План – конспект игровой образовательной ситуации

 для детей среднего дошкольного возраста

**«Ах, это лето!»**

**Цели:**

Формирование умения самостоятельно выделять первые признаки лета в неживой природе.

Развитие умения устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью животных.

**Предварительная работа:**

·       Наблюдения за живой и неживой природой.

·       Рассматривание картин и репродукций о лете.

·       Чтение художественной литературы. (Н. Павлова «Земляничка», Е. Трутнева «Улетает лето», Н. Калинина «Летом: Утром»)

·       Заучивание стихов, отгадывание загадок. (В. Берестов «Веселое лето», А. Прокофьев «Солнышко»)

**Ход игровой образовательной ситуации:**

**Р:** - Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие. Это путешествие в прошлое. А куда именно отгадай?

- Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает, когда это бывает?
Ответ.

- Верно. Мы сегодня отправимся в лето.

А ты знаешь, сколько месяцев длится лето?

Ответ

**Р:** Назови летние месяцы.

Ответ.

**Р:** Какие приметы лета ты знаешь?

Ответ.

  **Р:** А ты знаешь какой месяц первый?

Ответ.

  **Р:** Правильно, первый месяц лета - июнь.

- В июне уже тепло, густые сочные травы украшены цветами, зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зеленая. Листья раскрылись, окрепли.

**Р:**Давай вспомним, что происходило летом.

- В лесах и лугах порхают бабочки, стрекозы, пьют нектар из цветов пчелы и шмели.

**Р:** На лесных полянках загораются в зеленой траве алые огоньки душистой ягоды земляники. Поэтому и называют июнь «земляничником».

**Р:** Кто изображен на этом слайде?

Ответ.

**Р:**Белка выводит из гнезда своих бельчат.

**Р:**А кто изображен на этом слайде?

Ответ.

**Р:**Звери заняты заботой о подрастающих малышах. Утром лиса выводит лисят погреться на солнышке.

**Р:**У птиц в гнезде появились горластые, прожорливые птенцы. Они широко раскрывают клювы, ждут, когда родители угостят их мошкой.

**Р:**А, еще, в конце июня пока трава сочная и не начала желтеть, люди начинают сенокос.

**Физминутка «на лугу»**

Вместе по лугу идем, (*Ходьба на месте*)
Не спешим, не отстаем. (*Потягивания — руки в стороны*)
Вот выходим мы на луг (*Наклониться и коснуться левой ступни*)
Тысяча цветов вокруг! (*Затем коснуться правой ступни*)
Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка — клевер.
Расстилается ковер
И направо, и налево. (*Повороты вправо — влево*)
Чтоб сорвать в лесу цветочки, (*Наклоны вперед*)
Наклоняйтесь до носочков.
Раз цветок, два - цветок,
А потом сплетем венок. (*Руки поднять над головой*)
Снова мы идем по лесу. (*Ходьба на месте*)
А вокруг так интересно! (*Потягивание — руки в стороны*)
Отдохнуть пора дружок
Мы присядем на пенек. (*Садятся дети на места*).

**Р:**Скажи, как называется второй месяц лета?

Ответ.

**Р:**Июль – второй месяц лета. В народе его называют «сердцем лета». Яркие цветы украшают луга и поля, цветут ромашки, колокольчики, васильки.

**Р:**Какие ягоды ты видишь на этом слайде?

Ответ.

**Р:**В июле поспевают ягоды черники, малины, ежевики.

**Р:**В лесу появляются первые грибы – рыжики, грузди, белые.

**Р:**Зверям в июле – приволье. Много вкусных лакомств приготовил для них лес: сладкие ягоды, сочные травы, молодые нежные коренья, грибы. Медведь лакомится малиной.

**Р:**Лоси и олени щиплют сочную травку.

**Р:**Летом мы купались в речке или море.
А из песка на берегу  делали куличики и строили замки.

**Р:**А ещё июль самый грозовой месяц, но обычно гроза быстро проходит и вновь выглядывает солнышко.

**Р:**Давай с тобой немного отдохнем и поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнатика** «**Солнышко».**

Солнышко проснулось

(Сжимают ладошку в кулачок.)

Сладко потянулось.

(Поднимают кулачок вверх.)

Лучикам пора вставать

(Разжимают по одному пальчику)

Раз, два, три, четыре, пять.

**Р:**Как назывется последний месяц лета?

Ответ.

**Р:** Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль, дни становятся короче.

**Р:**В лесу много грибов, ягод, орехов. Поэтому и зовут август в народе «хлебосолом».

**Р:** В садах созревают яблоки, сливы, груши. Какие фрукты еще созревают в августе?

Ответ.

**Р:**А какие овощи созревают в огороде?

Ответ.

**Р:** Правильно, в огороде созревает множество овощей, таких как: капуста, свекла, морковь, лук, чеснок.

**Р:** В августе на полях наливаются спелостью колосья ржи, пшеницы.
Начинается уборка урожая.

**Р:**В конце августа появляются на деревьях первые желтые листочки – приметы ранней осени. Лето заканчивается.

**Воспитатель:**

Почему для всех ребят
Лета не хватает?
- Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает!

**Воспитатель:** Расскажи, что ты вспомнил о лете.

Рассказы ребенка.