**ООД по грамоте в старшей группе**

**на тему «Буква Р».**

**Цель**: ознакомление с буквой Р, развитие фонематического слуха.

**Задачи:**

1.Познакомить с буквой Р, научить узнавать и прописывать её.

2.Обучать чтению и написанию слогов и слов с буквой Р.

3. Закреплять правильное произношение звука [Р] в речи.

4. Продолжать учить определять наличие/отсутствие звука [Р] в словах, его место в слове.

5.Повторить характеристику звука [Р].

6. Совершенствовать навыки ребёнка в проведении звукового анализа слова.

7. Продолжать развивать фонематический слух.

8. Продолжать развивать связную речь, внимание, мышление, мелкую моторику.

9. Воспитывать интерес к учебной деятельности, усидчивость, умение выполнять поставленную задачу.

**Материал:** вырезанная из картона буква Р; подручный материал для выкладывания буквы: нитки, горох, счётные палочки; карточка с написанными слогами и словами: рак, кар, рок, роза; карточки со слогами для игры: ры, ба, ро. зы, ра, ма. ру, ка; тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши; карточка-полоска с тремя квадратиками.

**Ход ООД.**

**I часть.**

Послушай внимательно скороговорку.

Во мраке раки шуршат в драке.

- Какой звук чаще других ты слышал?

Давай потренируем язычок.

**Артикуляционная гимнастика.**

Наш весёлый язычок умеет делать разные упражнения: лопаточка, иголочка, трубочка (произносим несколько раз)

- А теперь повтори слова со звуком [Р], которые есть в скороговорке.

- Повтори скороговорку так, чтобы четко слышался звук.

- Повтори скороговорку сначала медленно, а потом быстрее.

- Определи место звука в словах: мрак, раки, шуршат, драка.

- Придумай слова со звуком [Р] в начале, в середине и в конце слова.

- Дай характеристику звуку[Р], какой он? (согласный, твёрдый, звонкий). Молодец!

**II часть.**

Звук можно обозначить буквой. Сегодня мы отправимся в гости к букве Р.

Посмотрите, на что похожа буква? (ребёнок высказывает свои предположения).

А вот в стихотворении букву сравнивают вот с чем.

1. Каждый может, например,

Руку на бочок поставить

И друг другу Р представить.

2. Букву Р перевернули

И уселись как на стуле.

3. Р похожа на флажок –

Палочка, на ней кружок.

4. Буква Р перевернулась –

Мягким знаком обернулась.

Хвост вверху подрисовала –

Тотчас твёрдым знаком стала.

5. Буква Р на мачте парус,

Вдаль плывёт, небес касаясь.

6. «Дрожу от страха до сих пор!» –

Воскликнуло полено.

«Похожа буква на топор!

Расколет непременно».

**Физкультминутка.**

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар – кар – кар! (Громко)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар – кар – кар! (Громко)

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар – кар – кар! (Тихо)

Давай попробуем нарисовать букву Р пальчиком в воздухе.

А теперь попробуем выложить букву (из любого подручного материала: гороха, ниточки, счётных палочек и т.д.)

А теперь попробуем написать букву в тетради, но прежде потренируем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка».**

Рыбка плавает в водице, - сложенными ладонями показываем,

Рыбке весело играть. - как плывёт рыбка

Рыбка, рыбка- озорница, - грозим пальчиком

Мы хотим тебя поймать. -медленно сближаем ладони

 Рыбка хвостиком вильнула, -рыбка плывёт

Крошку хлебную взяла. - делаем хватательные движения

Рыбка спинку изогнула. - рыбка плывёт

Рыбка быстро уплыла.

**Написание буквы в тетради.**

Букву Р писать несложно.

Снова к палке осторожно

Подрисуем мы кружок.

**Списывание слогов и слов в тетради:**

 ра, ро, ру, ры, рэ

рак, кар, рок, роза

**Д/и «Собери слова из слогов».**

Ребёнку предлагаются карточки со слогами. Карточки перемешиваем. Из них он должен собрать слова.

Например, ры-ба, ро-зы, ра- ма, ру-ка.

**Звуковой анализ слова «РАК»**

 (работаем с карточкой- полоска с тремя квадратиками, дети закрашивают квадратики нужными цветами).

**III часть.**

Оценить работу ребёнка. Похвалить.

- С каким звуком и буквой мы работали.

- Тебе понравилась скороговорка? Повтори её.