**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Мост»**

**Цель:** Развитие самостоятельности и творчества в решении конструктивных и связанных с ним умственных задач.

**Задачи:**

1. Продолжать учить правильно, пользоваться при решении конструктивной задачи схемой, которая конкретно изображает состав строительных элементов и их расположение в конструкции каждой части предмета.

2. Формировать умение различать понятия: «длинный - короткий», «высокий - низкий».

3. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, творческое воображение.

4. Воспитывать самостоятельность, интерес к работе со строительным материалом.

**Материал:** строительный материал, схемы мостов.

**Ход занятия:**

Взрослый вносит красивую коробку и предлагает угадать, что в ней.

Взрослый: - Посмотри внимательно, что у меня в руках?

Ребёнок: - Коробка.

Взрослый: - Правильно. Как ты думаешь, что там?

(ребёнок высказывает разные предположения)

Взрослый: - А узнать ты сможешь, отгадав загадку?

**Есть коробка у меня,**

 **в ней живут мои друзья,**

 **очень они разные,**

 **жёлтые, красные,**

 **зелёные и синие,**

 **все дружные и сильные.**

 **Вместе любят собираться,**

 **и в постройки превращаться.**

Ребёнок: - Это строительные детали.

Взрослый: - Хочешь послушать сказку про них?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Я буду рассказывать, а ты будешь мне помогать. Согласен?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - **Как-то Кубик в лес пошёл,**

 **там Кирпичика нашёл,**

 **взялись за руки детали,**

 **по тропинке побежали.**

 **А навстречу - скок-поскок -**

 **подбежал к друзьям Брусок.**

 **И спросил Брусок детали:**

 **«Вы Цилиндра не видали?»**

 **Повернулся Куб бочком:**

 **«Я с Цилиндром не знаком»,**

 **а Кирпичик удивился:**

 **«Нам навстречу он катился?**

 **Ну, теперь пора идти,**

 **надо Призму нам найти.**

 **Видел я её - без дела,**

 **она с Конусом сидела.**

 **У друзей Пластин в гостях,**

 **и со схемою в руках.**

Взрослый: - О каких деталях, я рассказала тебе сказку?

(ребёнок перечисляет названия строительных деталей, о которых слышал в сказке).

Взрослый: - Сейчас я хочу пригласить тебя немного отдохнуть, пройти по волшебной дорожке и посмотреть, куда же эта волшебная дорожка приведёт.

Взрослый вместе с ребёнком идут по дорожке, выложенной из деталей строительного материала.

**Физкультминутка:**

**Поднимаем ноги выше,**

**и скорей за мной идём.**

 **А теперь гусиным шагом,**

 **друг за другом мы пойдём.**

Взрослый: - Вот мы и пришли. Как ты думаешь, куда? Что это?

Ребёнок рассуждает.

Взрослый: - Мы с тобой пришли в парк. Парк - это озеленённое место отдыха для детей и взрослых. У нас в городе есть парк? Что это такое в нашем парке?

Ребёнок: - Река Волга.

Взрослый: - Как попасть в парк, как можно перебраться через реку? (предположения ребёнка: на лодке, переплыть, построить мост)

Взрослый: - Какие бывают мосты?

Ребёнок: - Железнодорожные, автомобильные, пешеходные.

Взрослый: - По высоте, какие мосты бывают?

Ребёнок: - Высокие, низкие.

Взрослый: - По длине, какие мосты бывают?

Ребёнок: - Длинные, короткие.

Взрослый: - Какой нужно нам построить мост?

Ребёнок: - Пешеходный.

Взрослый: - В этом домике живут маленькие жители. Они не могут отправиться в парк, давай им поможем. Как ты им будешь помогать?

Ребёнок: - Я им построю мост.

Взрослый: - Нужно построить прочный мост, чтобы жители могли прийти в парк. Давай посмотрим схемы и вспомним, какие детали можно использовать при строительстве моста.

Ребёнок рассматривает схемы, называя строительные детали.

Взрослый: Ты можешь построить мост такой, какой хочешь. Только хорошо подумай, какие детали нужно для этого взять. Вспомни, с чего нужно начинать постройку моста.

Взрослый: - Прежде чем ты начнёшь строить, мы перед работой отдохнём.

**Физкультминутка:**

**Все умеем мы трудиться.**

 **отдыхать умеем тоже.**

 **Топаем ногами,**

 **хлопаем руками,**

 **подтянулись на носочках**

 **руки за спину положим**

 **голову поднимем выше**

**и легко-легко подышим.**

Взрослый: - Предлагаю начать строить мост.

Взрослый: - Молодец, ты хорошо справился с заданием. Какие детали ты использовал при строительстве моста**?** У тебя получился прочный мост? Давай его проверим. Возьми своих новых друзей, и отправляйся в парк отдыха, поиграй с ними.

Ребёнок играет с игрушками.

Взрослый: - Пора возвращаться. Оставьте маленьких жителей в парке. Прощайся с ними. Тебе понравилось в парке? Что ты там делал? Из каких строительных деталей ты строил мост?

Маленькие жители благодарят тебя и говорят до новых встреч!