

ООД по грамоте в старшей группе на тему «Звук [Ч]».

Цель: ознакомление со звуком [Ч], развитие фонематического слуха.

Задачи:

1. Познакомить ребёнка со звуком [Ч]: его артикуляцией, характеристикой.
2. Закреплять правильное произношение звука [Ч] в речи, умение определять место звука в слове.
3. Продолжать учить определять наличие/отсутствие звука [Ч] в словах.
4. Учить ребёнка отгадывать загадки и обосновывать свой ответ.
5. Развивать фонематический слух.
6. Продолжать развивать связную речь, внимание, мышление.
7. Воспитывать интерес к учебной деятельности, любознательность, усидчивость.

Материал к занятию: схема для определения позиции звука в словах, тетрадь, карандаши.

Ход занятия.

I часть.



«Привет!»

Взрослый: Я хочу познакомить тебя с очень интересным «человечком». Его зовут Пишичитайка.

- Как ты думаешь, почему его так прозвали?

Совершенно, верно. Он знает всё про все звуки и буквы. Очень хорошо читает и грамотно пишет. А ещё он очень любит детей и учит их грамоте. Сегодня он познакомит тебя с новым звуком. Этот звук живёт в словах – отгадках. Послушай, и отгадай загадки, чтобы определить этот звук.

Может плавать в океане,

Может ползать по саванне,

Панцирь в клетку, как рубаха.

Кто же это ... (черепашка). Почему?

За стеклянной дверцей

Бьется чье-то сердце.

Тик-так, тик-так.

Тихо так, тихо так. (часы). Почему?

Пушистая вата

Плывет куда-то,

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (туча). Почему?.

- Какой звук встречается в отгадках? Звук [Ч].

С этим звуком и познакомит нас Пишичитайка.

II часть.

Подготовим сначала наш язычок.

Артикуляционная гимнастика «Язычок гулять собрался».

Погулять язык собрался - открываем рот

Он умылся - облизать верхнюю губу),

Причесался - «расчесать» язык верхними зубами

На прохожих оглянулся - облизать губы по кругу

Влево, вправо повернулся	- оттянуть язык к левому и правому уху
Вниз упал	- вытащить язык вперед-вниз
Наверх залез	- потянуть язык к носу
Раз и в ротике исчез	- закрыть рот

Артикуляция звука [Ч].

Губы выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка касается нёба. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. При произнесении звука кончик языка отрывается от нёба.

А теперь попробуй изобразить с помощью звука [Ч] как:

- кузнечик стрекочет ...
- человек чихает (пчхи, пчхи...)
- как говорят, когда просят помолчать ч-ч-ч-ч...(жест)

Давай произнесем еще раз звук [Ч].

- Можно ли его петь? (нет, т.к. встречает во рту преграду)
- Значит, какой он? (согласный)
- Давай произнесем звук [Ч].
- Как произносится новый звук, мягко или твёрдо?

Звук [Ч] - мягкий звук. Причём, он всегда мягкий, у него нет твёрдого братца.

- А теперь положи руку на горлышко, и еще раз произнеси звук [Ч], что у тебя с горлышком происходит? Оно молчит, значит звук [Ч] глухой.
- Дай характеристику новому звуку.

Вывод: Звук [Ч] - согласный, глухой, всегда мягкий звук.

Д/и «Поймай звук».

Приготовь руки. Когда услышишь звук[Ч], хлопай в ладоши.

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ.

МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР, ОЧКИ.

Молодец! Ты был очень внимательный.

Поупражняемся в произнесении звука.

Речевая зарядка.

АЧ, ОЧ, УЧ.

УЧ, УЧ, ОЧ.

ЧА, ЧО, ЧУ.

ЧУ, ЧЕ, ЧА.

АЧА, ОЧО, УЧУ

ЧНА, ЧНО, ЧНУ.

ЧА, ЧА, ЧА - мы увидели грача.

ЧУ, ЧУ, ЧУ - молоточком я стучу.

ЧО, ЧО, ЧО - греет солнце горячо.

ЧИ, ЧИ, ЧИ - вкусны пироги в печи.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять –

Все мы встали поиграть.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем

И попрыгаем скорей,

Чтобы стало веселей.

Ветер дует сильный, сильный,

И качается сосна.

Нам зарядка помогает

Быть здоровыми всегда.

Д/и «Назови ласково».

Захотелось ласковых нам слов.

Кто из звуков

Нам помочь готов?

[Ч] – он очень мягкий звук.

Не обойтись, похоже, без его услуг».

Стул – стульчик,

Замок – замочек,

Шнурок – шнурочек,

Носок – носочек,

Сук – сучочек.

Д/и «Измени слово».

Замени первый звук в словах на звук [Ч] .

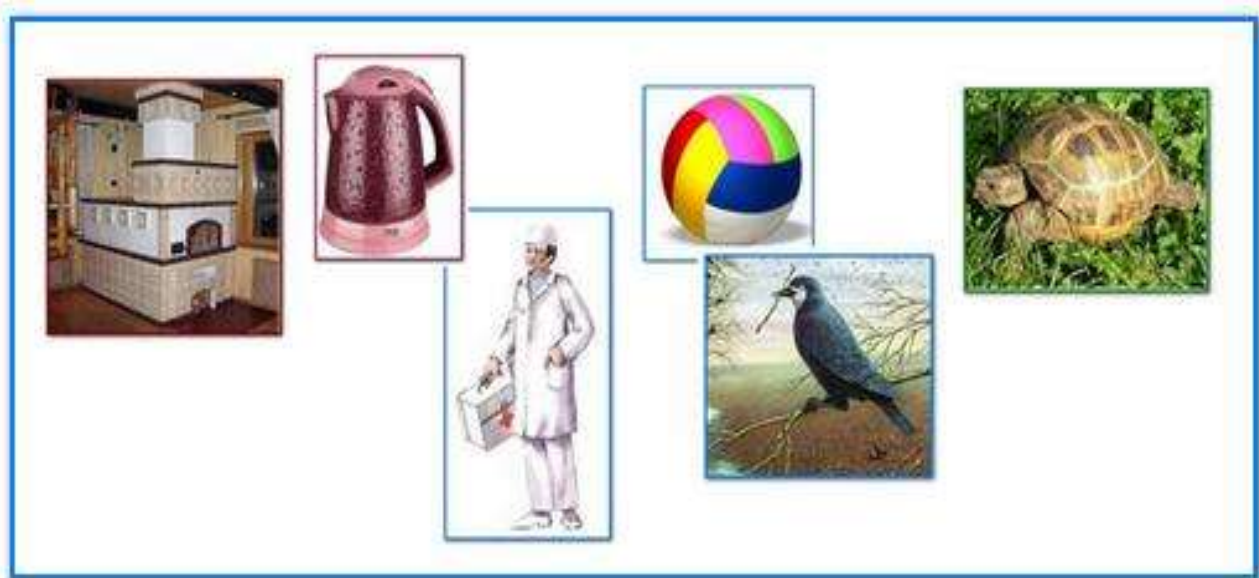
Тайник – чайник,

Гайка – чайка,

Кашка – чашка.

Д/и «Назови место звука в слове».

Посмотри на картинки. Что на них изображено? Где находится звук [Ч] в этих словах.



III часть.

- С каким звуком ты сегодня познакомился?

- Что ты узнал про этот звук?

Ты у нас - молодец, а занятию - конец.