

## **Уважаемые родители!**

### **Предлагаю Вам игры и упражнения на развитие у детей «восприятие пространства»**

#### **Игра «Где игрушки?»**

Взрослый раскладывает игрушки в разных местах помещения: на столе, под кроватью, перед шкафом, около двери, за столом.

**Инструкция:** « - Посмотри внимательно и расскажи где лежат игрушки».

#### **Игра «Добавь слово»**

**Цель игры:** Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.

**Ход игры:** Взрослый говорит: - Давай вспомним, где у тебя правая рука. Подними её. Все предметы, которые ты видишь в той стороне, где правая рука, находятся справа. Где находятся предметы, которые ты видишь в той стороне, где левая рука? Что обозначает слова «впереди меня» и «позади меня»?

(Взрослый уточняет эти понятия с ребёнком).

- А сейчас поиграем. Я буду называть разные предметы нашей комнаты, а ты будешь отвечать такими словами: «справа», «слева», «позади», «впереди».

Взрослый говорит:

- Стол стоит... (ребёнок называет).
- Позади.
- Полочка с цветами висит...
- Справа.
- Дверь от нас...
- Слева.

Если ребёнок ошибся, можно предложить встать, поднять руку и указать этой рукой на предмет.

Например: - Какая рука у тебя ближе к окну?

- Правая.

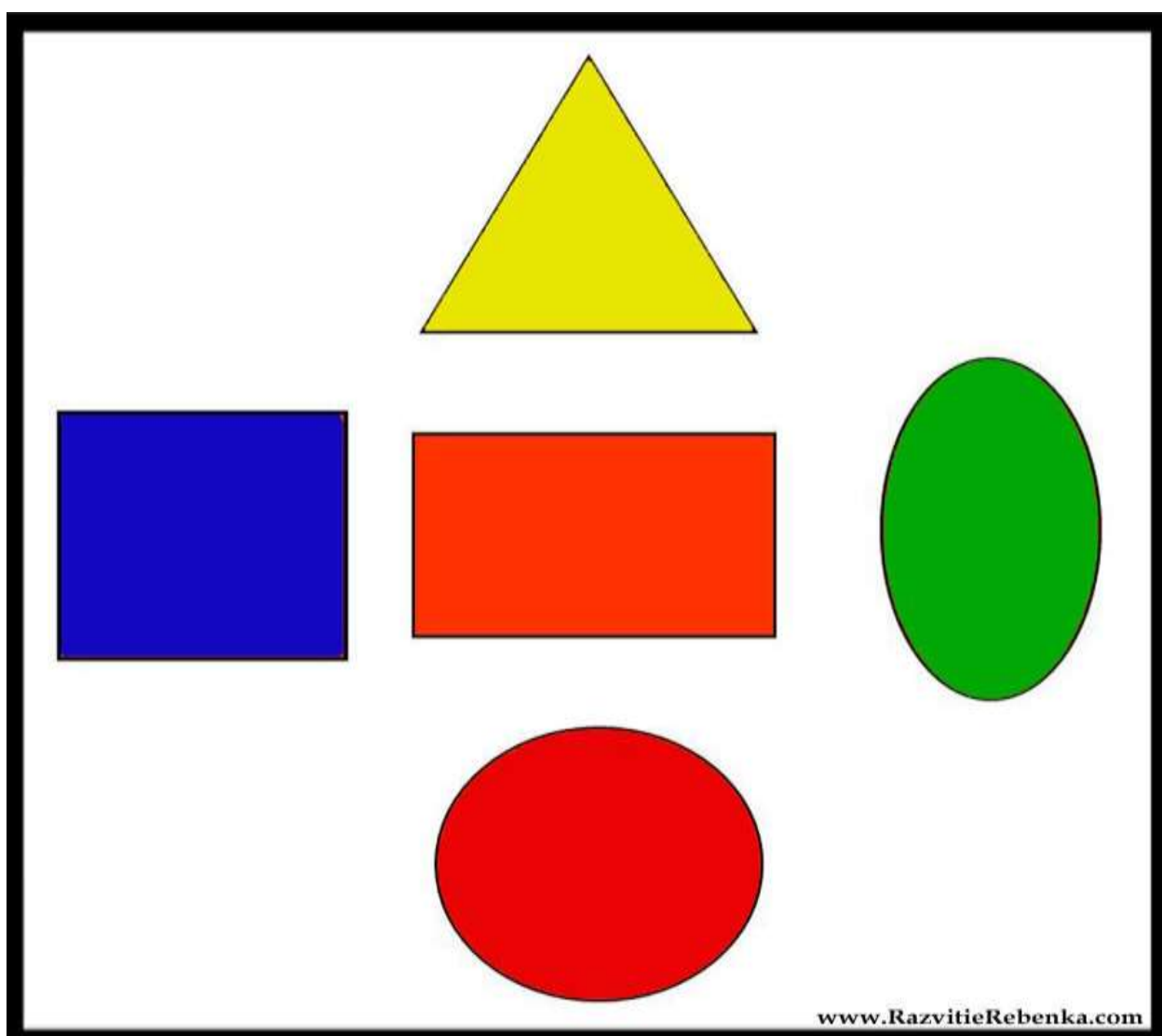
### Игра « Сделай так, как я скажу»

**Цель игры:** Закрепление пространственных представлений, знаний о геометрических фигурах.

**Материал игры:** конверт с набором геометрических фигур лист бумаги.

**Содержание игры.** Взрослый предлагает положить перед собой чистый лист бумаги и приготовиться к игре. **Инструкция:**

- Прямоугольник надо положить в середину. Слева от прямоугольника - квадрат, справа - овал, вверху - треугольник, внизу - круг.

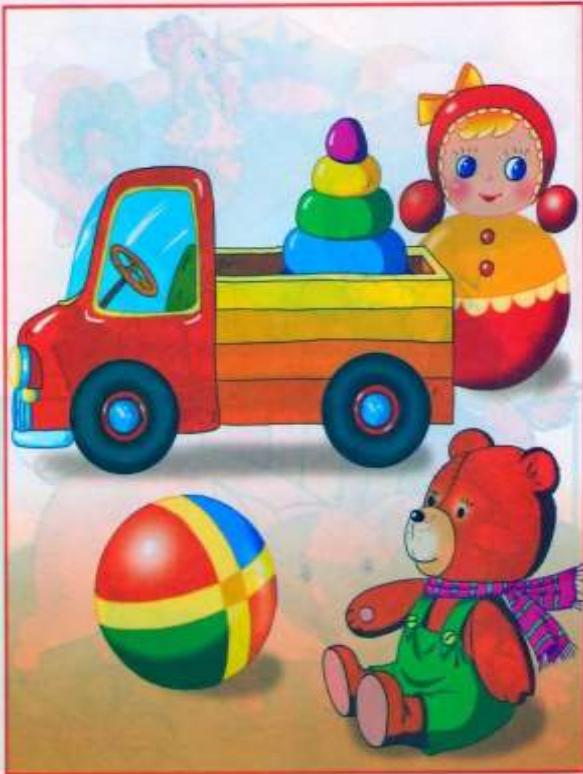


## Игра «Расскажи - ка»

**Цель:** Упражнять детей в умении словесно обозначать нахождение предмета, употребляя предлоги «под», «в», «над», «около», «на», «между». И слова: «слева», «справа», «вверху», «внизу».



Что находится **в** машине? Что **перед** машиной?  
А что **за** машиной?



Покажи ту собачку, которая **в** доме, и ту,  
которая **около** дома.



ПОКАЖИ КОШКУ В ДОМЕ И СОБАКУ ОКОЛО ДОМА



КТО НАХОДИТСЯ ПОД ДЕРЕВЬЯМИ, А КТО НА ДЕРЕВЬЯХ;  
КТО НЕ НАХОДИТСЯ НИЖДЕ, А КТО ОШЕ?



Кто сидит **около** забора,  
а кто **на** пеньке?



### **Игра «Далеко - близко»**

**Цель:** Формирование пространственных представлений: слева, справа, впереди, сзади, далеко, близко.

Попросить ребёнка рассмотреть окружающие его предметы.

Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа слева, что находится далеко, а что близко?

Можно использовать картинки. **Инструкция:** « - Рассмотрите картинки и скажите, что (кто) находится далеко, а что (кто) близко?»



### **Игра: «Прятки»**

Цель: Формирование пространственных представлений, умение действовать по инструкции взрослого, развитие внимания.

Взрослый говорит ребёнку, что любимый зайка спрятался, давай попробуем его найти, предлагает найти его, выполняя **инструкции**: «Два шага налево, один прямо, один направо... и т.д. »