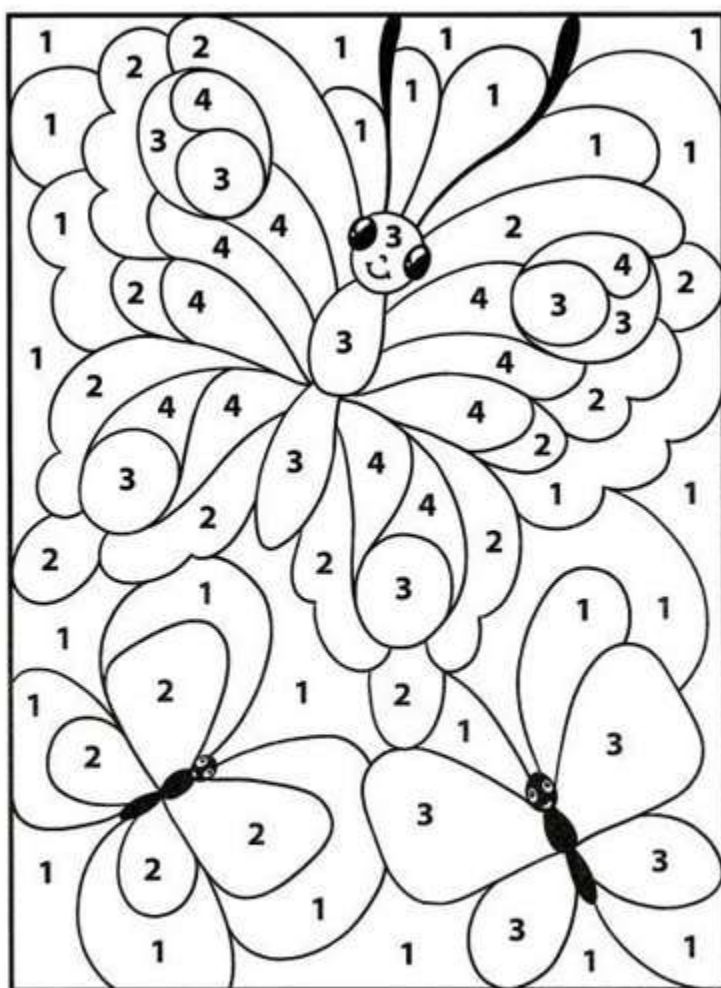
III часть.

Царица- математика хочет узнать:

- Понравилось ли тебе путешествие?
- Какие задания тебе понравились?

Она приготовила для тебя подарок – раскраску.

Д/и «Раскрась по числам»



1 — зелёный, 2 — фиолетовый,
3 — жёлтый, 4 — красный.

kladroz.ru