**Конспект занятия по развитию речи**

**на тему: «Сочиняем истории»**

**Задачи:**

1. Учить действию освоения опредмечивания заданного признака реальности (цвет).

2. Способствовать развитию воображения, детского творчества, умению фантазировать.

3. Развивать умение, сочинять истории с опорой на заместители.

4. Развивать умение, передавать своё отношение к персонажу при помощи символических средств.

**Материал:** Кружки разных цветов, шкатулка, русский платок.

**Ход занятия:**

Взрослый одевает платок и «превращается» в сказочницу, которая принесла шкатулку со сказками.

Сказочница:- Я предлагаю тебе совершить интересное и увлекательное путешествие. А куда, ты узнаешь, отгадав загадку:

Там волшебство, там чудеса,

бывает бабушка Яга,

герои действуют умно

и дружба побеждает зло.

Сказочница:- Так куда мы совершим путешествие?

Ребёнок: - В сказку.

Сказочница: - Отгадай мои загадки:

1. **Я от бабушки ушёл,**

**я от дедушки ушёл.**

**Отгадай - ка без подсказки**

**из какой ушёл я сказки?**

Ребёнок: - Из сказки «Колобок».

Сказочница: - Каким цветом обозначим колобка? Возьми в моей шкатулке кружок жёлтого цвета.

2. **Сидит в корзине девочка**

**у мишки за спиной,**

**он сам того не ведая,**

**несет её домой.**

Ребёнок: - Это сказка «Маша и медведь».

Сказочница:- Правильно. Какими кружками обозначим этих героев?

Ребёнок: - Медведя - коричневым кружком, а Машу - белым. Возьми в шкатулке круги.

Сказочница:- Последняя загадка:

3. **Мышка дом себе нашла,**

**мышка добрая была,**

**в доме том, в конце концов**

**стало множество жильцов.**

Ребёнок: - Сказка «Теремок».

Сказочница: - Правильно. Каким цветом обозначим мышку? Возьми в моей шкатулке кружок серого цвета.

Сказочница: - Молодец, хорошо справился.

Сказочница: - А теперь давай мы с тобой отдохнём. Я предлагаю тебе «Звериную зарядку».

**Физкультминутка**

**Лисички, как проснутся,** (кулачками трут глаза)

**сразу любят потянуться,** (потягиваются, отводят руки назад)

**обязательно зевнут** (зевают, прикрывают рот ладонью)

**ну и хвостиком вильнут** (двигают бёдрами из стороны в сторону)

**раз** - **присядка,** (дети приседают)

**два** - **присядка**

**а теперь прыжок, прыжок,**

**это заячья зарядка.** (подпрыгивают, кладут ладошки на голову - ушки на макушке)

**Выполняй её дружок.**

**Ну а серенький волчок**

**возле ёлочки стоит,**

**и громко кричит: «**У-у-у**!»**

(вдыхают через нос, и на выдохе поют).

Сказочница: - Давай скажем волшебные слова:

**«Вправо** - **влево повернись, вокруг себя покружись, вперёд наклонись и в сказочника превратись!»**

Ну вот, теперь ты настоящий сказочник. Все сказочники умеют фантазировать. Я предлагаю тебе придумать интересные истории про тех героев сказки, которых ты получил.

Ребёнок рассказывает истории про героев. Если он затрудняется, взрослый ему помогает.

Сказочница: - Молодец, хорошо справился. Получились интересные истории. Из тебя получится замечательный сказочник.А сейчас **«Вправо** - **влево повернись, вокруг себя покружись, вперёд наклонись и в ребёнка превратись!»**

Сказочница: - Я предлагаю тебе отгадать, в каком сказочном доме я живу.

Ребёнок высказывает разные предложения, ориентируясь на то, что сказочница добрая.

Сказочница: - Ты угадал! Спасибо тебе за работу, сейчас я тебе дам конфетки. Но они не простые. Они волшебные. Кто их в руки берёт, тот сможет пожелать что-то хорошее. Давай подумаем, что можно пожелать?

Ребёнок: - Пусть все будут здоровыми. Пусть все живут хорошо. Пусть все живут дружно.

Сказочница: - Молодец! Очень хорошо. До свидания.