

Конспект НОД по экологии в старшей группе «Путешествие на луг»

Цель: формирование представлений детей о луге.

Задачи:

- познакомить с разнообразием живых организмов луга;
- развивать интерес детей к природе;
- развивать конструкторские способности детей, вызвать интерес к изготовлению цветов;
- воспитывать любовь к природе родного края.

Материал и оборудование: заготовки деталей из гофрированной бумаги для изготовления цветов, клей-карандаш, палочки.

Музыкальное сопровождение: «Звуки луга»

Ход занятия:

-Мы сегодня с тобой окажемся на лугу. А что такое луг? (*ответы ребенка*). Это то место, где растут травы, цветы. Как называются все травы, цветы, если они растут на лугу? (*луговые*) Послушай стихотворение.

Бежит тропинка через луг,
Ныррем влево, вправо.
Куда ни глянь - цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зелёный луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых радужных цветов
На нём разбросаны букеты.

- О чём говорится в стихотворении? (*ответы ребенка*)
- Я предлагаю нам сегодня совершить путешествие на луг! Мы превратимся в красивых бабочек. Согласны? (*Да*) Тогда полетели! (*имитируют полёт бабочек*)
- Вот мы и прилетели. Посмотри, это луг.



- На лугу растёт очень много трав и цветущих растений.

На лугу растёт ромашка,

Лютик едкий, клевер-кашка!

Что ещё? Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ - как ёлка.

А ещё? Кошачьи лапки,

Одуванчиковы шапки,

Подорожник, васильки,

Грамофончики - вьюнки,

Ещё много разных травок,

У тропинок, у канавок,

И красивых и пушистых,

Разноцветных и душистых!

- Какие растения растут на лугу? (*Ромашка, лютик, клевер и т. д.*)

- Скажи, растения на лугу высокие или низкие? (*низкие*). Растения травянистые, похожие на траву. На лугу очень много лекарственных трав, но есть и ядовитые. Растут на открытой местности, любят свет и тепло. Те участки лугов, где много лекарственных трав, насекомых, занесённых в

Красную книгу, люди берут под охрану. Красная книга – это такая книга, куда заносят все исчезающие или исчезнувшие растения, и они находятся под охраной государства.



-Ребята, а как вы думаете, как должен себя вести на лугу человек, чтобы сохранить его? *(ответы ребенка)* Часто бывает, что ребята рвут цветы на лугах, ради забавы ловят бабочек, разоряют гнезда шмелей. Весной люди поджигают на лугах сухую прошлогоднюю траву. Делать этого нельзя! Вместе со старой травой сгорают молодые ростки, семена растений, в огне погибают гнезда шмелей, птиц, божьи коровки.

Гимнастика для глаз

-Давай представим, что наши глазки – это цветочки.

Утром цветочки просыпаются *(открыть глаза)*

Стряхивают с листочков росу *(моргание)*

Смотрят влево, смотрят вправо на цветочки

Смотрят вверх на солнышко, какое оно яркое.

Смотрят вниз на ползающих насекомых

И радуются, танцуют *(круговое движение глаз)*

-А как ты думаешь, кто может жить на лугу? *(ответы ребенка)*. Закрой глаза, представь летний луг, прислушайся *(звучит запись голосов птиц, стрекотание кузнечика, жужжание пчёл)*.

<https://ru357.iplayer.info/q/звук+луга/>

-Что ты услышал?

-Давай я тебе буду загадывать загадки.

-Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. *(Бабочка)*

-Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся. *(Муха)*

-Сок из цветков она берёт,

И в сотах копит сладкий мёд. *(Пчела)*

-На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь *(Кузнечик)*

-Чёрен, да не ворон.

Рогат, да не бык.

Летит - воет,

Сядет - землю роет. *(Жук)*

- Молодец, ты отгадал все загадки!

- А теперь давайте поиграем!

Физкультминутка

Бабочка вспорхнула, *(машут руками)*

Крыльями взмахнула.

Тут кузнечик скок-скок, *(прыгают)*

Пчёлка перелетает *(машут руками)*

С цветка на цветок,

Трясогузка хвостиком трясёт, *(покрутить хвостиком)*

Перепел из земли червячка достаёт. (присесть на корточки)

Дружно все вздохнули.

Мы немного отдохнули.

- Понравилось ?

-Мы договорились, что будем бережно обращаться с цветами, которые растут на лугу, оберегать насекомых и птиц.

-А сейчас давай создадим букет из бумажных цветов. Посмотри и вспомни, из каких частей состоит цветок (*стебель, лист, цветок*).

Делать мы будем так: берём прямоугольный лист бумаги, сгибаем пополам и скручиваем в середине – это один лепесток. Таких надо сделать три. Затем берём палочку от «Чупа-Чупса» и верх обворачиваем полоской бумаги жёлтого цвета - это серединка цветка. Теперь берём свои лепестки и по одному приклеиваем к палочке. Теперь надо взять бумагу зелёного цвета и обернуть ею всю палочку, внизу закрепить клеем – получился стебель, и приклеиваем листочки. Приступай к работе. (взрослый помогает)

Можно сделать с ребенком букет.

- Вспомни, какие растения и цветы растут на лугу?)

-Какие насекомые живут на лугу?

- Кто ещё живёт на лугу?

- Приведи примеры неправильного поведения человека на лугу. (Ловля бабочек на лугу, вылавливание лягушек, жаб, разорение птичьих гнёзд. Сжигание сухой травы и т. д.)

- По вине человека может исчезнуть луг?

- Если все правила будут соблюдать все люди, то растения и животные нас будут радовать и никогда не исчезнут с нашей планеты.