**Конспект занятия по математике**

**на тему: «Сравнение двух групп предметов»**

**Задачи:**

1. Упражнять в сравнении двух множеств предметов.

2. Учить пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше.

3. Закреплять умение, различать части суток: день, ночь.

**Материал:** Плакат с перелётными птицами, лист бумаги с шестью птицами, лист бумаги с семью домиками, 10 фишек круглой формы для обозначения птиц, 10 фишек квадратной формы для обозначения домиков.

**Ход занятия:**

**Взрослый:** - Давай поздороваемся и подарим хорошее настроение всем кто рядом.

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок!**

**Здравствуй, дорогой дружок!**

**Взрослый:** - Какое время года сейчас?

Ребёнок: - Весна.

Взрослый: - Правильно. Из теплых краёв к нам прилетели птицы.

(Плакат с перелётными птицами)

Взрослый: - А каких птиц вы знаете?

- Как называются птицы, которые зимуют в теплых краях, а теперь возвращаются к нам?

Ребёнок: - Перелётные.

Взрослый: - Прилетели птички и стали домики себе выбирать. Надо определить каждой ли птичке достанется домик, чего больше, птичек или домиков. Сначала давай отметим фишками количество птичек и количество домиков.

Ребёнок считает птиц, определяя их количество фишками круглой формы и, располагает на трафарете в верхнем ряду.

Затем считает домики, определяя их количество фишками квадратной формы и, раскладывает в нижнем ряду.

Взрослый: - Посмотри внимательно, каких фишек больше, каких меньше?

(Ребёнок сравнивает, устанавливая их взаимно однозначное соответствие, делает вывод).

Ребёнок: - Фишек в нижнем ряду больше, а в верхнем меньше.

Взрослый: - Значит чего больше, домиков или птичек?

Ребёнок: - Домиков больше, птичек меньше.

Взрослый: - Хватит ли домиков для всех птичек?

Ребёнок: - Да, хватит.

Взрослый: - Сейчас мы с тобой отдохнём.

**Физкультминутка.**

Взрослый: - Я предлагаю тебе поиграть.

**УПРАЖНЕНИЕ: «КАКАЯ ПОДХОДИТ ЦИФРА?»**

Взрослый: - Посмотри внимательно на картинку, сосчитай, сколько предметов нарисовано и выбери, какая подходит цифра.

Ребёнок выполняет задание.

Взрослый: - Молодец! Следующая игра.

**УПРАЖНЕНИЕ: «СОЕДЕНИ ЦИФРУ С ПРЕМЕТОМ»**

Взрослый: - Посмотри на эту картинку. Здесь ты должен соединить цифру с нужным количеством предметов, сосчитав их.

Ребёнок выполняет задание.

Взрослый: - Правильно всё сделал. Теперь посмотри, какой непутёвый художник. Что он перепутал?

**УПРАЖНЕНИЕ: «ХУДОЖНИК ПЕРЕПУТАЛ»**

Ребёнок внимательно рассматривает картинку, называя ошибки в рисунке.

Взрослый: Сейчас предлагаю поиграть в **подвижную игру**

**«День - ночь»**

Ты знаешь, что есть птицы, которые ночью не спят, а

охотятся. Как они называются?

Ребёнок: - Они называются совы.

Взрослый: - Скажи, что ты делаешь ночью? Что делаешь днём?

(беседа сопровождается показом картинки)

 Взрослый: - Я предлагаю тебе поиграть в игру, которая так и называется «День-ночь».

Взрослый: - Когда я буду показывать солнышко - ты будешь играть и веселиться, а когда луну, то ты остановишься, присядешь и «заснёшь». Играть можно 3-4 раза.

**Взрослый: - Молодец!** Ты сегодня очень хорошо занимался, был внимательный, активный. Что тебе понравилось больше всего?

**Я тебе предлагаю, когда** мы пойдём на улицу взять для птичек зернышки и покормить их.