**Конспект занятия по ориентировке в пространстве**

**на тему: «В поисках сокровища»**

**Задачи:**

1. Закреплять умения ориентироваться в пространстве среди объектов относительно друг друга, в комнате.

2. Закреплять опорные точки: справа - слева, спереди - сзади, между, за, перед.

3. Развивать внимание, мыслительные процессы.

4. Способствовать выработке положительных эмоций.

5. Воспитывать чувство товарищества.

**Материал:** прямоугольный коврик с пазами в виде геометрических фигур, письмо, сундучок, карандаши цветные, картинка с лесным деревом.

 **Ход занятия:**

Взрослый: - Сегодня утром, перед дверью нашей квартиры, я нашла вот это письмо от Колобка. Здесь написано, что это письмо сказочное и просто так не откроется. Чтобы его открыть, надо выполнить задание. Внимательно послушай стихотворение, и ответить на вопросы.

Стоял колобок на развилке дорог.

Где право, где лево - понять он не мог.

Но вдруг колобок у себя почесал

Той самой рукою, которой махал,

И мячик кидал, и страницы листал,

И ложку держал, и полы подметал.

«Победа!» - раздался ликующий крик.

Где право, где лево он вспомни вдруг вмиг.

Взрослый: - Какой рукой колобок выполнял действия?

Ребёнок: - Правой.

Взрослый - Что делал колобок правой рукой?

Ребёнок: - Писал, мяч кидал, страницы листал, ложку держал, полы подметал.

Взрослый: - Покажи свою правую руку. Покажи другую свою руку. Какая это рука?

Ребёнок: - Левая.

Взрослый: - Молодец, справился с заданием. Попробуем открыть письмо и посмотрим, что же колобок написал.

**Письмо.**

«- Здравствуй, друг. Я колобок из сказки. Я потерял свой волшебный сундучок и заплатки к своему волшебному коврику. Без твоей помощи, мне не как не обойтись и не найти его. Выполняя задания, ты будешь находить заплатки к коврику и дорожку к потерянному сундучку».

Взрослый: - Ну что, надо выручать колобка. Поможешь? Давай посмотрим, какие же задания надо выполнить, чтобы помочь ему во всём разобраться.

**Задание первое: «Смотри не ошибись»**

 - Правой рукой возьмись за левое ухо.

 - Левую руку положи на правое плечо.

 - Правую ногу выставь немного вперёд.

 - Правой рукой закрой правый глаз.

 - Левой рукой достань до левого колена.

 - Выпрямись, опусти руки.

Взрослый: - Молодец, с первым заданием ты справился.

**Физкультминутка:**По тропинке мы идём,
и с дороги не свернём. (топают со словами «топ-топ»)
Что там впереди? Горы.
А горы вот такие широкие -
нам их не обойти.
А горы вот такие высокие -
под ними не проползти.
Будем вверх подниматься, (имитируют восхождение

 со словами «ух-ух»)
на гору поднялись, отдохнули,
и вниз побежали. (топают со словами «топ-топ»)

Взрослый: - Давай возьмём конверт. Что в нём?

Ребёнок: - Это фигуры.

Взрослый: - Давай найдём на коврике, куда нужно вставить их.

Ребёнок выполняет задание.

Взрослый: - **Задание второе: «Лесной праздник»**

Рассмотри внимательно картинку. Звери собрались на праздник на большом старом дереве.Каждый принёс с собой воздушный шар.

Кто выше всех? Раскрась его шарик в красный цвет.

Кто ниже всех? Его шарик раскрась в жёлтый цвет.

Кто уселся между кошкой и медведем? Его шарик должен быть синим. А кто сидит над кошкой? Раскрась его шарик в зелёный цвет. У того, кто сидит слева от белки, шарик должен быть оранжевого цвета. У кого шарик остался не раскрашенным? Расскажи, где он сидит, и раскрась его шар своим любимым цветом.

Ребёнок выполняет задание.

Взрослый: - Посмотри, как замечательно всё вышло.

Молодец! У тебя получилось дойти до самого последнего пункта нашего путешествия, теперь осталось справиться с последним заданием и узнать, что спрятано в сундучке.

Взрослый:- **Задание третье: «В поисках сокровищ»**

Описание

« - Я буду указывать тебе маршрут передвижения, а ты в точности исполняй каждую инструкцию. Если нигде не ошибёшься, то найдём сундучок. Итак, внимание! Три шага вперёд, повернись направо, два шага влево, прыжок назад, повернись налево, пять шагов вперёд, повернись спиной к окну и сделай вправо четыре шага. Встань так, чтобы оказаться ближе к стулу, но дальше от стола, подними правую руку, повернись к окну, присядь. Загляни под штору. Что ты нашёл?»

Ребёнок: - Сундучок.

Взрослый: - Какой замечательный сундучок, но прежде чем посмотреть, что внутри, давай вспомним: - где у тебя левая рука?

правая рука? вверх комнаты? низ комнаты?

Взрослый: - Молодец, подойди ко мне. Сегодня ты меня очень порадовал. Я прямо сейчас напишу колобку письмо и расскажу, как ты справился с его заданиями.

Ты сегодня очень хорошо поработал, старался, и за это тебя ждёт сюрприз. Закрой глаза, вытяни вперёд правую руку. (Взрослый кладёт в руку конфетку). Спасибо!