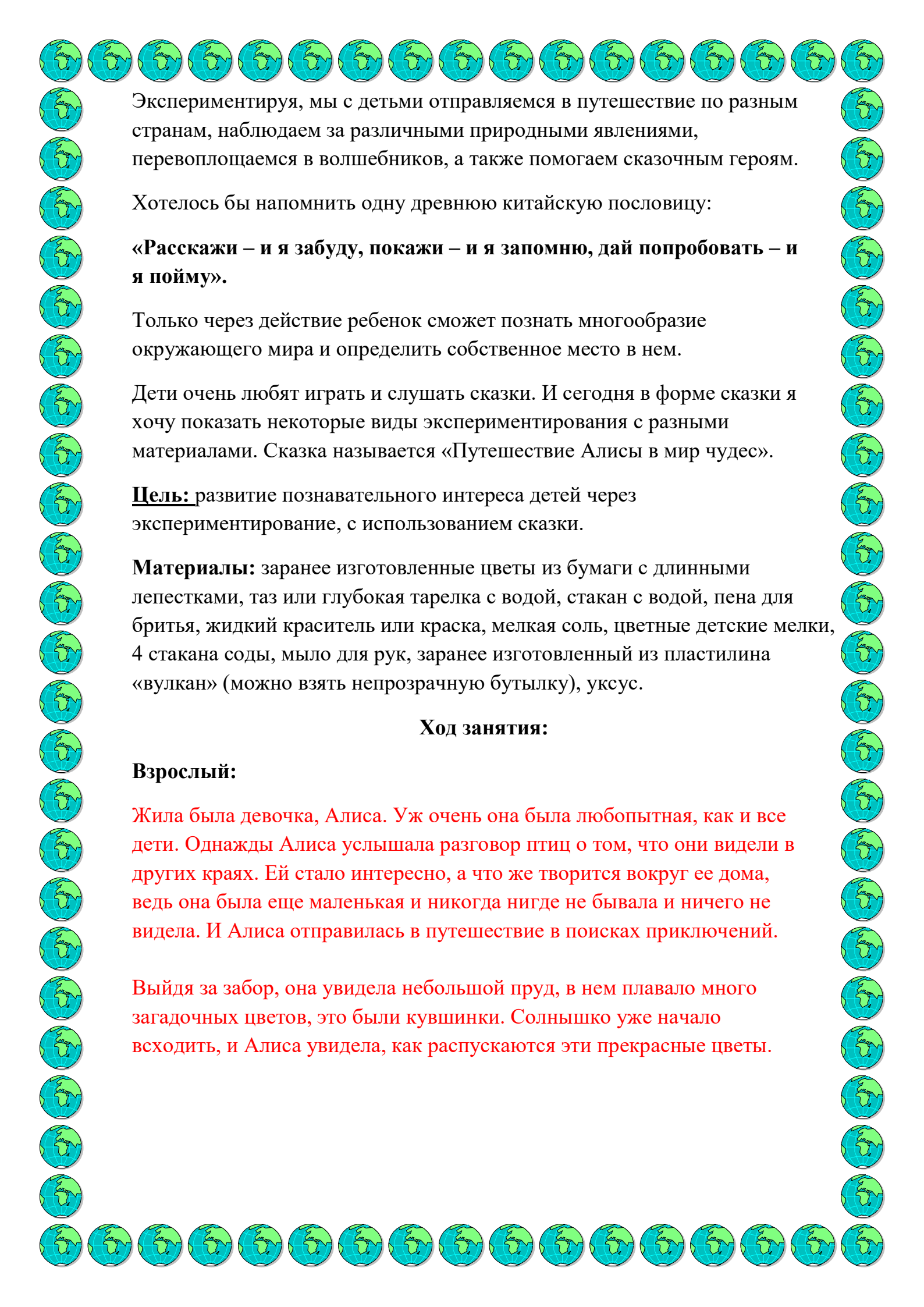


*Экспериментирование*

*через сказку*

*«Путешествие Алисы в страну чудес»*





Экспериментируя, мы с детьми отправляемся в путешествие по разным странам, наблюдаем за различными природными явлениями, перевоплощаемся в волшебников, а также помогаем сказочным героям.

Хотелось бы напомнить одну древнюю китайскую поговорку:

**«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».**

Только через действие ребенок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нем.

Дети очень любят играть и слушать сказки. И сегодня в форме сказки я хочу показать некоторые виды экспериментирования с разными материалами. Сказка называется «Путешествие Алисы в мир чудес».

**Цель:** развитие познавательного интереса детей через экспериментирование, с использованием сказки.

**Материалы:** заранее изготовленные цветы из бумаги с длинными лепестками, таз или глубокая тарелка с водой, стакан с водой, пена для бритья, жидкий краситель или краска, мелкая соль, цветные детские мелки, 4 стакана соды, мыло для рук, заранее изготовленный из пластилина «вулкан» (можно взять непрозрачную бутылку), уксус.

### Ход занятия:

#### Взрослый:

Жила была девочка, Алиса. Уж очень она была любопытная, как и все дети. Однажды Алиса услышала разговор птиц о том, что они видели в других краях. Ей стало интересно, а что же творится вокруг ее дома, ведь она была еще маленькая и никогда нигде не бывала и ничего не видела. И Алиса отправилась в путешествие в поисках приключений.

Выйдя за забор, она увидела небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить, и Алиса увидела, как распускаются эти прекрасные цветы.



### Опыт №1 «Распускающиеся цветы»

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. Согните лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в емкость. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

Вывод: Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Воспитатель: **Но тут подул ветер, появились тучи, и пошел дождь.**

### Опыт №2 «Дождевые тучки»

Возьмите стакан с водой, налейте воду и выдавите на нее пену для бритья пышным слоем. Затем капните пипеткой на пену в разных местах несколько капель красителя или краски и ждите. Из тучки скоро пойдет дождь.

**Алиса от дождя спряталась под навесом из листьев. Но вот тучка исчезла и дождик закончился. Алиса решила идти дальше и увидела перед собой волшебный шар.**

**Недолго думая, Алиса решила заглянуть в него. И, о, чудо! Перед ней раскинулась пустыня, а вокруг Алисы был песок. Она решила поиграть в него.**

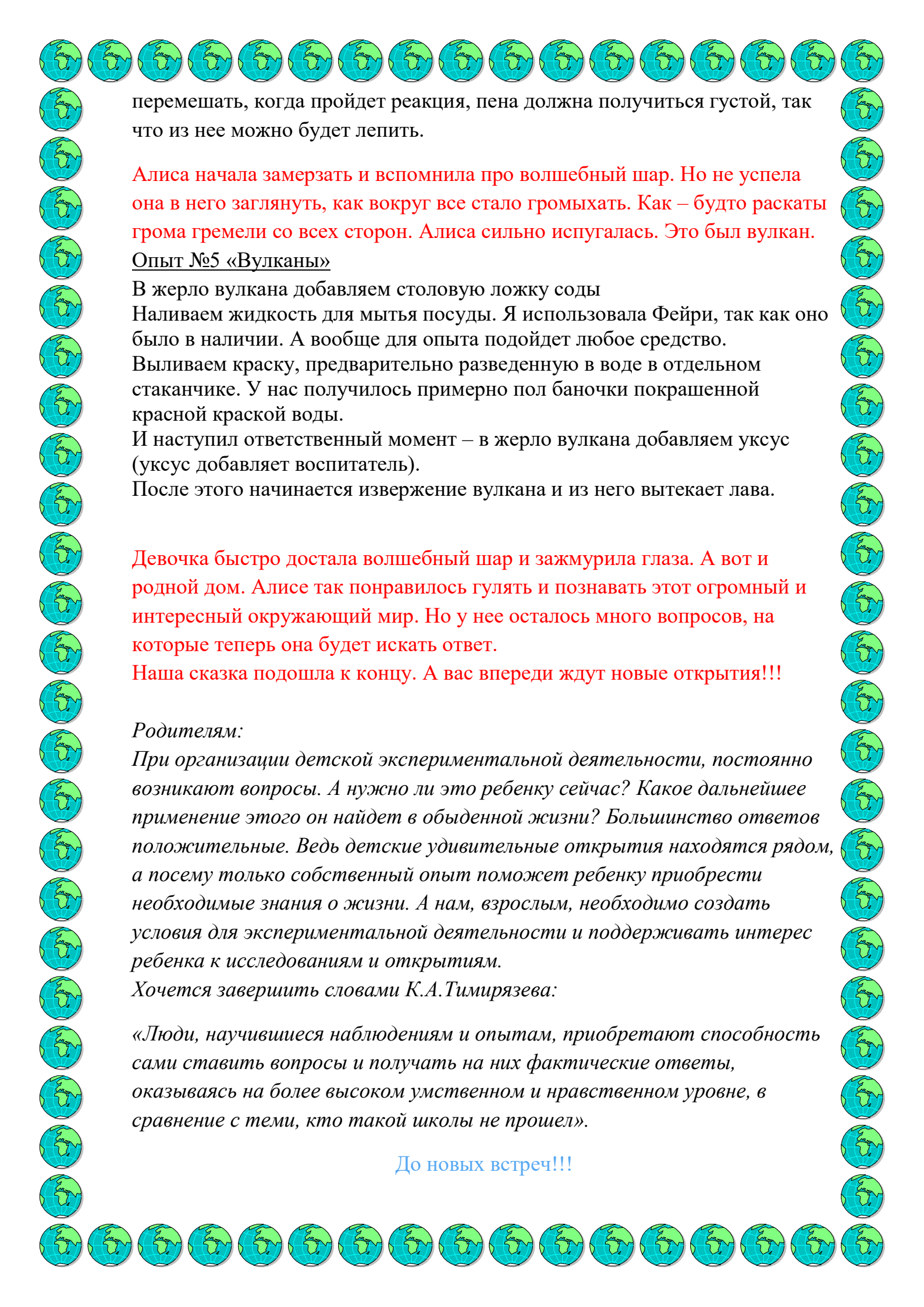
### Опыт №3 «Разноцветные пески»

Вам необходимо взять немного соли и детских мелков. Она более мелкая по размеру и является наиболее сыпучей. А благодаря белому цвету, при окрашивании приобретает очень яркие и насыщенные цвета. Натираем мелки до порошкообразной консистенции и смешиваем с солью. Для интереса окрашивайте соль в разные цвета. Тем интереснее будет потом раскрашивать свои поделки.

**Наигравшись, Алиса снова решила заглянуть в волшебный шар. На этот раз девочка очутилась на севере, где кругом лежали снега. Алиса сразу же стала лепить снежки. Давайте вместе с Алисой, слепим снеговика.**

### Опыт №4 «Снежные забавы»

Сделать снеговиков теперь можно не только на улице, не только зимой и не только из снега. Вам понадобится: 4 стакана соды, 4 столовые ложки соли, все это хорошо перемешать, добавить жидкого мыла для рук (примерно 2 чайные ложки) и 16 чайных ложек воды. Все это надо хорошо



перемешать, когда пройдет реакция, пена должна получиться густой, так что из нее можно будет лепить.

Алиса начала замерзать и вспомнила про волшебный шар. Но не успела она в него заглянуть, как вокруг все стало гроыхать. Как – будто раскаты грома гремели со всех сторон. Алиса сильно испугалась. Это был вулкан.

#### Опыт №5 «Вулканы»

В жерло вулкана добавляем столовую ложку соды

Наливаем жидкость для мытья посуды. Я использовала Фейри, так как оно было в наличии. А вообще для опыта подойдет любое средство.

Выливаем краску, предварительно разведенную в воде в отдельном стаканчике. У нас получилось примерно пол баночки покрашенной красной краской воды.

И наступил ответственный момент – в жерло вулкана добавляем уксус (уксус добавляет воспитатель).

После этого начинается извержение вулкана и из него вытекает лава.

Девочка быстро достала волшебный шар и зажмурила глаза. А вот и родной дом. Алисе так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у нее осталось много вопросов, на которые теперь она будет искать ответ.

Наша сказка подошла к концу. А вас впереди ждут новые открытия!!!

*Родителям:*

*При организации детской экспериментальной деятельности, постоянно возникают вопросы. А нужно ли это ребенку сейчас? Какое дальнейшее применение этого он найдет в обыденной жизни? Большинство ответов положительные. Ведь детские удивительные открытия находятся рядом, а посему только собственный опыт поможет ребенку приобрести необходимые знания о жизни. А нам, взрослым, необходимо создать условия для экспериментальной деятельности и поддерживать интерес ребенка к исследованиям и открытиям.*

*Хочется завершить словами К.А.Тимирязева:*

*«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне, в сравнение с теми, кто такой школы не прошел».*

До новых встреч!!!