**ООД по LEGO- конструированию в старшей группе**

**на тему «Многоэтажный дом».**

**Цель:** стимулирование детского технического творчества и познавательного интереса через лего-конструирование.

Задачи:

1. Способствовать поддержанию интереса к конструктивной деятельности, изобретательству и творчеству.

2. Продолжать совершенствовать умения ребёнка создавать конструкции по собственному замыслу с опорой на картинку.

3. Формировать умение самостоятельно решать технические задачи.

4. Развивать конструктивное воображение ребёнка, образное и пространственное мышление, инициативность.

5. Развивать речевые навыки, творческие способности, мелкую моторику.

6. Совершенствовать умение ребёнка устанавливать причинно- следственные связи.

7. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, целеустремлённость.

**Материал**: конструктор Лего. картинки-образцы домов из лего-конструктора.

**Ход занятия**.

**I часть.**

Посмотри на картинку и скажи, что ты видишь? (стройку)



 Взрослый загадывает загадку (см. картинку)

**II часть.**

Сегодня мы будем строить дом.

- Как ты думаешь, с чего начинают строительство дома?

**Д/ и «Что сначала, что потом?»**

****

Этот дом одноэтажный.

- А если в доме много этажей, как мы про него скажем?

- Из чего строят дома?

- Если дом построен из дерева, то он какой? (деревянный)

- А если из кирпичей, то …?

- А если из бетона, то ….

В современном городе есть каменные, кирпичные, бетонные дома. Их крыши

 покрыты железом, черепицей, шифером, даже стеклом.

 Как буквы строятся в слова,

Чтоб слово книгой стало,

По кирпичу и дом вставал,

А из домов кварталы.

Почему в городе стали строить многоэтажные дома?

 - Какой дом построить быстрее: кирпичный или бетонный, блочный? Почему?

Но кирпичей-то сколько штук

 Уйдёт на это дело?

А сколько надо сильных рук,

Проворных и умелых?

 Пойдёт работа горячей,

 Закрутится потоком,

 Когда мы сотню кирпичей

 Заменим целым блоком.

 Материал его – бетон

 Не встретите в природе,

 А приготовлен будет он

 Рабочим на заводе”.

**Д/и «Назови части дома»**

Ребёнок называет: стены, окна, двери, крыша, лифт, лестница, балкон и т.д.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять.  (Дети выполняют прыжки на месте)
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим.     (Встают на носочки, руки вверх)
Окна ставим, крышу кроем.           (Показать руками окно, крышу)
Вот какой красивый дом!             (Вытягивают руки вперед)
Будет жить в нем старый гном.   (Приседают)

- Каким должен быть дом, чтобы человек захотел в нём жить? (красивым, удобным, уютным, функциональным и т. д.)

**Постановка задачи**: тебе нужно построить многоэтажный дом.

**Разработка замысла.**

Подумай, какой ты будешь строить дом?

 - Сколько в доме будет этажей?

 - Какие детали конструктора ты будешь использовать, чтобы сделать фундамент, стены, крышу. …?

- Как будут сделаны окна?

 - Как правильно и красиво сложить прочную стену?

 - Какой выбрать цвет кирпичей?

 - Как сделать балкон?

 - Где его спланировать?

- Все ли этажи будут у тебя одинаковые?

- Может сделать на первом этаже магазин, чтобы людям было удобно? И т.д.

**Пальчиковая гимнастика.**

Тук, тук молотком, (имитируем движение)
Строим, строим новый дом. (руки над головой- крыша)
Этот дом — для Маши, (показываем рукой вправо)
Этот дом — для Саши, (другой рукой влево)
Этот дом — для Даши, (рукой показываем вперёд)
Этот — для Наташи.
Этот дом — для Ксюши,
Этот — для Андрюши.
Все соседи, все друзья. (делаем кистями замочек)
Жить без дружбы нам нельзя.

 **Самостоятельное конструирование детьми многоэтажного дома.**

 Взрослый при необходимости инструктирует детей, помогает советами.

**III часть.**

 По окончании конструирования ребёнок рассказывает о своей постройке.

- Кто здесь будет жить?

- Соответствует ли твой дом требованиям, которые предъявляются к постройке?

- Понравилась тебе постройка.

Молодец!

Можно предложить ребёнку поиграть с постройкой.

**Образец построек.**

****